ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>>ՀՈԱԿ 2025-2026 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

N1275-Ա/2 **12.07.2022թ.**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշման հավելվածի 8-րդ կետի պահանջը՝

Հ Ր Ա Մ Ա Յ Ո Ւ Մ Ե Մ

1.Սահմանել Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար Գեղամ Մելիքբեկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

X

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12»07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «Անի պարտեզ մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝ անհատույց օգտագործում
Հասցե՝ ք. Գյումրի Չարենցի 5
Հեռ.՝ 077414578
Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնականհաստատությունունիտարածք՝ մեկուսացվածուհեռացվածավտոճանապարհայինգոտուց, աղմուկի, օդիաղտոտմանաղբյուրներիանդիսացողարդյունաբերականկամայլօբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնականհաստատությանտարածքըցանկապատված է և անվտանգ է սաներիազատտեղաշարժմանհամար.	✓		
գ. արտակարգիրավիճակներումհատուկծառայություններիմեքենաներըկարողեն անարգելմոտենալուսումնականհաստատությանշենքին.	✓		
դ. ուսումնականհաստատությանտարածքըմաքուր է, աղբըկանոնավորապեսհավաքվում է հատուկաղբարկղերում և դուրս է բերվումհաստատությանտարածքից.	✓		
ե. ուսումնականհաստատությանամբողջտարածքումպարբերաբարիրականացվումենմիջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավորմիջատների, թափառողշների, կատուների և այլկենդանիներիդեմ.	✓		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժետ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Շենքի ֆիզիկական վիճակը բարվոք է, ցանկապատված է պարսպով, փողոցիղ հեռու է և անվտանգ երեխաների համար:ՈՒսումնական հաստատությունում Գյումրու «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ կազմակերպության հետ կնքած պայմանագրերի համաձայն մանկապարտեզի տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:(Կից կցվում են համապատասխան պայմանագրերը)։

ՊԱՅՄԱՆԳԻՐ

ք Գյումրի «13» _____ 2025թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ պահպանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից << Շենի պարտեզ Մանկապարտեզ >> ՆՈՒՀ

Տնօրեն Արփինե Պրոշյան, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա, միջև կատարվելիք աշխատանքների վերաբերյալ;

ՈՒժի մեջ է 01/I 2026թ մինչև 31/XII 2026թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել կատարվելիք աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 5000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<< Շենի պարտեզ Մանկապարտեզ >> ՆՈՒՀ	Գյումրիի << Կանխարգելիչ պահպանում դուստր>> ՓԲԸ
Հասցե Գյուրեղյան 5	ՀԵՌ 07493951553
ՀՎՀՀ 05521178 ՀԵՌ 07744578	ք Գյումրի, Շիրակացու 64Ա
ՀՀ 15100327 1530100	ՀՎՀՀ 05507642
Տնօրեն Արփինե Պրոշյան/	Հ/Հ 1530128117641
	Տնօրեն /Ռ Հակոբյան/

ՊԱՅՄԱՆԳԻՐ

ք Գյումրի «01» Դեկ 2026թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից «Շենք պատրեկ» Տանեկատրեկ ՀՊՀԿ

Տնօրեն Արփիկ Պրոշյան, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա, միջև դեկդեզֆեկցիոն աշխատանքների վերաբերյալ:

Ուժի մեջ է 01/Դ. 2026թ մինչև 31/XII 2026թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել դեկդեզֆեկցիոն աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում:

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 3000 դրամ

4. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10 օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂ
«Շենք-պատրեկ» Տանեկատրեկ ՀՊՀԿ	Գյումրիի «Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր» ՓԲԸ
Հասցե Գյումրի	Հասցե Գյումրի, Շիրակացու 41
Հվհհ 0552	Հվհհ 05907641
Հ/հ 1520	Հ/հ 1631 2611 7941
Տնօրեն	Տնօրեն

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանովսահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		✓	
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.		✓	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	✓		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է.համակարգչայինսարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		

ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	✓		
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		✓	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

«Անի պարտեզ մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ը գտնվում է Գյումրի համայնքի Չարենցի 5 հասցեում։Շենքը տիպային է, կառուցվել է մոտավորապես 1991 թվականին։Կազմակերպության ներքին գնահատման հանձնաժողովը դիտարկումների արդյունքում պարզել է, որ ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր։ ՈՒսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով, ինչպես նաև՝ սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն ներկով։Շենքն ունի մասնակի վերանորոգման կարիք՝ հիմնականում փոփոխման ենթակա է մալուխային համակարգը, մասնակի վերանորոգման կարիք ունի նաև կոյուղին, սանհանգույցները։Մանկապարտեզը ջեռուցվում է լոկալ համակարգով։

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0301

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ>>>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Ե. Չարենցի փող. 5 թիվ 18

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Ե. Չարենցի փող. 5 թիվ 18

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ _____ *Լ. Մկրտչյան*

(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. «16» *հունիսի* 2017 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Հիմք ընդունելով ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 2022 թվականի մայիսի 26-ի N 1011-Ա/2 հրամանը՝ լիցենզիայի սույն վկայականում «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի «Անի պարտեզ»» բառերը փոխարինել «Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի «Անի պարտեզ մանկապարտեզ»» բառերով:

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԴԻՐ N 001

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0301 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

<<Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ>>>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ <<16>> ՀՈՒՆԻՍԻ 2017 Թ. N 704-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համակազմի սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը
1	Նախադպրոցական	մանկապարտեզ	կրտսեր նախադպրոցական տարիք	110	գրական հայերեն	2	առկա
			Ավագ նախադպրոցական տարիք	45	գրական հայերեն	1	առկա

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության
աշխատակազմի լիցենզավորման գործակալության պետ

Մովսես Մովսիսյան
(անուն, ազգանուն)

16 հունիսի 2017 թ
(ամիս, ամսաթիվ)

(ստորագրություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

№ 1293-Ա/2 <<01>> հոկտեմբերի 2018թ.

<<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ>>>> ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԿՐՏՍԵՐ ԵՎ ԱՎԱԳ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ՓՈՒԼԵՐՈՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՍԱՀՄԱՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵՐԻ ԹՎԵՐՆ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼՈՒ ԵՎ ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2017 Թ ՀՈՒՆԻՍԻ 16-Ի N 704-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով <<Լիցենզավորման մասին>> ՀՀ օրենքի 8-րդ հոդվածի 2-րդ մասով, <<Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին>> ՀՀ օրենքի 33-րդ հոդվածի 1-ին մասի 1-ին և 2-րդ կետերով, ՀՀ կառավարության 2009թ. հուլիսի 9-ի N 808-Ն որոշմամբ հաստատված հավելված 1-ի 3-րդ և 8-րդ կետերի պահանջներով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. <<ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ>>>> համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության նախադպրոցական կրթական ծրագրով կրտսեր և ավագ տարիքային փուլերով համակազմի սահմանային տեղերի թվերն ավելացնել համապատասխանաբար 10-ով և 15-ով և ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի հուլիսի 16-ի <<Հայաստանի Հանրապետության թվով 14 հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող պետական և համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություններին նախադպրոցական կրթական ծրագրով գործունեության լիցենզիաներ տալու մասին>> N 704-Ա/2 հրամանի 1-ին կետի 1-ին ենթակետի կրտսեր տարիքային փուլի <<110>> թիվը փոխարինել <<120>> թվով, ավագ տարիքային փուլի <<45>> թիվը փոխարինել <<60>> թվով:

2. Սույն հրամանի կատարման կազմակերպումը հանձնարարել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության աշխատակազմի լիցենզավորման գործակալության պետ Մ. Մովսիսյանին:

3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի տեղակալ Հ. Հովհաննիսյանին:

ԱՐԱՅԻԿ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

01.10.2018

X

VERIFIED OCSP 01.10.2018 15:43:26 GMT+4

Signed by: HARUTYUNYAN ARAYIK 1209790378

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ՎԿԱՅԱԿԱՆ
ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ՆԿԱՏՄԱՄԲ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱՆՑՄԱՆ

Սույն վկայականով հաստատվում է «14» Փետրվարի 2017 թվականին գույքի նկատմամբ իրավունքների պետական գրանցման միասնական մատյանում կատարված անշարժ գույքի նկատմամբ իրավունքի պետական գրանցումը հետևյալ տվյալներով.

1. ԳՐԱՆՑՎԱԾ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ ՍՈՒԲՅԵԿՏ (ՆԵՐ)

,,ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ,, ՀՈԱԿ

2. ԱՆՇԱՐԺ ԳՈՒՅՔԻ ԳՏՆՎԵԼՈՒ ՎԱՅՐԸ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մարզ Շիրակ, համայնք Գյումրի ք. Ե. Չարենցի փողոց 5 թիվ 18 մանկապարտեզ

3. ԳՐԱՆՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԻՄՔ ՀԱՆԴԻՍԱՑԱԾ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԸ

Գույքի անհատույց օգտագործման պայմանագիր՝ վավերացված 06.02.2017թ-ին, սեղանամատյան թիվ 514

4. ՀՈՂԱՄԱՍԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

Կադաստրային ծածկագիրը՝ 08-001-0097-0002

Մակերեսի չափը (հա)՝ 0.380235

Նպատակային նշանակությունը՝ բնակավայրերի

Գործառնական նշանակությունը կամ հողատեսքը՝ Հասարակական կառուցապատման

Գրանցված իրավունքի տեսակը՝ ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

ESTATE CADASTRE

5. ՇԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳՐԵՐԸ

1) Նպատակային նշանակությունը՝ Հասարակական

2) Բնութագրերը ըստ առանձին շինությունների՝

Հ/հ	Կադաստրային ծածկագիրը	Տեսակը	Մակերեսի չափը	Գրանցված իրավունքի տեսակը
1	08-001-0097-0002-001	մանկապարտեզ	2376.24 ք.մ.	ԱՆՀԱՏՈՒՅՑ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Լրացուցիչ նշումներ և տեղեկություններ

Գրանցումը իրականացնող պաշտոնատար անձի անունը, ազգանունը՝ Գոհար Պողոսյան

զբաղեցրած պաշտոնը՝ Շիրակի մարզային ստորաբաժանման անշարժ գույքի ավագ ռեգիստր

Կ.Տ.

ՀՀ ԱՐԴԱՐԱԴԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՏԵՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ESTATE CADASTRE

«ժզ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
6	60	2	Նորմի սահմանում

Հաստատությունում գործող 6 խմբերը՝ յուրաքանչյուրը բաղկացած ննջարանից, հանդերձարանից, խոհանոցային հատվածից և սանհանգույցից: Համապատասխանում են նորմատիվային չափորոշիչներին և գտնվում են բարվոք վիճակում: Առկա է մասնակի վերանորոգման հիմնախնդիր:

Շինության ընդհանուր մակերեսը՝ 2376,24 քառ. Մետր

Անվանումը	Քանակը	Յուրաքանչյուրի մակերեսը (քառ. մետր)	Տարածքի նկատմամբ իրավունքի տեսակը
Ննջասենյակ	6	6*60մ^2	Անհատույց օգտագործում
Խմբասենյակ Խաղասենյակ	6	6*40մ^2	
Բուֆետային մաս	1	184մ^2	Անհատույց օգտագործում
Զուգարան	7	6* 20մ^2 1*5մ^2	Անհատույց օգտագործում
Մեթոդկաբինետ	1	20մ^2	Անհատույց օգտագործում
Երաժշտական պարապմունքների դահլիճ Մարմնամարզական պարապմունքների դահլիճ	1	184մ^2	Անհատույց օգտագործում
Բակային տարածք	1	0,380235 հա	Անհատույց օգտագործում

Հանդերձարան	6	6*10մ^2	

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելուվարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիականպաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		✓
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.		

	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ		✓
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներնապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայիպարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

ՊԼԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

«ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ

ԳՅՈՒՄՐԻ 2025թ.

Հավելված 1

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի
Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական
պաշտպանության պլանի

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԻՃԱԿԻ «03» հունվարի 2025թ. ԴՐՈՒԹՅԱՄԲ

ՀՀ ը/կ	Հիմնական ցուցանիշների անվանումը	Չափման միավորը
1.	2.	3.
		I. Ընդհանուր տվյալները
1.	Կազմակերպության տարածքը, այդ թվում՝	$մ^2$
2.	Արտադրական տարածքը, այդ թվում՝ մասնաճյուղերի (կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումների) տարածքը	-------
3.	Աշխատողների և աշակերտների ընդհանուր թիվը. 1.խաղաղ ժամանակ 2.պատերազմի ժամանակ	մարդ մարդ
3.1.	Կանխատեսվող հրդեհների մակերեսը	$մ^2$
3.2.	Հնարավոր հրդեհների գոտում աշխատողների և սաների թիվը	Մարդ
		II. Աշխատողների և սաների պատսպարում
4.	Պատսպարման ենթակա աշխատողների և սաների թիվը	Մարդ
4.1.	Ընդամենը պատսպարվում են Այդ թվում՝ 1.ապաստարաններում (քաղաքացիական պաշտպանության իրնժեներատեխնիկական	մարդ մարդ

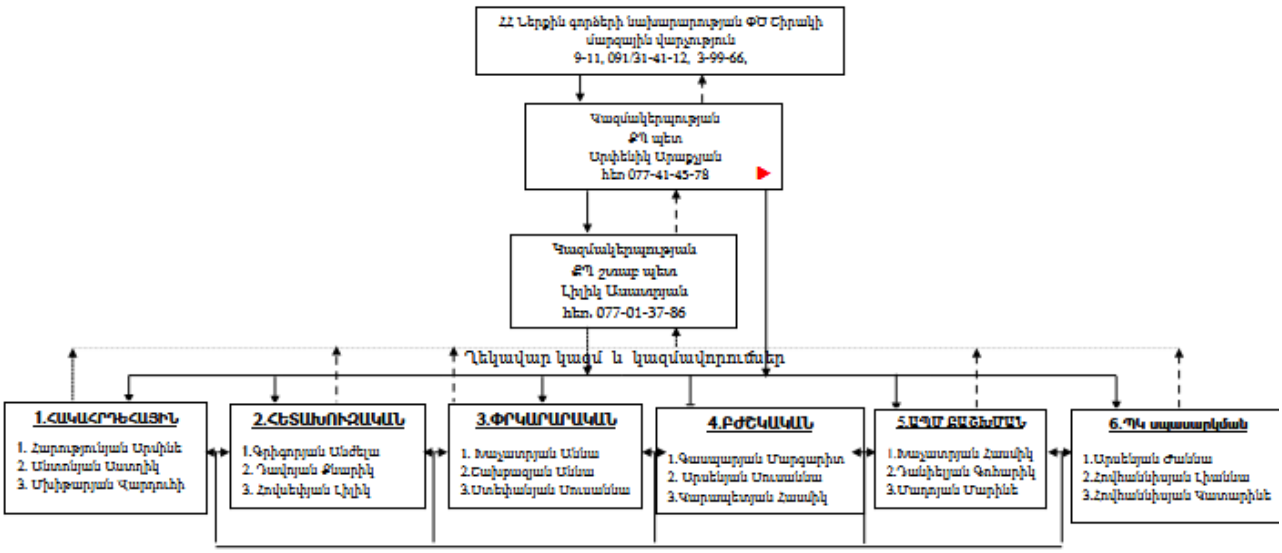
	միջոցառումների նորմերին համապատասխանող). 2.հակաճառագայթային թաքստոցներում. 3.նկուղային և այլ խորացված տարածքներում.	------ Մարդ
III. Ապահովվածությունն անհատական պաշտպանության միջոցներո		
5.	Աշխատողների ապահովվածությունը բոլոր տեսակի հակագազերով	մարդ, %
6.	Հակագազերի պահպանությունը. 1. Աշխատանքային վայրում.	հատ, %
IV. Տարահանման միջոցառումներ		
7.	Տարահանման ենթակա աշխատողների և սաների թիվը, այդ թվում՝ 1. Հնարավոր ուժեղ ավերածությունների գոտուց.	մարդ մարդ
8.	Տարահանման ձևերը. 1.Հետիոտն. 2.Ավտոմեքենաներով	 մարդ, % մարդ, %
9.	Նախատեսվում է օգտագործել հետևյալ տրանսպորտային միջոցները. 1. Ավտոմեքենա (ավտոբուս).	միավոր
10.	Տարահանման ընդհանուր տևողությունը	Ժամ
11.	Նախատեսվում է տարահանել 1. 6 ժամվա ընթացքում. 2. 12 ժամվա ընթացքում. 3. 18 ժամվա ընթացքում և յուրաքանչյուր 6 ժամ մեկ պարբերությամբ	մարդ մարդ, % ---------- ---------- ----------
12.	Տարահանվողների տեղավորումը. 1. Կազմակերպությունների շենքերում. 2. Բնակելի ֆոնդում. 3. Ժամանակավոր կացարաններում	 մարդ, % մարդ, % մարդ, %
13.	Տարահանվողների ապահովման հնարավորությունները (ըստ գործող նորմերի).	մարդ, %

	1. Ջրով. 2. Սննդամթերքով. 3. Առաջին անհրաժեշտության իրերով. 4. Բժշկական սպասարկմամբ	մարդ, % մարդ, % մարդ, %
		V. Քաղաքացիական պաշտպանության ուժերը
14.	Կազմավորումները 1. Հակահրդեհային. 2. Հետախուզական. 3. Փրկարարական. 4. Բժշկական 5. ԱՊՄ բաշխման 6. ՊԿ սպասարկման	(միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ)

Հավելված 2
Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ-ի
քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՍԽԵՄԱ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ, ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ, ԿԱՊԻ ԵՎ ՍՊԱՍԱՐԿՄԱՆ



Հավելված3
Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>>ՀՈՒԿ-ի
Քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՀԱՇՎԱՐԿ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻԱՆՀԱՏԱԿԱՆՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆՄԻՋՈՑՆԵՐՈՎԱՊԱՀՈՎՄԱՆ

ՀՀ ը/կ	Կազմակերպության անվանումը	Անձնակազմի և աշակերտների թվաքանակը	Հակագազերի քանակը		Շնչադիմակների քանակը		Բժշկական պաշտպանության միջոցների քանակը		Նշումներ
			առկա	անհրաժեշտ	առկա	անհրաժեշտ	առկա	անհրաժեշտ	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈՒԿ	208	–	208	–	208	–	208	

Հավելված 4
Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի
Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈՒԿ-ի
քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ
Կազմակերպության տարածքում տեղակայված կազմակերպությունների աշխատողների և սաների պատսպարման վերաբերյալ

Հ/Հ	Կազմակերպության անվանումը	Կազմակերպության հասցեն	կազմակերպության աշխատողների (սաների թվաքանակը)	Պատսպարման վայրի հասցեն, մակերեսը		Ողպակիում գտնվելու ժամանակ նախատեսվում է կմոխ գոյություն	(կմ³) Ողպակիում գտնվելու վերաբերյալ	Միջոցառումների ծրագրի գոյությունը պահանջող գոյությունը		Միջոցառումների ծրագրի գոյությունը պահանջող		Պաշտպանական կառույցի տիպը (ԱՊ, ՀԾԹ, ԲԸՆ, ԿԸՆ, ՄՏՆ, Մ, ՍԱ, ԱՍԿ, ԱԿԹ, ՍԱԿ, 1-ին հարկ)
				հասցե	ք.մ.			մարդ	%	մարդ	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	<<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈՒԿ	Չարենցի.5	208	Չարենցի.5	670	35	635	208	100	0	0	ԿԸՆ

Հավելված 5
Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի
Քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՀԱՇՎԱՐԿ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ

ՀՀ ը/կ	Կազմակերպության անվանումը	Ենթակա են տարահանման	Տարահանման հասվածքակայանի		Տարահանվելիաշխատանքը	Ընդունմանհասվածքակայան		Տարահանման ուղղությունները	Տարահանման միջոցը (քանակը)
			Հասցեն (հասարը)	Ժամանման ժամը		Անվանումը (հասարը)	Ժամանման նշանը		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ	208	Գ.Գյումրի թիվ 41 դպրոց Ե.Չարենցի 3 ՏՀԿ թիվ 50/9	1	6	Գեղանիստի դպրոց –ԺՏԿ թիվ 38	2	Գյումրի-Ազատան-Հոռոմ-Կարմրաքար-Սպանդարյան-Գեղանիստ	ավտոշարասյուն

Ծանոթություն - Տարահանումը իրականացվում է համաձայն, ՀՀ Շիրակի մարզի վտանգավոր տարածքներից բնակչության տարահանման պլանի

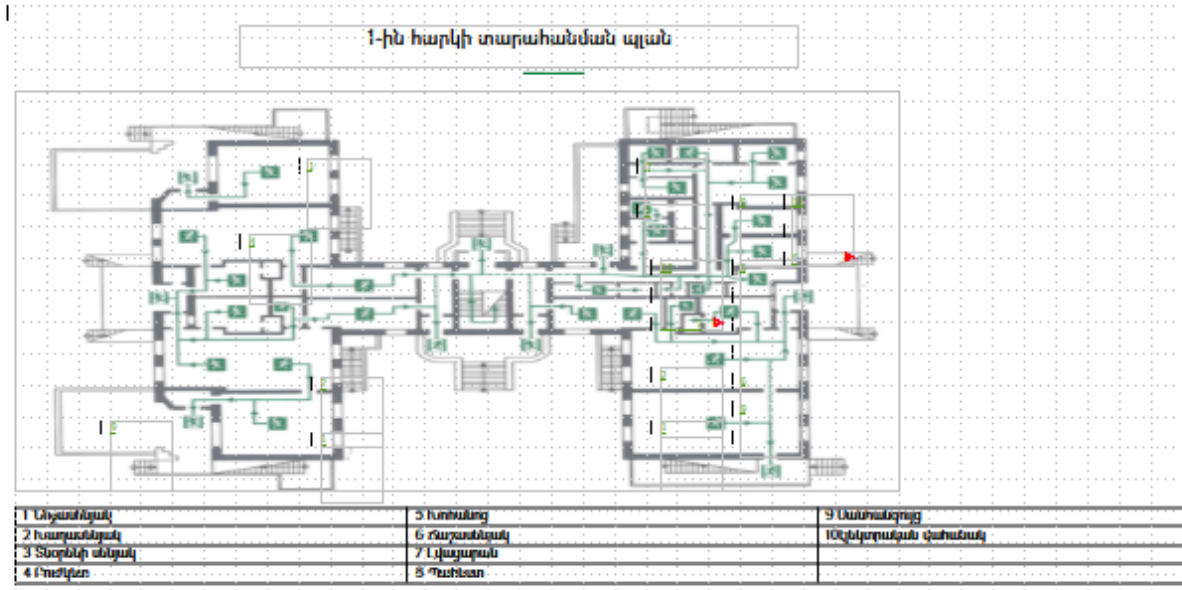
Հավելված 6
Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի
Քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՀԱՇՎԱՐԿ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ

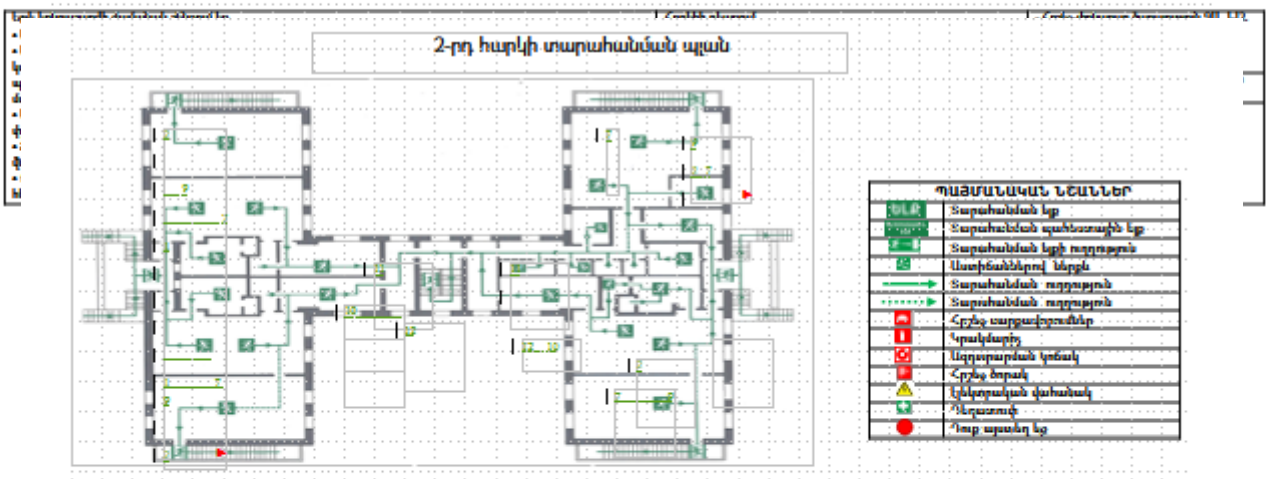
ՀՀ ը/կ	Կազմավորումների անվանումը	Կազմավորման տեղն ըստ գոտու	Կազմավորումների		Ճեխնիկայով և գույքով ապահովում															
					ավտոտեխնիկա						նավատեխնիկա-ռարական և ամբարձիչ տեխնիկա				հատուկ տեխնիկա				քաղաքացիական պաշտպանության գույք			
			թիվը	անձնակազմի թիվը	մարդատար		բեռնատար		և այլն		մոտոցային		և այլն		ջրատար		և այլն		անհատական պաշտպանության միջոցներ		և այլն	
					առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է	առկա է	անհրաժեշտ է
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Հակահրդեհային		1	3																4		4
2	Հետախուզական		1	3																4		4
3	Փրկարարական		1	3																4		4
4	Բժշկական		1	3																4		4
5	ԱՊՄՊաշխման		1	3																4		4
6	ՊԿ սպասարկման		1	3																4		4

«Հավելված N 5
ՇՄ Գյումրի համայնքի «Անի պարտեզ»ՀՈԱԿ-ի տնօրենի
« 25 » հունիս 2025 թ. N 050Լ հրամանի

ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆԻ



1 Ելքավանդակ	5 Խոհանոց	9 Սանհանգույց
2 Հատակավանդակ	6 Ճաշասենյակ	10Կենտրոնական վահանակ
3 Տնօրենի սենյակ	7 Լվացարան	
4 Բուֆետ	8 Պահեստ	



1 Ելքավանդակ	5 Խոհանոց	9 Սանհանգույց
2 Հատակավանդակ	6 Ճաշասենյակ	10Կենտրոնական վահանակ
3 Տնօրենի սենյակ	7 Լվացարան	11 դասիճան
4 Բուֆետ	8 Պահեստ	12 Տուն

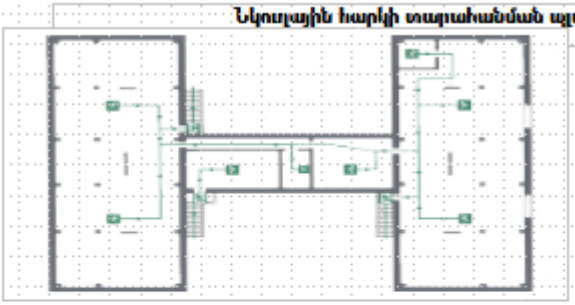
Եթե երկարաձգի ժամանակ շենքում կա.
• Աշխատանք երկիմանիքին անհապաղ շենքից դուրս բերել և տանել դեպի բաց տարածություն
• Եթե չեք հասցրել դուրս գալ շենքից, ապա կարգի է լրանալուց շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատկերի, հատկացրել կաշխատանքի անկողնային, այդ իսկ պատճառով դուռն բացվածքների և հնարավորինի մոտ պատուհանի կամ պատ հատկացրած մոտ' վերից ծածկող մեխանիզմներից պաշտպանվելու համար: Կարգի է նաև մոտ ունենալ ջեռուցիչի տակ
• Երկիմանիքին հնարավոր պատճառներից և շենքի պատգին պատերից (դրսից փչելով են տուրքին հնչելի) վերցրեք առաջնահերթ չկիանալու համար
• Շնչուղիները մոտ ու մեծամասն առաջնահերթ' պատճառներից, որոնք կարող են տեղատարիել և շրջել' վնասելով երկիմանիքին
• Տնօրենների ավարտից հետո անհապաղ երկիմանիքին դուրս հանել շենքից' նախապես որոշված ճանապարհով, հնարավոր դեպի բաց տարածություն

Հրշեջների դեպքում.
• Լսելով հրշեջի մասին ազդանշանը երկիմանիքին կանոնավարչական կերպով դուրս բերեք շենքից, վերցնելով անհրաժեշտ իրերը և հագուստ
• Տարածքի ծխալցման դեպքում փակեք երկիմանիքի շնչուղիները (քիթ, բերան) առնող փաստաթղթի հագուստով (շարֆ, դեղատ և այլն), և խոնավեցված մատեք դեպի կրը
• Ելքերում կամ անցաղում մեծաքան իրերի առկայ առանց դիմադրության տարածությունում հետ չվերադառնալ

Հրշեջ փրկարար ծառայության 101, 112.
Ոստիկանություն 102.
Շտապօգնություն 103.
Գազի փրկարար ծառայություն 104

Պատասխանի միջոցներ երկարատև ժամանակ

Նկուղային հարկի տարահանման պլան



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
	Տարահանման ելք
	Տարահանման ելքի ուղղություն
	Սանհանգույց (վերև)
	Տարահանման ուղղություն
	Ուղղություն դեպի թաքստոց
	Հրշեջ սարքավորումներ
	Կրակմարիչ
	Ազդարարման կոճակ
	Հրշեջ ծորակ
	Դեղատուփ
	Էլեկտրական վտանգավոր
	Ներքուստ
	Դուռը պատռեն եք

Եթե երկարաձգվի ժամանակ շենքում եք.

- Աշխատեք երկիմանկին անհապաղ շենքից դուրս բերել և տանել դեպի բաց տարածություն
- Եթե չեք հաջողել դուրս գալ շենքից, ապա կարիքի է կանգնել շենքի մեջ մեծ հիմնական կրող պատերի, նրանցով կաթվածած անցումների, այդ իսկ պատերում դուռն բացվածների և հնարավորինի մոտ՝ զվաքիրնում պահելով պատ, պարտական կամ այլ հատվարտահայտ իր՝ վերից ցածվող ծխվարդրվելից պաշտպանվելու համար՝ պետք է նաև մոտ անդամների տակ
- Երկիմանկին հնարավոր պատռհանվելից և շենքի պատային պատերից (դռներ վրիով են առային հնարավոր) վրդովող առարկաներից չվնասվելու համար
- Հերուստեք ծանր ու մեծածավալ առարկաներից, պահպանվելից, որոնք կարող են տեղաշարժվել և ընկել՝ վնասելով երկիմանկին
- Ելքատեղի ոչխարից հետո ոտնատակ երկիմանկին դուրս հանեք շենքից՝ նախապես որոշված ճանապարհով, հնարավոր դեպի բաց տարածություն

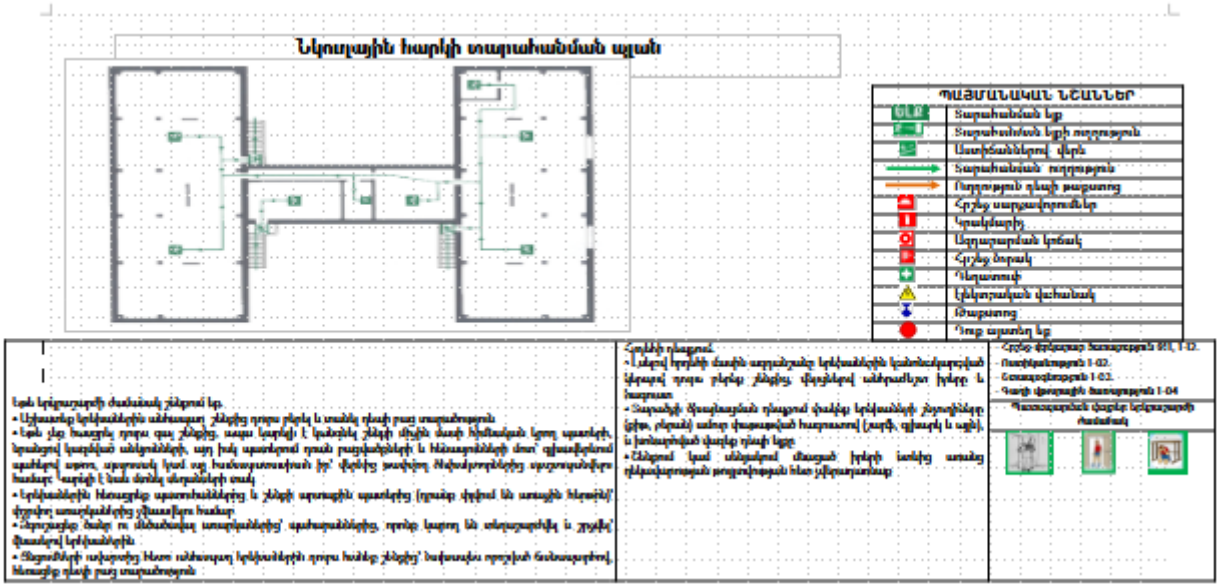
Հրդեհի դեպքում

- Լսելով հրդեհի մասին ազդարարիչ երկիմանկին կանոնակարգված կերպով դուրս բերեք շենքից, վերցնելով անհրաժեշտ իրերը և հագուստ
- Տարածքի ծխալցման դեպքում փակեք երկիմանկի բնդոցինքը (դեռ, բերանի առաջ փաթաթված հագուստով (շարի, գլխարկ և այլն), և խոնավեցված վարդը դեպի ներք
- Ընկերով կամ անդամով միացած իրերի ետևից առանց ղեկավարության թողնվածքան ետ չվերադառնալ

Հրշեջ ծխնելույզ հատվածքան 915, 1-02.
Ուսուցողություն 1-02.
Գեղագրություն 1-02.
Կարի վերացնելի հատվածքան 1-04

Պատահարների վարքեր երկիմանկի համամատ





Հավելված N 1

ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի «Անի պարտեզ» ՀՈԱԿ-ի
տնօրենի
« 25 » հունիս 2025 թ. N 050Լ հրամանի

ՊԼԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԱՆԻ ՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ

Գյումրի 2025 թ.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԲԱՆ....3

I. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆՀԱՄԱԿԱՐԳԸ....4

II. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ....5

III. ՎՏԱՆԳՆԵՐԻ, ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ....9

3.1 Վտանգների և աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների նկարագրություն....9

3.2 Կարողությունների բարելավման միջոցառումների նկարագրություն....14

IV. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ....18

4. 1. Ազդարարման և իրազեկման կազմակերպումը և իրականացումը....18

4. 2. Տարահանման և պատսպարման կազմակերպումը և իրականացումը....20

4. 3. Հրդեհաշիջման կազմակերպումը և իրականացումը....23

4. 4. Առաջին օգնության կազմակերպումը և իրականացումը....25

4. 5. Հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպումը և իրականացումը....26

4. 6. ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում պաշտպանության կազմակերպումը և իրականացումը....27

V. ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ....27

VI. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՆԹԱՑԻԿ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ....28

ՆԱԽԱԲԱՆ

Աղետների ռիսկի կառավարման (այսուհետ՝ ԱՌԿ) պլանի նպատակն է նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունում (այսուհետ՝ ՆՈՒՀ) երեխաների ու անձնակազմի անվտանգության և ՆՈՒՀ-ի դիմակայունության բարձրացումն արտակարգ իրավիճակների (այսուհետ՝ ԱԻ) ժամանակ:

ԱՌԿ պլանն ուղղված է.

ա. ՆՈՒՀ-ի և շրջակա տարածքին սպառնացող աղետների ռիսկի նվազեցմանը (այսուհետ՝ ԱՌՆ),

բ. ԱԻ-ում արագ և արդյունավետ արձագանքմանը,

գ. ՆՈՒՀ-ի գործընթացի անխզելիության և շարունակականության ապահովմանը:

ԱՌԿ պլանի խնդիրներն են.

- ✓ ՆՈՒՀ-ի ԱՌԿ համակարգի ձևավորումն ու զարգացումը,
- ✓ ՆՈՒՀ-ի և շրջակա տարածքում բնույթի վտանգների բացահայտումը,
- ✓ ՆՈՒՀ-ի խոցելիության և կարողությունների բացահայտումը,
- ✓ ԱՌՆ միջոցառումների մշակումը,
- ✓ Գիտելիքի և նորարարության միջոցով երեխաների, այդ թվումնաևհաշմանդամությունունեցողերեխաների և անձնակազմի շրջանում անվտանգության և դիմակայունության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված միջոցառումների մշակումը,
- ✓ ԱԻ արձագանքման միջոցառումների մշակումը, այդ թվում՝ կյանքի փրկության և վնասվածքների նվազեցման, ՆՈՒՀ-ի գույքի պահպանման:

I. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆՀԱՄԱԿԱՐԳԸ

- ՆՈՒՀ-ի ԱՌԿ համակարգի նորմալ և արդյունավետ գործունեության, աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու ընթացակարգերի սահմանման, արտակարգ իրավիճակներում ՆՈՒՀ-ի երեխաների և անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպման նպատակով տնօրենի 2025 թվականի հունիսի 25-ի N 50Լ հրամանով ստեղծվել է ԱՌԿ խորհուրդ: Խորհրդում ընդգրկված են՝ ՆՈՒՀ-ի աշխատակիցներ,ինչպես նաև նշանակվել են ոլորտային խմբերի պատասխանատուներ:
- Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ երեխաների և անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպումը իրականացվում է ԱՌԿ խորհրդի կողմից: ՆՈՒՀ-իտնօրենի հրամանով հաստատված N6 հավելվածով որևէ երեք միջոցառում իրականացնելու դեպքում՝ աղետների ռիսկի կառավարման պլանը համարվում է գործողության մեջ դրված:
- Նախատեսվում է տարին երկու անգամ հրավիրել ԱՌԿ խորհրդի նիստ (ԱՌՆ միջոցառումների պլան-ժամանակացույց՝ ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատված N 3հավելված): ԱՌԿ խորհրդի նիստերը արձանագրվում (ՈՒղեցույցի N4 ձև) և կցվում են ԱՌԿ պլանին:

II. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Աղյուսակ N1

ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ				
Հ/Հ	ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ԱՐԺԵՔ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ				
3.	Անվանումը		«Անի պարտեզ» ՀՈԱԿ	
4.	Մարզ		Շիրակ	
5.	Համայնք		Գյումրի	
6.	Բնակավայր		Քաղաք	
7.	Հասցեն		Չարենցի 5	
8.	Տնօրեն/ԱՌԿ խորհրդի ղեկավար		Ա. Արաքչյան	
9.	Տնօրեն տեղակալ՝ ուսումնական գծով			
10.	Ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատու			
11.	Տարահանման և պատսպարման պատասխանատու		Ժ . Արսենյան	
12.	Հրդեհային անվտանգության պատասխանատու			
13.	Առաջին օգնության պատասխանատու		Ա. Հարությունյան	
14.	Առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատու		Մ. Գասպարյան	
15.	Հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հարցերով պատասխանատու		Ա. Խաչատրյան	
16.	Փոստային դասիչ		Ա. Շախբազյան	
17.	Պաշտոնական կայք		3526	
18.	Էլեկտրոնային փոստ			
19.	Հեռախոս (ներառյալ՝ տարածքի կոդը)		arpinear@mail.ru	
20.	Ֆաքս		+37477414578	
21.	Աշխարհագրական անդիրքը	Հարթավայրային	Հարթավայրային	
		Նախալեռնային		
		Լեռնային		
24.	Սահմանային դիրքը	Սահմանամերձ	Սահմանամերձ	
		Ոչ սահմանամերձ		
26.	Աշխատանքայի ն շաբաթ	5-օրյա	5-օրյա	
		6-օրյա		
28.	Աշխատանքայի նժամակարգը	Գիշերօթիկռեժիմով		
		Երկարօրյառեժիմով		
		8-ժամյա ռեժիմով	8-ժամյա ռեժիմ	
		Այլ		
32.	Մասնաշենքերի քանակ		3	

ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ				
Հ/Հ	ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ԱՐԺԵՔ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
33.	Շահագործման տարեթիվն՝ ըստ մասնաշենքերի		19 92-	*Եթե փողը բաժանված է 7 մասի, ապա նշում է կատարվում յուրաքանչյուր մասնաշենքի համար*
36.	Շինության տիպը	Քարե շարվածքից կրող պատեր, կոմպլեքսային կոնստրուկցիա		
		Արտաքին կրող պատեր, ներքին երկաթբետոնե հավաքովի կամ միաձույլ կարկաս		
		Արտաքին երկաթբետոնե կարկաս, ներքին հավաքովի երկաթբետոնե կրող պատեր		
		Հավաքովի երկհարկ երկաթբետոնե կարկաս		
		Փայտյա		
		Թեթև մետաղական	+	
		և այլն		
43.	Տիպայնությունը	Տիպարային	+	
		Անհատական		
		Հարմարեցված		
		Ժամանակավոր		
47.	Հարկայնությունն՝ ըստ մասնաշենքերի			
48.	Տեղեկատվություն շենքի/երի նախագծային սեյսմակայունության վերաբերյալ /5, 6, 7, 8, 9, 10 բալ/		բացակայում է	*Մինչև 1988 թ. կառուցված բոլոր շենքերի ու կառույցների նախագծային սեյսմակայունությունը ընդունված է եղել 7 բալ:*
	Տեղեկատվություն շենքի/երի փաստացի սեյսմակայունությանվերաբերյալ/5, 6, 7, 8, 9, 10 բալ/		բացակայում է	*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից գրամադրված փվյալները*
	Տեղեկատվությունշենքի/երի տեխնիկական վիճակի գնահատականի վերաբերյալ /1, 2, 3, 4 կարգ/		բացակայում է	*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից գրամադրված փվյալները*
	Տեղեկատվություն շենքի/երի խոցելիության մակարդակի (աստիճան) վերաբերյալ /ցածր, միջին, բարձր/		բացակայում է	*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից գրամադրված փվյալները*
	Շենքի/երի գտնվելու սեյսմիկ գոտին /1, 2, 3 -րդգոտի/		3-րդ	*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից գրամադրված փվյալները*

ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ					
Հ/Հ	ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ԱՐԺԵՔ		ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	Տեղեկատվություն տեխնիկական վիճակի և սեյսմիկ խոցելիության մակարդակի գնահատման վերաբերյալ (եզրակացություն)	Եզրակացության հերթական համարը	15-Ա-Զ-2019		*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից պրամադրված փվյալները*
		Եզրակացությունը տրամադրած մարմինը	Ա/Զ Մուրադ Տիգրանյան		
	Շենքի գտնվելու գրունտի կարգը	I կարգ			*Տեղադրել միայն մասնագիտական կառույցների կողմից պրամադրված փվյալները*
		II կարգ	2-րդ		
		III կարգ			
58.	Շենքի և շինությունների հրդեհավտանգավորության դաս	A-պինդ նյութերի հրդեհներ՝ փայտանյութ, գործվածք, թուղթ			*Այս փվյալները հնարավորություն են տալիս ընտրել ԲՀ-ն անհրաժեշտ համապատասխան կրակմարիչներ /400մ² - 2 հատ կրակմարիչ/*
		C- գազերի հրդեհներ	+		
		E-էլեկտրասարքավորումների այրման հետ կապված հրդեհներ/	+		
61.	**Գազերի տարաներ՝**				
	Գտնվելու վայր				
	Գազի տեսակ				
	Քանակ (հատ)				
	Տարայի քաշ (կգ)				
	Գազի ճնշման անվանական մեծություն (Պա)				
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ					
67.	ՆՈՒՀ-ի նախագծային հզորություն (քանի երեխաների համար է կառուցվել)		180		
68.	ՆՈՒՀ-ի առավելագույն ծանրաբեռնվածությունն արտակարգ իրավիճակների պայմաններում (քանի երեխա կարող է ընդունել)		190		
69.	Հաճախող երեխաներիթվաքանակ		Արական սեռ	Իգական սեռ	
			98	83	
71.	Այլ բնակավայրերից հաճախող երեխաների քանակ՝ ըստ բնակավայրերի		-		
72.	Մսուրային խումբ Կրտսեր խումբ Միջին խումբ	Մսուրային խումբ			
		Կրտսեր խումբ	33	28	
		Միջին խումբ	30	32	
		Ավագ խումբ	35	23	
76.	Անձնակազմի թվաքանակ	Վարչական	1	4	
		Դաստիարակչական		12	

ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ					
Հ/Հ	ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ		ԱՐԺԵՔ		ՆՇՈՒՄՆԵՐ
		Սպասարկման		8	
79.	Գիշերողերեխաներիթվաքանակ		-		
80.	Գիշերողանձնակազմի թվաքանակ		-		
81.	Հաշմանդամություն ունեցողերեխաների թվաքանակ	Խոսքիխանգարում ունեցող երեխաների թվաքանակ	10		
		Լսողության խանգարում ունեցող երեխաների թվաքանակ	-		
		Տեսողությանխանգարում ունեցող երեխաների թվաքանակ	-		
		Մտավորխնդիրներ ունեցող երեխաների թվաքանակ	3		
		Հենաշարժողականհամակարգիխնդիրներ ունեցող երեխաների թվաքանակ	-		
		Սոցիալ-հոգեբանականզարգացմանխնդիրներ ունեցող երեխաների թվաքանակ	-		
		Բազմահաշմանդամություն ունեցողերեխաների թվաքանակ	-		
ՇԵՆՔԻ, ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐԻԵՎՏԱՐԱԾՔԻՄԱՍԻՆՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ					
88.	Շենք(եր)իընդհանուրմակերես($մ^2$) 2376,24$մ^2$				
89.	Բակայինտարածքիմակերես ($մ^2$)				**0,38023հա**
	Հիմնականմուտքերի/ելքերիքանակ		**1/1**		
	Հասանելիությունհաշմանդամություն ունեցող անձանց համար		**Առկա է**		
92.	Լրացուցիչմուտքերի/ելքերիքանակ		**4/4**		
	Հասանելիությունհաշմանդամությունունեցողանձանցհամար		**Առկա է**		
94.	Խմբասենյակների քանակ (հատ)		6		
95.	Բուժ. աշխատողի սենյակ		**1**		
96.	Հանդիսությունների դահլիճ		**1**		

ՀԻՄՆԱԿԱՆՏՎՅԱԼՆԵՐ				
Հ/Հ	**ՑՈՒՑԱՆԻՇԻԱՆՎԱՆՈՒՄԸ**		**ԱՐԺԵՔ**	**ՆՇՈՒՄՆԵՐ**
97.	Մարզադահլիճ		**Բացակայում է**	
98.	Ճաշարան		**Բացակայում է**	
99.	Խաղահրապարակ		**Առկա է**	
100.	Նկուղայինհարկի առկայություն		**Բացակայում է**	
	Նշանակությունը			
102.	Արտաքինլուսավորություն		**Առկա է**	
103.	Պարսպի/ցանկապատիտիտեսակ	Քարե		
		Մետաղական	**մետաղական**	
		Ցանց		
		Մոնոլիտ		
		Պանելային		
		Փայտե		
	Պարսպի /ցանկապատի երկարություն (մ)		**602մ**	
	Պարսպի/ցանկապատիբարձրություն (մ)		**1,20մ**	
111.	Շենքումայլնշանակությանօբյեկտների, կազմակերպություններիգործունեություն			
Հեռավորությունը				
112.	Մոտակա պետական սահմանից (կմ)		7000մ	*Օդային*
113.	Մոտակա ոստիկանության բաժանմունքից (կմ)		1000մ	
114.	Մոտակահրշեջ- փրկարարականջոկատից (կմ)		3000մ	
115.	Մոտակա հիվանդանոցից (կմ)		1000մ	
116.	Հեռավորությունըմոտակաազդարարմանշչա կից(կմ)		1500մ	

III. ՎՏԱՆԳՆԵՐԻ, ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆ ԵՎ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

a. Վտանգների և աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների նկարագրություն

Ծանոթություն

1. Աղյուսակը լրացված է որպես օրինակ: Համապատասխանեցնել ՆՈՒՀ-ի վտանգներին, խոցելիությանը, բացասական հետևանքներին և աղետների ռիսկի նվազեցմանն ուղղված միջոցառումներին՝ կիրառելով վտանգների, խոցելիության, բացասական հետևանքների, աղետների ռիսկի նվազեցմանն ուղղված միջոցառումների բացահայտման գործիքակազմը ու ռիսկի հաշվիչը՝ Համատեղ հրամանի N 8 հավելվածի N 2 և N 4 աղյուսակները:

Աղյուսակ N2

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
Երկրաշարժ- ՆՈՒՀ-ը գտնվում է սեյսմիկ գոտում: Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում ՆՈՒՀ-ում կարող է տեղի ունենալ մասնակի կամ ամբողջական փլուզումներ	Երկրաշարժի ժամանակ գործողությունների և վարքականոնների ուսուցում անձնակազմին և երեխաներին, այդ թվում հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին:	+
	«Տարահանում և պատսպարում» թեմայով գործնական պարապմունքների անցկացում	+
	Սթրեսադիմացկունության և հոգեկան կայունության որակների զարգացման դասընթացների անցկացում անձնակազմի և երեխաների համար	+
	Տարահանման պայմանական նշանների տեղադրում և ուսուցում	+
	Մշակել և համապատասխան վայրերում տարահանման պլանների տեղադրում /հարկերի, խմբասենյակների, ընդհանուր օգտագործման տեսանելի վայրի և այլն/	-
	Տարահանման պլաններին անձնակազմի և երեխաների ծանոթացում (տեսողու-թյանխնդիրներունեցողներիհամարտարահանմաննշաններըպատրաս-տելդեղինևսևգույներով)	-
	Ուսումնասիրել սենյակներում անվտանգ վայրերը, որտեղ երկրաշարժի ժամանակ պետք է պատսպարվել և ծանոթացնել անձնակազմին և երեխաներին	
	Լուսամուտների և դռների ապակիները պատել պաշտպանիչ թաղանթով՝ առաջ-	+

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
	նահերթությունը տալով ննջասենյակներին և տարահանման երթուղիներին	
	Ստորին հարկի/հարկերի/ պատուհանների վանդակաճաղերը հանել կամ դարձնել շարժական	+
	Տարահանման ուղիների վրա գտնվող բոլոր ելքերի ներս բացվող դռները վերակառուցել, որ բացվեն դեպի դուրս	
	Պարբերաբար ստուգել ոչ հիմնական դռների (տարահանման ելքերի) գործածելիությունը	
	Վերացնել միջանցքների դռների բացվածքների շեմերի և հատակի բարձրության տարբերությունները	
	Հուսալի ամրացնել պատին, հատակին, առաստաղին՝ • կահույք,օդափոխիչներ, օդորակիչներ, ջրատաքացուցիչներ, • նկարներ, գրատախտակներ, • հրդեհային անվտանգության միջոցներ, • լուսավորող սարքեր. • էլեկտրոնային սարքավորումներ /հեռուստացույց, համակարգիչ/ • անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր և այլ առարկաներ	+
	Պատուհանագոգերը, պահարաններիվերինհատվածներըզատելառարկաներից՝ ծաղկամաններևայլն	
	Տարահանման ուղիները, տարահանման հիմնական ելքերը և տարահանման ոչ հիմնական ելքերը չարգելափակելծանր և մեծածավալ առարկաներով	
	Գորգերը հուսալի ամրացնել հատակին, հատուկուշադրությունդարձնելմիջանցքների ուղեգորգերին	
	Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար վերացնել տարբեր բնույթի խոչընդոտները	
	Խմբասենյակների աթոռների և մահճակալների քանակը համապատասխանեցնել նախագծման նորմերով սահմանված քանակին և հեռավորությանը ԱԻ-ում մարդկանց տարահանման կազմակերպման, ինչպես նաև՝ սակավաշարժուն, թիկնաթոռ-սայլակով, քայլակով տեղաշարժվող անձանց ազատ տեղաշարժման համար	
	Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար	+

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
	աստիճանները համալրել բազրիքներով	
	Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար կառուցել թեքահարթակներ	+
	Հենաշարժական համակարգի խախտումներ ունեցող անձանց համար ապահովել դռների համապատասխան լայնություն	+
	Լսողական խնդիրներ ունեցող անձանց համար տեղադրել լուսավիբրացիոն ազդանշաններ, վահանակներ կամ «FM» համակարգ	+
	Տեսողության խնդիրներ ունեցող անձանց համար տեղադրել ձայնային ազդանշաններ, բրայլյան վահանակներ, իսկ դռների շեմի մակերևույթը և տարահանման ելքերը պատել վառ դեղին ուռուցիկ նյութով	+
	Շենքի հատակային ծածկույթը դարձնել ոչ սայթաքուն	+
	Ջրամատակարարման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում	-
	Էլեկտրամատակարարման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում	-
	Գազամատակարարման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում	-
	Ջրահեռացման համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում	-
	Կոյուղու համակարգի անխափան աշխատանքի ապահովում	-
Ամպրոպ/կայծակ- Ամպրոպներն ու կայծակները համայնքում միշտ էլ դիտվել են: Ամպրոպը և կայծակը բավականին լուրջ վնասներ են հասցնում:	Շանթարգելների տեղադրում	+
	Հողանցման համակարգի ապահովում	+
	Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում	
Կարկուտ - Կարկտահարություն-ներիպատճառով կարող է կրել մեծ վնասներ	Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոների ծանոթացում	
	Լուսամուտների և դռների ապակիները պատել պաշտպանիչ թաղանթով՝ առաջնահերթությունը տալով տարահանման երթուղիներին	+
Առատ տեղումներ (ձյուն) - Տեղումները բնորոշ են տեղանքին:	Տանիքի վերանորոգում/հիմնանորոգում	+
	Ձյունահավաք տեխնիկայի ձեռքբերում	+
Առատ տեղումներ (անձրև) - Առատ տեղումները բնորոշ են	Ջրահեռացման համակարգի կառուցում	

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
տեղանքին: Տեղադիրքի և ջրահեռացման համակարգի բացակայության պատճառով առատ տեղումների հետևանքով ՆՈՒՀ-ի տարածքում առաջանում են ջրային կուտակումներ	Տանիքի վերանորոգում/հիմնանորոգում	+
	Տանիքի ամրացում/վերանորոգում	+
ՈՒԺեղ քամիներ - ՈՒԺեղ քամիները կարող են բավականին մեծ վնասներ պատճառել ՆՈՒՀ-ին	Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում	+
	Լուսամուտների և դռների ապակիները պատել պաշտպանիչ թաղանթով՝ առաջնահերթությունը տալով տարահանման երթուղիներին	+
	Ծառերի և էլեկտրական սյուների ամրացում, ֆիքսում	
	Էլեկտրամատակարարման այլընտրանքային աղբյուրի ապահովում (Էլեկտրամատակարարման խափանումից խուսափելու համար)	+
Հրդեհ - Հրդեհային անվտանգության կանոնների խախտման դեպքում կարող է առաջանալ հրդեհ:	Հրդեհի ազդարարման ինքնաշխատ համակարգի տեղադրում	+
	Համապատասխան քանակի վահանակների և կրակմարիչների տեղադրում	+
	Կրակմարիչները լիցքավորել ժամանակին (համաձայն կրակմարիչի տեխնիկական անձնագրի)	+
	Տարածքում հիդրանտի տեղադրում	+
	Շենքի ներքին հրշեջ ծորակների տեղադրում	+
	Շենքի ներքին հրշեջ ծորակները համալրել փողակներով և փողրակներով	+
	Իրականացնել ներքին հրշեջ ծորակների (դրանց անհրաժեշտ առկայության դեպքում) ջրի բացթողման միջոցով տեխնիկական զննում՝ ոչ պակաս, քան տարեկան 2 անգամ (գարուն-ամառ, աշուն-ձմեռ)	+
	Մշտականջրամատակարարմանապահովում	+
	Ոչ գործարանային (տնայնագործական) էլեկտրական տաքացուցիչները փոխարինել գործարանային էլեկտրական տաքացուցիչներով	+
	Ջրի պաշարների կուտակում	+
	Տանիքի փայտյա կոնստրուկցիաների հրապաշտպան լուծույթապատում	+

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
	Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոնների ուսուցում	+
	Հրդեհային անվտանգության հարցերով անձնակազմի և նոր ընդունված աշխատակիցների հրահանգավորում	+
	Անձնակազմին հրդեհաշիջման առաջնային միջոցներից օգտվելու վարքականոնների ուսուցում	+
	«Հրդեհաշիջման կազմակերպում» թեմայով գործնական պարապմունքի անցկացում	+
	Խմբասենյակների և այլ պատերը հարդարել ոչ դյուրավառ նյութերով	+
	ԱԻ-ում հատուկ ծառայությունների ավտոմեքենաների (հրշեջ փրկարարական, շտապ օգնության, ոստիկանության) մոտեցման համար ազատ պահել ՆՈՒՀ-ի մերձակա ուղիները	+
	Մշակել և համապատասխան վայրերում տարահանման պլանների տեղադրում / հարկերի, խմբերի, ընդհանուր օգտագործման տեսանելի վայրի և այլն/	+
	Հրդեհային անվտանգության և տարահանման պայմանական նշանների տեղադրում և ուսուցում (տեսողությանխնդիրներունեցողներիհամարտարահանմաննշաններըպատրաստել, դեղինևսևգույներով)	+
	Հոսանքալարերն անցկացնել հակահրդեհային անվտանգության կանոնների պահպանմամբ	+
	Կրակային և հրդեհավտանգ այլ աշխատանքների կատարման ժամանակ հրդեհային անվտանգության կանոնների կատարման մշտական հսկողություն	+
	Թաքստոցների կառուցում/ամրացում	+
	Անձնակազմին և երեխաներին վարքականոների ուսուցում	+
	«Միջուկային վթարի դեպքում անձնակազմի և երեխաների պաշտպանություն» թեմայով գործնական պարապմունքի անցկացում	+
Պայթյուն -Հրդեհային անվտանգության և հակահրդեհային կանոնակարգի խախտման դեպքում ՆՈՒՀ-ի խոհանոցում կամ կաթսայատանը կարող է տեղի	Գազատարխողովակներիմասնագիտականսպասարկում	+
	Անվտանգության սարքերի տեղադրում	+

Վտանգի տեսակն ու ընդհանուր բնութագիրը	Աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումներ	Նշումներ
ունենալ գազի արտահոսք, որի հետևանքով կարող է տեղի	Անվտանգության կանոնների պահպանում	+
Համաճարակային բռնկում - Գրիպի գլոբալ համաճարակները կամ պանդեմիաները պարբերաբար կրկնվում են և ՆՈՒՀ-ներն ամենախոցելի հաստատություններից են	Անձնակազմինև երեխաներինվարքականոնների ուսուցում	+
	Սանիտարական կանոնների պահպանում	+
	Պարբերաբար իրականացել համապատասխան մակերեսների մաքրում և ախտահանում	+
	Բոլորին հասանելի վայրերում տեղադրել *ալկոհոլային* հիմքով ախտահանիչ միջոցներ	+
	Պարբերաբար իրականացել սենքերի օդափոխություն	+
	Անհատական պաշտպանության միջոցների ձեռքբերում և պահպանում՝ պաշտպանիչ շնչադիմակներ, պաշտպանիչ ձեռնոցներ	+
	Որոշել այն տարածքները, որտեղ մեկուսացվում են հիվանդները: (Այդ տարածքները չեն օգտագործվում այլ նպատակների համար և տարանցիկ չեն)	+
	Երեխաներին և անձնակազմին վարքականոնների ուսուցում	
Հակառակորդի ուղիղ կրակի հասանելիություն խաղաղ պայմաններում- ՆՈՒՀ գտնվում է հակառակորդի կրակի հասանելիության գոտում	Հակառակորդի ուղիղ կրակի հասանելիության մասին տեղեկատվական վահանակների տեղադրում	+
	Պաշտպանիչ պատնեշի կառուցում	
	Ուսումնասիրել և որոշել այն անվտանգ վայրերը, որտեղ հակառակորդի կրակի դեպքում պետք է պատսպարվեն երեխաները և անձնակազմը	+

b. Կարողությունների բարելավման միջոցառումների նկարագրություն

Աղյուսակ N 3

Հ/հ	Կարողությունների բարելավման միջոցառումներ	Նշումներ
ՆՈՒՀ անձնակազմի ԱՌԿ վերապատրաստում		
1.	ԱՌԿ խորհրդի վերապատրաստում	+
2.	Դաստիարակների վերապատրաստում	+
3.	Վարչական անձնակազմի վերապատրաստում	+
4.	Օժանդակ անձնակազմի վերապատրաստում	+
5.	ԱՌԿ ոլորտային պատասխանատուների վերապատրաստում	+
6.	Բուժքրոջ վերապատրաստում	+
7.	Հոգեբանի վերապատրաստում	+
8.	Հատուկ մանկավարժի վերապատրաստում	+
Տարահանման պլանավորում		
9.	Փակցնել/պահպանել տարահանման պլանները/տարահանման սխեմաները	
10.	Փակցնել/պահպանել տարահանման պայմանական նշանները	
ԱՌԿ բյուջե		
11.	ՆՈՒՀ բյուջեում նախատեսել ԱՌԿ ծախսաբաժին	+
Արտաքին և ներքին կարողություն		
12.	ՆՈՒՀ-ի հարակից տարածքում ապահովել անվտանգ տարածք	-
13.	Արձագանքող մեքենաների մոտեցման համար ապահովել ազատ ուղիներ	
14.	Ապահովել տարահանման համար բավարար ելքեր	
15.	Ապահովել բուժկետ	
Տեղեկատվության հաղորդման միջոցներ		
16.	Ձեռք բերել շարժական ռադիոկապիսարքեր (5 հատ)	+
17.	ՆՈՒՀ-ում ապահովել համացանց	

Հ/h	Կարողությունների բարելավման միջոցառումներ	Նշումներ
18.	ՆՈՒՀ-ում ապահովել քաղաքային հեռախոսակապ	
19.	ՆՈՒՀ-ում ապահովել ներքին հեռախոսակապ	+
20.	ՆՈՒՀ-ում ապահովել բարձրախոսային համակարգ	+
21.	ՆՈՒՀ-ում տեղադրել տեղեկատվական հեռուստացույցներ (1 հատ)	-
22.	Ձեռք բերել շարժական բարձրախոս(1 հատ)	+
Առաջնային հրդեհաշիջման միջոցներ		
23.	Պարբերաբար ստուգել 2 հատ կրակմարիչների պիտանելիությունը	+
24.	Լիցքավորել 2 հատ կրակմարիչները	+
25.	Ձեռք բերել փոշային կրակմարիչներ	+
26.	Ձեռք բերել գազային կրակմարիչներ(2 հատ)	+
27.	Տեղադրել ներքին հրշեջ ջրամատակարարման ցանց՝ իր ծորակներով	+
28.	Ապահովել հրշեջ ծորակների անխափան աշխատանքը	+
29.	Տեղադրել հրշեջ պահարան (2 հատ)	+
30.	Ձեռք բերել փողակ (2հատ)	+
31.	Ձեռք բերել փողրակ (2հատ)	+
32.	Պարբերաբար ստուգել 2հատհրշեջ վահանակի պահպանումը	+
33.	Ձեռք բերել հրշեջ վահանակ՝	+
	Ձեռք բերել կոնաձև դույլ (2հատ)	+
	Ձեռք բերել բահ սուր ծայրով (2հատ)	+
	Ձեռք բերել հրշեջի կացին (2հատ)	+
	Ձեռք բերել լինգ (2հատ)	+
	Ձեռք բերել կեռ լինգ (2հատ)	-
Հրդեհաշիջման համար ջրի աղբյուր		
39.	ՆՈՒՀ տարածքում տեղադրել հրշեջ հիդրանտ	+
40.	Կառուցել հրշեջ ջրավազան (հատ)	+
41.	Ձեռք բերել ջրի պահմանման տակառ (0.2 մ^3 ոչ պակաս)	+

Հ/h	Կարողությունների բարելավման միջոցառումներ	Նշումներ
Առաջին օգնության միջոցներ		
42.	Ձեռք բերել պատգարակ (3հատ)	+
43.	Ձեռք բերել առաջին օգնության արկղ (1հատ)	+
Տարահանման համար օգտագործման միջոցներ		
44.	Ձեռք բերել հզոր լապտեր(3 հատ)	+
45.	Տեղադրել ձայնալուսային ազդարարման համակարգ	-
46.	Տեղադրել լուսա-վիբրացիոն ազդանշանային համակարգ	-
47.	Տեղադրել «FM» համակարգ	-
48.	Պարբերաբար ստուգել, փորձարկել և աշխատունակ վիճակում պահել ազդարարման միջոցները	+
49.	Տեղադրել տարահանման ներքին լուսավորության համակարգ	+
Անհատական պաշտպանության միջոցներ		
50.	Ձեռք բերել հակագազ (120 հատ)	+
51.	Ձեռք բերել պաշտպանիչ շնչադիմակներ (120հատ)	+
52.	Ձեռք բերել պաշտպանիչ ձեռնոցներ (120զույգ)	+
53.	Ձեռք բերել պաշտպանիչ ակնոցներ (120հատ)	+
54.	Ձեռք բերել կայուն յոդի պատրաստուկներ (6 հատ)	+
Համագործակցություն		
55.	Ապահովել համագործակցություն ԱԻՆ ՓԾ տարածքային ստորաբաժանման հետ	+
56.	Ապահովել համագործակցություն այլ ՆՈՒՀ-երի հետ	+

IV. ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐՈՒՄ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ԵՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ

➢ ՆՈՒՀ-ը, ելնելով արտակարգ իրավիճակի տեսակից, արտակարգ իրավիճակներում գործողությունները կազմակերպում և իրականացում է համաձայն սույն պլանի «Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպումը և իրականացումը» բաժնի ենթաբաժինների և ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանի N 4, N 5 և N 6հավելվածների:

Այն ՆՈՒՀ-ը, որոնց երեխաների թիվը չի գերազանցում 20-ը, ապա «Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպումը և իրականացումը» բաժնի 4.1.-ից մինչև 4.8. ենթաբաժինները չեն մշակվում՝ վերջիններս ԱՌԿ պլանից հանել/ջնջել:

○ Ազդարարման և իրազեկման կազմակերպումը և իրականացումը

➢ Ազդարարման և իրազեկման հիմնական նպատակն է ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման և նրա բնույթի մասին անձնակազմին և երեխաներին նախազգուշացումը, ինչպես նաև տեղեկացումը՝ վարքականոնների, կյանքի և առողջության, ԱԻ հետևանքների մեղմացման մասին:

➢ Արտակարգ իրավիճակի վերաբերյալ ՆՈՒՀ-ի անձնակազմի և երեխաների իրազեկումն իրականացվում է նրանց մոտ անհիմն մտքերի հետևանք հանդիսացող անհանգստության և խոսակցությունների ու բամբասանքի արդյունքում ստեղծված հասարակական քաոսի առաջացումը կանխարգելելու, հրատապ միջոցառումներ (տարահանում, պատսպարում, անհատական պաշտպանական միջոցների ապահովում) իրականացնելու և անձնակազմին ու երեխաներին նորմալ կյանքի վերադարձնելու գործում աջակցելու համար: ՆՈՒՀ-ն իրականացնում է անձնակազմի և երեխաների իրազեկումը՝ կիրառելով առկա բոլոր միջոցները:

➢ ԱԻ մասին տեղեկատվությունը ներառում է տվյալներ՝ ԱԻ-ի սպառնալիքի և առաջացման մասին, ԱԻ-ի մասշտաբի և նյութական կորստի մասին, ԱԻ-ի հետևանքների մեկուսացման /տեղայնացման/ մասին և ԱԻ-ի գոտում վիճակի մասին:

➢ Ազդարարման և իրազեկման պատասխանատուն է՝ ժաննա Արսենյանը:

➢ Ծնողների հաղորդակցությունը կազմակերպելու համար մատչելի և ապահով վայրում պահվում է երեխաների, աշխատակազմի ու ծնողների ցուցակը, որում նշվում է նրանց անուն-ազգանունը, բնակության հասցեն, հեռախոսահամարները և այլ տվյալներ՝ տպագիր տարբերակով և էլեկտրոնային կրիչների վրա:

➢ ԱԻ առաջացման և սպառնալիքի դեպքում ազդարարումն իրականացվում է (նշել համապատասխան վանդակները) հետևյալ տարբերակներով.

1. Ա-տարբերակ.

ա. Ազդարարումն իրականացվում է հետևյալ համակարգով՝

(1) մեխանիկական ազդարարման համակարգով,

(2) ինքնաշխատ ազդարարման համակարգով,

(3) համակցված ազդարարման համակարգով:+

բ. Ազդարարման սարքավորումը նախազգուշացնում է հետևյալ եղանակներով՝

(1) ձայնով,+

(2) լույսով,

(3) վիբրացիայով,

(4) համակցված:

գ. Ազդարարման կոճակները տեղակայված են՝

(1) միջանցքներում,+

(2) այլ վայրերում, նշել՝ :

դ. Ազդարարման ավտոմատ համակարգով: Տեղադրված են ազդարարման տվիչներ (նշել համապատասխան վանդակները)՝

(1) ջերմային,

(2) լուսային, +

(3) ծխային,

(4) համակցված,

(5) այլ:

2. Բ-տարբերակ.

ա. Ազդարարումն իրականացվում է հետևյալ միջոցներով՝

(1) զանգի միջոցով,+

(2) բարձրախոսի միջոցով,

(3) այլ ավանդական միջոցներով, նշել :

- Ազդարարման ազդանշանի պայմանական ազդանշաններ են.
- **Երկրաշարժի դեպքում՝** որպես այդպիսին, պայմանական ազդանշան չի կիրառվում, քանի որ երկրաշարժի ցնցումներն ինքնին ազդանշան են,
- **հրդեհի դեպքում՝** հինգ զանգ, հինգ լուսային ազդանշան (լսողության խանգարումներ ունեցող անձանց համար) կամ ,
- **քիմիական վթարի դեպքում՝**3 րոպե անընդմեջ շչակի ձայն,
- **ճառագայթային վտանգի դեպքում՝**3 րոպե անընդմեջ շչակի ձայն,
- **սելավի դեպքում**,
- **այլ վտանգ (նշել)** ՝ :
- Համայնքում (նշել) առկա է ազդարարման համակարգ: Առկայության դեպքում նկարագրել :
- ԱԻ առաջացման կամ դրա սպառնալիքի դեպքում հաղորդակցությունն իրականացվում է հետևյալ ուղղություններով.

a. ՏԻՄ, +

b. մարզպետարան,

c. մասնագիտական կառույցներ (ոստիկանություն, փրկարար ծառայություն, շտապօգնություն և այլն),

d. սոցիալական ծառայություն,

e. ծնողներ,

f. այլ (նշել):

- ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման դեպքում տեղեկատվության փոխանակումնիրականացվումէ համաձայն ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատված N 4 հավելվածի:

Տարահանման և պատսպարման կազմակերպումը և իրականացումը

- Տարահանման և պատսպարման պատասխանատուն է՝ Արմինե Հարությունյանը:

➢ Տարահանման նպատակն է հնարավոր մարդկային, նյութական և մշակութային կորուստների կանխումն ու նվազեցումը: Տարահանումը կարող է իրականացվել բնակչության պաշտպանության մյուս ձևերի հետ համատեղ, այն ուղեկցվում է բնակչության պատսպարմամբ, անհատական պաշտպանական միջոցների ապահովմամբ: Մարդիկ տարահանվում են այն տարածքից, որտեղ առաջացել են կամ կարող են առաջանալ կյանքին և առողջությանը բացասաբար ազդող գործոններ, և տեղաբաշխվում վտանգավոր տարածքից դուրս՝ անվտանգ գոտում:

➢ Անձնակազմի ու երեխաների տարահանումն իրականացվում է հետևյալ դեպքերում (նշել համապատասխան վանդակները).

1. երկրաշարժի (1-ին և 2-րդ հարկերից, 3-րդ և 4-րդ հարկերում իրականացնել պատսպարում այնուհետ իրականացնել տարահանում),
2. սողանքի,
3. ձնահյուսի,
4. սելավի,
5. փլուզման,
6. ջրամբարների պատվարների փլուզման,
7. գետերի ջրերի հորդացման հետևանքով ջրածածկման,
8. ատոմակայանի ընդհանուր վթարի,
9. պայթյունի,
10. հրդեհի,
11. վտանգավոր թունավոր նյութեր արտադրող կամ արտադրական պրոցեսում դրանք օգտագործող արդյունաբերական օբյեկտներում վթարի,
12. ռադիոակտիվ կամ թունավոր նյութերի տրանսպորտային փոխադրումների ժամանակ տեղի ունեցած վթարի,
13. ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում և այլն),

➢ Անձնակազմի ու երեխաների պատսպարումն իրականացվում է հետևյալ դեպքերում.

- ուժեղ քամիների,
- կարկուտի,

- կայծակի/ամպրոպի,
- ատոմակայանի ընդհանուր վթարի կամ դրա անմիջական սպառնալիքի (ճառագայթային ազդեցության և ճառագայթային աղտոտման տարածքներ), վտանգավոր թունավոր նյութեր արտադրող կամ արտադրական պրոցեսում դրանք օգտագործող արդյունաբերական օբյեկտներում վթարի կամ դրա անմիջական սպառնալիքի,
- ռադիոակտիվ կամ թունավոր նյութերի տրանսպորտային փոխադրումների ժամանակ տեղի ունեցած վթարի,
- ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում և այլն):

➢ Տարահանման ելքերի քանակը՝ հիմնական 5 և պահուստային , որոնք հարմարեցված են/հարմարեցված չեն հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանց համար: Տարահանման պայմանական նշաններ առկա են:

➢ Տարահանման և պատսպարման ժամանակ հաշմանդամությունունեցող երեխաներին ուղեկցող պատասխանատուները նշանակված են:

➢ Երեխաների տարահանումն անմիջապես իրականացնում են դաստիարակները՝ պարտադիր վերցնելով մատյանը: Տարահանումից հետո պատսպարման և տարահանման պատասխանատուն ու դաստիարակները անմիջապես իրականացնում են երեխաների ու անձնակազմի հաշվառում, որի վերաբերյալ զեկուցվում է ղեկավարությանը:

➢ Տարահանման և պատսպարման գործողությունների ժամանակ անհատական պաշտպանական միջոցների բաշխման գործընթացն իրականացվում է անմիջապես՝ համապատասխան խմբերի կողմից (գործողությունը ջնջել, եթե համապատասխան վտանգների սպառնալիքը բացակայում է):

➢ Տարահանման պլանները մշակված են և փակցված համապատասխան վայրերում, որոնց հիման վրա իրականացվում է տարահանումը (տարահանման պլանները ներկայացվում են ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 5 հավելվածում): Համապատասխան ԱԻ սպառնալիքի կամ առաջացման դեպքում երեխաներն ու անձնակազմը պատսպարվում են նախապես որոշված վայրերում:

➢ Տարահանման, պատսպարման և անհատական պաշտպանական միջոցների տրամադրման միջոցառումներն արտացոլված ենՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով

հաստատվածN 6 հավելվածում՝ ըստ բնորոշ աղետների ստանդարտ գործողությունների ընթացակարգերը:

○ Հրդեհաշիջման կազմակերպումը և իրականացումը

➢ ՆՈՒՀ-ում հրդեհի ծագման ժամանակ տնօրենի, հրդեհային անվտանգության պատասխանատուի և անձնակազմի հիմնական գործողություններն ուղղվածեն երեխաների անվտանգության ապահովմանը, նրանց տարահանմանը և փրկմանը:

➢ Հրդեհային անվտանգության պատասխանատուն է՝Լիդա Կարապետյանը:

➢ Հրդեհի առաջացման պատճառներն են.

- կրակի հետ անզգույշ վարվելը,
- էլեկտրականսարքավորումների տեղակայման և շահագործման կանոնների խախտումը,
- կրակի հետ երեխաների խաղալը,
- վառարանների տեղակայման և շահագործման կանոնների խախտումը,
- հրկիզումները,
- կայծակիուղիղհարվածը՝ երբբացակայումէշենքումկայծակապաշտպանիչը,
- և այլն:

➢ ՆՈՒՀ-ի ցանկացած աշխատակից, հայտնաբերելով հրդեհ կամ դրա նշանները (ծուխ, վառված հոտ կամ տարբեր նյութերի մխում), պարտավոր է.

○ տալհրդեհիազդարարմանազդանշան, անմիջապեսհայտնելտնօրենին, հրդեհայինանվտանգությանպատասխանատուին,

○ անմիջապեսայդմասինհայտնելհրշեջծառայությանը 911 կամ 112 հեռախոսահամարներով՝ հստակ հայտնելով ՆՈՒՀ-ի հասցեն, հնարավորության դեպքում հրդեհի առաջացման վայրը, ինչ է այրվում և ինչին է սպառնում հրդեհը, ինչպեսնաևհայտնելիրպաշտոնը, ազգանունը, հեռախոսահամարը,

○ ապահովել մոտակա տարածքի երեխաների ու անձնակազմի իրազեկությունը և տարահանումը,

○ սկսելհրդեհաշիջմանաշխատանքներըձեռքիտակունեցածառաջնայինհրդեհաշիջմա նմիջոցներով:

➢ ՆՈՒՀ-ի տնօրենը կամ հրդեհային անվտանգության խմբի ղեկավարը,հասնելով հրդեհի վայր, պարտավոր է.

- ստուգել՝արդյո՞քկանչվելէհրշեջծառայություն,
- ՆՈՒՀ-իանձնակազմինտեղյակպահելհրդեհիմասին,
- մինչհրշեջստորաբաժանմանժամանու մնիրականացնելանձնակազմիևերեխաներիտարահանում,
- կազմակերպելշենքիցտարահանվածանձնակազմիուերեխաներիքանակիստուգու մ՝ մատյաններիուցուցակներիհամաձայն,
- հրդեհաշիջմանաշխատանքներըղեկավարել,մինչևհրշեջծառայությանժամանումը,
- ազդարարմանևտեղեկատվությանփոխանակմանպատասխանատուինհանձնարա րելդիմավորելհրշեջ-փրկարարներին,
- կազմակերպելէլեկտրամատակարարման, գազամատակարարման, ջերմամատակարարմանևօդափոխությանհամակարգերի անջատումը, իրականացնելայլմիջոցառումներ, որոնքկնպաստենհրդեհիտարածմանդադարեցմանը,
- հրդեհիվայրիցտարահանելայնաշխատակիցներին, որոնքներգրավվածչենհրդեհաշիջմանաշխատանքներում,
- ապահովելտարահանմանընևհրդեհաշիջմանըմասնակցողմարդկանցանվտանգությունը,
- կազմակերպելնյութականարժեքներիտարահանումըվտանգավորգոտուց, որոշելդրանցպահեստավորմանվայրերըևանհրաժեշտությանդեպքումապահովելիսկումը,
- անհրաժեշտությանդեպքումկանչելբժշկականևայլծառայությունների,

➢ Մինչև հրդեհաշիջում սկսելը, չի կարելի բացել պատուհաններն ու դռները, ինչպես նաև կոտրել ապակիները: Լքելով շենքը՝ անհրաժեշտ է փակել բոլոր դռներն ու պատուհանները, քանի որ թարմ օդի հոսանքը նպաստում է կրակի տարածմանը:

➢ Հրշեջ ծառայության ժամանելուն պես տնօրենը, ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատուն կամ հրդեհային անվտանգության պատասխանատուն պարտավոր են հրշեջ-փրկարարական ջոկատի ղեկավարին

(հրդեհաշիջման ղեկավար) հայտնել հրդեհի աղբյուրի, կատարված աշխատանքի և այլ կարևոր տեղեկություններ, որոնք կնպաստեն հրդեհաշիջմանը:

- Հրդեհաշիջման պատասխանատուն, կախված իրավիճակից և ներգրավված ուժերից, ստեղծում է օպերատիվ շտաբ՝ դրա կազմի մեջ ներգրավելով ՆՈՒՀ-ի ներկայացուցիչներին,
- Հրդեհաշիջում կազմակերպելու համար առկա են հետևյալ հրդեհաշիջման միջոցները.

1. Կրակմարիչներ՝ 3 հատ,
2. հրշեջ վահանակներ՝ հատ,
3. ներքին հրշեջ ծորակ՝ հատ,
4. հրշեջ հիդրանտ,
5. հրդեհաշիջման ավտոմատ համակարգ,
6. այլ միջոցներ (նշել):

- Հրդեհի դեպքում անձնակազմի ու երեխաների մասնակի կամ ամբողջական տարահանում իրականացվում է համաձայն տարահանման պլանի (ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 5 հավելված) և ստանդարտ գործողությունների (ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 6 հավելված): Հրդեհիդեպքում տեղեկատվության փոխանակումն իրականացվում էհամաձայն ՆՈՒՀ-ի տնօրենի հրամանով հաստատվածN 4 հավելվածի:

Առաջին օգնության կազմակերպումը և իրականացումը

- Առաջին օգնությունը խնամակալի, վիրավորի կամ տուժածի կյանքը փրկելու, կենսական կարևոր օրգան-համակարգերի աշխատանքը վերականգնելու և/կամ պահպանելու, տառապանքները մեղմելու, առողջական վիճակի հետագա վատթարացումը և հնարավոր բարդությունները կանխարգելելու նպատակով իրականացվողանհետաձգելի խնամքին/կամ օգնության տրամադրումն է, մինչև անձի վիճակի կայունացումը կամ նրա ապաքինումը, կամ մինչև ավելի բարձր մակարդակի օգնության, կամ բժշկական օգնության և սպասարկման տրամադրումը: Կատարվում է

մինչև մասնագիտացված օգնության ժամանելը կամ հիվանդին (տուժածին) բուժհիմնարկ հասցնելը:

➢ Առաջին օգնության ցուցաբերման պատասխանատուն է՝ Մարգարիտ Գասպարյանը:

➢ Առաջին օգնության ցուցաբերման անհրաժեշտության դեպքում պետք է անել հետևյալ քայլերը.

1) Դեպքի վայրի զննում և անվտանգության ապահովում, որն իր մեջ ներառում է չորս հարցի պատասխան՝ ի՞նչ է պատահել, ի՞նչ վտանգ կա, քանի՞ տուժած կա, ո՞վ կարող է օգնել:

2) Եթե հնարավոր չէ ապահովել անվտանգությունը, ապա չթողնել մարդկանց մուտքը դեպքի վայր և անմիջապես ահազանգել մասնագետներին:

3) Զննել տուժածին/տուժածներին և ցուցաբերել համապատասխան օգնություն:

4) Հանգստացնել տուժածին, առաջին օգնություն ցուցաբերելուն զուգահեռ իրականացնել հոգեբանական օգնություն:

5) Անմիջապես դեպքի մասինհայտնել շտապօգնության ծառայությանը 103, 911 կամ 112 հեռախոսահամարով՝ հստակ հայտնելով ՆՈՒՀ-ի հասցեն, տուժածի/տուժածների վերաբերյալ մանրամասներ, ինչպես նաև հայտնել իր պաշտոնը, ազգանունը, հեռախոսահամարը:

➢ Տարահանման հավաքատեղիում առաջին օգնության խմբի պատասխանատուի կողմից ծավալվում է առաջին օգնության ցուցաբերման տեղամաս (նախապես որոշված տեղում), որտեղ մինչ շտապօգնության ժամանումը տուժածին/տուժածներին ցուցաբերվում է առաջին օգնություն:

➢ Տուժածի/տուժածների հանձնումը շտապօգնության աշխատակիցներին իրականացվում էՆՈՒՀ-ի տնօրենի իմացությամբ, ինչպես նաև հնարավորության դեպքում ծնողի իմացությամբ/համաձայնությամբ՝ համաձայն համապատասխան ՀՀ օրենսդրության:

➢ Ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման խմբի պատասխանատուն տուժած երեխայի վիճակի, ցուցաբերված առաջին օգնության և շտապօգնությանը հանձնելու վերաբերյալ տեղեկատվությունը իմացության և համաձայնության նպատակով հաղորդում է երեխայի ծնողներին:

- **Հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպումը և իրականացումը**

➢ Առաջին հոգեբանական աջակցության պատասխանատուն է ՝ Աննա Խաչատրյանը:

Արտակարգ իրավիճակներում հոգեբանական աջակցության նպատակով իրականացվում է.

- օգնություն բուռն հուզական ռեակցիաներ դրսևորող երեխաների,
- սթրեսածին գործոնների հնարավոր բացասական ազդեցության կանխում կամ մեղմում երեխաների հետագա կենսագործունեության վրա,
- մասնագիտացված ծառայությունների հետ օպերատիվ կապի և համագործակցության ապահովում:

- **ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում պաշտպանության կազմակերպումը և իրականացումը**

➢ ՀՀ-ի վրա զինված հարձակման, դրա անմիջական վտանգի առկայության կամ ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից պատերազմ հայտարարվելու դեպքում անձնակազմի և երեխաների պաշտպանությունը կազմակերպվում և իրականացվում է՝ համաձայն ՆՈՒՀ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլանների կամ պլան-ժամանակացույցերի:

V. ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

➢ ԱԻ-ից հետո ՆՈՒՀ-ը քայլեր է ձեռնարկում իր գործունեության շարունակականության ուղղությամբ՝ նպաստելով ԱԻ-ից տուժած անձանց, երեխաների ֆիզիկական պաշտպանության, սոցիալ-հոգեբանական, զարգացման և իմացական կարիքներին՝ունենալով կենսապահպան ու կենսափրկիչ նշանակություն: ՆՈՒՀ-ի գործընթացի վերականգնումը կապահովի երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքը, կվերադարձնի բնականոն կյանքին, կայունությանը, ապահովվածության զգացողությանը և կազմակերպվածությանը: ՆՈՒՀ-ի գործունեության շարունակականությունը կարող է

փրկել մարդկային կյանքեր՝ ապահովելով նրանց ֆիզիկական պաշտպանվածությունը վտանգներից:

➢ ՆՈՒՀ-ի գործընթացի վերականգնման նպատակով ձեռնարկվում են հետևյալ աշխատանքները.

- Շենքի կայունության գնահատում: Շենքի հետագա շահագործման անհնարինության դեպքում կդիտարկվի այլընտրանքային տարբերակներ, օրինակ՝ վրանային պայմաններում կամ այլ հարևան ՆՈՒՀ-ում գործընթացի վերսկսում՝ հաշվի առնելով նաև տարբեր հաշմանդամություն ունեցող երեխաների կարիքներն ու առանձնահատկությունները:
- ՆՈՒՀ-ի գործընթացի համարանհրաժեշտ գույքի (սեղան, աթոռ, գրատախտակ, գրենական պիտույքներ, խաղալիքներ և այլն)՝ կարողության գնահատում և անհրաժեշտության դեպքում անհրաժեշտ գույքի հայթայթում՝ հաշվիառնելովվնասվածքներիհաշմանդամությունունեցողերեխաներիառանձնահատկություն ներն ուկարիքները,օրինակ՝ դիմելով այլ ՆՈՒՀ-ի, տեղական և մարզային իշխանություններին, տեղական և միջազգային կազմակերպություններին և այլն:
- Անհրաժեշտության դեպքում ՆՈՒՀ-ի գործընթացը կազմակերպելու համար կհավաքագրվեն նոր դաստիարակներ՝ ներգրավելով թոշակառու դաստիարակների, մանկավարժական բուհերում սովորողների, հարակից մասնագիտությունների տեր անձանց, ինչպեսնաևնեղմասնագիտացված մասնագետների՝սուրդոմանկավարժ, հատուկմանկավարժ,

տիֆլոմանկավար

ժ,ովքերկարողենաշխատելնաևտարբերհաշմանդամությունունեցողերեխաներիհետ և այլն:

- Երեխաներին, հատկապես բուռն հուզական ռեակցիաներ դրսևորող երեխաներին սթրեսային գործոնների բացասական ազդեցության մեղմացման և հետագա կենսագործունեության վրա ազդեցության նվազեցման համար հոգեբանասոցիալական աջակցության կազմակերպում:
- Հնարավորության դեպքում կկազմակերպվի սննդի տրամադրման շարունակականությունը:

VI. ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԸՆԹԱՑԻԿ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

➢ ԱՌԿ պլանում փոփոխություններն ընթացիկ տարվա ընթացքում կարող են տեղի ունենալ՝

1) ՆՈՒՀ-ի տնօրենի առաջարկությամբ.
2) ԱՌԿ խորհրդի անդամների առաջարկությամբ.

սույն պլանի շրջանակներում իրականացված գործնական պարապմունքների արդյունքներով ի հայտ եկած թերությունների հիման վրա:

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
		Այո			Ոչ	
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխա -տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետումա ռկագույքը	Բուժկետը վերանորո գ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի ս անիտարակ անվիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 ինհարկ __9_ քմ	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան ,կ շեռք, հասակաչափ , մահճակալ , բազկաթոռ	Այո ✓	Ոչ	բավարար	առկա

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուրթիվը	13	13	13	Չկա
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	Շաբաթական 5օր, 1 տնօրեն՝ 1 դրույքաչափ , 1	Շաբաթական 5օր, 1 տնօրեն՝ 1 դրույքաչափ , 1	Շաբաթական 5օր, 1 տնօրեն՝ 1 դրույքաչափ , 1	Չկա

	մեթոդիստ՝ 1 դրույքաչափ, 1 երաժշտական ղեկավար՝1,5 դրույքաչափ,, 11 դաստիարակներ՝ 6,72 դրույքաչափ	մեթոդիստ՝ 1 դրույքաչափ, 1 երաժշտական ղեկավար՝1,5 դրույքաչափ,, 11 դաստիարակներ՝ 6,72 դրույքաչափ	մեթոդիստ՝ 1 դրույքաչափ, 1 երաժշտական ղեկավար՝1,5 դրույքաչափ,, 11 դաստիարակներ՝ 6,72 դրույքաչափ	

Վերլուծելման մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

<<Անի պարտեզ մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ում մանկավարժական աշխատողների թիվը ՝ տնօրեն՝ 1 դրույքաչափ , մեթոդիստ՝ 1 դրույքաչափ, երաժշտական ղեկավար ՝1,5 դրույքաչափ, 11 դաստիարակ՝ 6,72 դրույքաչափ :

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արփենիկ Արաքչյան Ալեքսեյի	18,08,2016թ-ից	10 տարի	
տնօրենիտեղակալ				

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն	
1. Արաքչյան Արփենիկ	Տնօրեն	Բարձրագույն, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվ.պետական մանկ. ինստիտուտ	10 տարի		
2. Դավոյան Քնարիկ	Դաստիարակ	բարձրագույն, Լեն. Մ. Նալբանդյանի անվան պետ. Մանկավարժական ինստիտուտ.	14 տարի		
3. Գրիգորյան Անժելա	Դաստիարակ	բարձրագույն, Մ. Մռավյանի անվան Մանկավարժական ուսումնարանի նաժադպրոցական բաժին,	21 տարի		
4. Արսենյան Ժաննա	Դաստիարակ	Մ/մ, Գյումրու պետական մանկավարժական քոլեջ	25 տարի		
5. Խաչատրյան Աննա	Դաստիարակ	Բարձրագույն, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ.	19 տարի		
6. Աստղիկ Անտոնյան	Դաստիարակ	Բարձրագույն, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ	14 տարի		
7. Խաչատրյան Հասմիկ	Դաստիարակ	Բարձրագույն, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ	18 տարի		
8. Շախբազյան Աննա	Դաստիարակ	մ/մ, Գյումրու պետական մանկավարժական քոլեջ	22 տարի		
9. Կարապետյան Կարինե	Դաստիարակ	Մ/մ, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտի միջին մասնագիտական ուսումնարան	11 տարի		

10. Դանիելյան Գոհարիկ	Դաստիարակ	Բարձրագույն, Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան մանկավարժական ինստիտուտ	14		
11. Հարությունյան Արմինե	Դաստիարակ	մ/մ Գյումրու մանկավարժական ուսումնարան	13		
12. Հովհաննիսյան Լիանա	Դաստիարակ	Բարձրագույն, Գյումրիի տնտեսաիրավագիտական համալսարան	30		
13. Մանուկյան Լաուրա	Երաժշ. դաստիարակ	ՀՀ Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտ	7		

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	10
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	44
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակիցտեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/ՏՀՏ/.	11
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	

2025 տարի

Արձանագրություն թիվ 01

28.08.2025 թ.-ին կայացած «ՀՀԱՊ պատերազմական համալսարան» ՀՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի նիստին 13 անդամներից, որոնցից 2-ը, բացակայում էին հետևյալ անձինք՝ - բացակայում էին:

Օրակարգ - 1. 2024-2025 ուսումնական տարվա աշխ. ի (ամփոփում)
ա/ նիստին

ա) հաշվետվություններ
բ) ելույթներ
գ) լրացումներ
դ) փաստաթղթեր (գրված, տեղադրված)
ե) որոշում (գրված, տեղադրված)

2. Նոր ուսումնական՝ 2025-2026 թթ. մանկավարժական խորհրդի նիստերի ժամանակացույց (կազմել, հաստ.)
3. Ընթացիկ փաստաթղթեր հանձնելու կարգի մասին նիստերում, հաստատում
4. 2025-2026 ուսումնական տարվա նպատակներ հարցեր
1) բերքի ձևավորում՝ ըստ տարիքի
2) ուղղությունների բնութագրում
3) իրականացնել, կիրառել, փոփոխություններ ներկայացնել ներ շուրջ փոխհատուցումներ իրականացնել
4. կատարողական կոդեքս նոր որոշումներ իրականացնում
5. գույք - հանձնաժողով
6. հաշվարկների կատեգորիզացում
7) ձևավորում բնութագրե ծրագրեր
8) ձևավորում ընդ հաստատ ծրագիր

էջ 72

9. Հոդվածը

10. Հոդված-ում կատարել հետևյալ
փոփոխությունները՝

1) Պետք է «Պարբերական» բառից հետո։

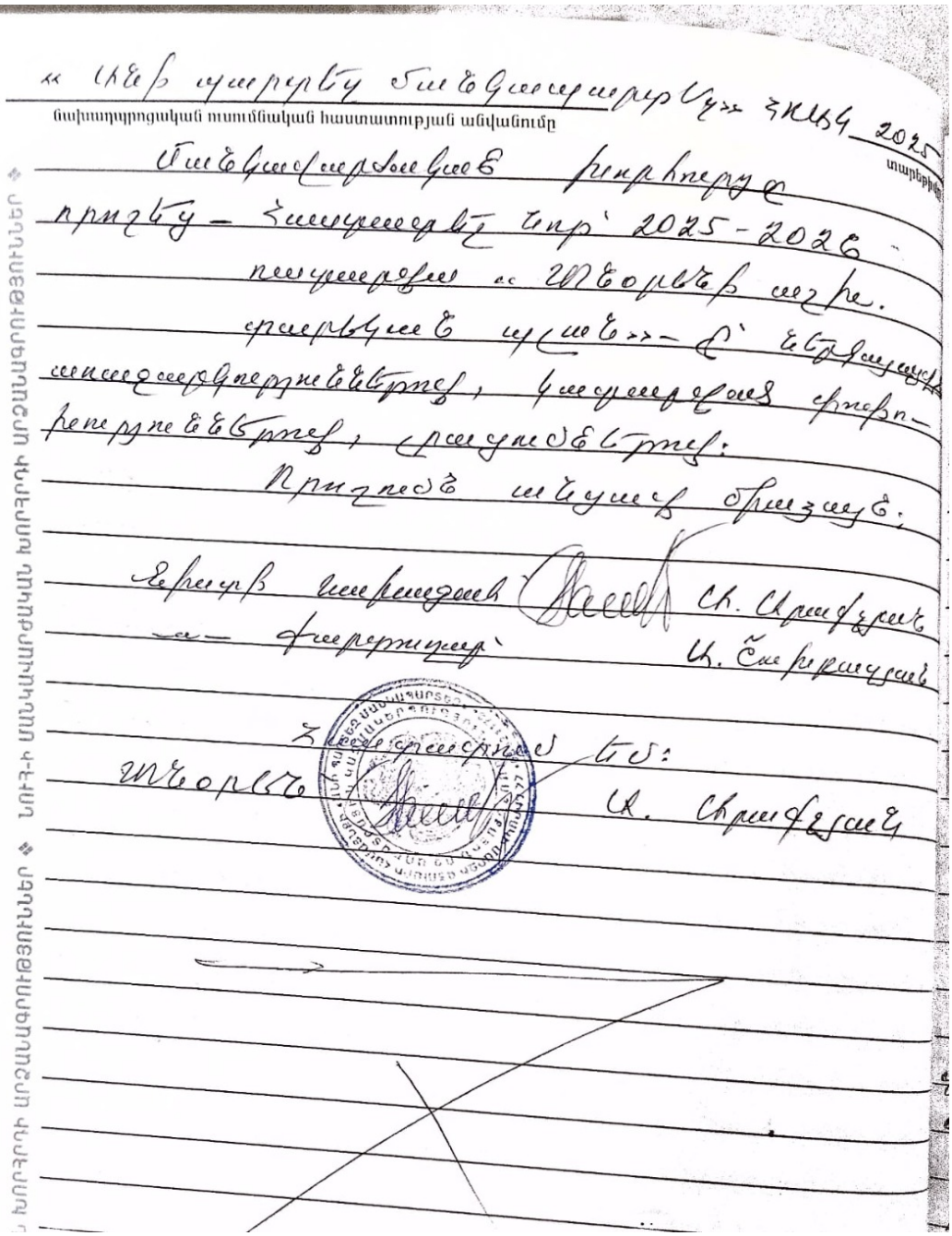
2) Հանրապետության նախագահի
աշխատակազմի ղեկավարի տեղակալ
Արտավազդ Հարությունյանը – 11 հոկտեմբերի, Հայրենական
մեծ պատերազմում տարած հաղթանակի
օրվան (ապրիլյան հաղթանակի
օրվան) կապված ցանկացած հրապարակային միջոցառում։

Պետք է հետևյալ բովանդակությամբ
նոր պարբերությամբ լրացնել հոդվածը՝
«Հայրենական մեծ պատերազմում
զոհված զինծառայողների հիշատակը
հավերժացնելու նպատակով Հայաստանի
Հանրապետության տարածքում կարող
են կանգնեցվել հուշարձաններ, կարող
են անվանակոչվել փողոցներ, հրապարակներ, կամ այլ
հասարակական նշանակության օբյեկտներ։»

1. Պետք է լրացնել՝ 2024-2025 ուսումնական
տարվա գարնանային կիսամյակի
ավարտական քննաշրջանի դասընթացների
ցանկում։

2. Հիմք հոդվածի 1-ին մասի 2-րդ
կետում և հետևյալ բովանդակությամբ
լրացնել «Պարբերական»-ի ուշ
հոդվածի տեղում, որից հետո ավարտական
համարներ։

3. Կարգ. 5-րդ հոդվածի 1-ին մասի
2-րդ կետում լրացնել «Պարբերական»-ի
ուշ հոդվածի տեղում, որից հետո ավարտական
համարներ, հրատարակության
տարեթիվ, հրատարակության վայր՝ տպագրված
հրատարակչությունների անվանումներ՝ առանց
կազմակերպական-իրավական ձևի նշման։



«Աբեր պարբեր նախադպրոցական» ՀՈՒԿ 2025
նախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը տարեթիվ

Նախադպրոցականը խոհերոցում
աղջիկ – Հասկանալի է տոր՝ 2025-2026
ուսումական «Աբեր պրե-
պարբեր պետ»-ի ընդհանուր
առաջադրանքներից, կազմակերպման փոր-
ձառության ընդհանրացման:
Պրոգրամ անցնում ծրագրով:

Ջերմ ուսուցչուհի Ա. Հարությունյան
«—» փոխտնօրեն՝ Ա. Ենոքյան

Համաձայնեցված է:
Աբերի Ա. Հարությունյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՒՐԲ ԱՆԱՆԿԱՎԱՐԴԱՅԱՆ ՀՈՒՐԱՎՈՒՏ ՄԱՐՄՆԻ ՄԱՍՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2. Լսեցինք - ծոր՝ 2025-2026 ուսումնական տարվա ծանուցագրանցում խորհուրդ (կազմը՝ տեխ. փարոսուցան) ընտրելու մասին
ելեկ. Ա. Արուսյանը
ձեկույցը, իրա հիշեցմամբ, ծնողական խնդիրներ, որոնք առօրյա կյանքում ծանոթանում են ծնողների աջակցության կարիքին:
• ծանոթագրում է ցուցանիշերը
• ծանոթագրում է հեռացման պատճառների վերլուծումը
• ծանոթագրում է ուսումնական առաջադիմության մակարդակը
• արձանագրում է առաջադիմական ցուցանիշերի փոփոխությունը
• խորհուրդ՝ ունեց բաց հեռ. շնչում, որ ամեն խորհրդանշում է յուրաքանչյուր ծնող, ուսուցչի ծրագրում է աշխ-ի դրական կողմերը ընդգծում ու, ուսումնական բաղադրամասը - համակարգում ծանոթագրերի կոմունիկացիան ցուցանիշերին:
Առաջին հարցադրմամբ ծանոթագրում ուսումնական տարվա, որ ձևավորվում ընտրեր ուսումնական՝ 2025-2026 ուսումնական ցուցանիշ ծանոթագրում խորհրդի կազմ՝ բաղկ 15 անդամներից:
1. Արտաքսել Սարգսյան - բացակա
2. — (արձակուրդ ընտրով) - ծրագրով
3. Ընդունել Մանուկյան - քվեարկ

«Հեր սարերից ծուխ է բարձրանում» հոկտ. 2025 թ.

4. Արիբեկյան Ռուբեն – գեղեցկ.
5. Գալոյան Հասմիկ – գաղափ.
6. Հովհաննիսյան Լիանա – գեղեցկ.
7. Գալոյան Արեգ – գաղափ.
8. Ենոքյան Արշակ – գաղափ.
9. Ղահրիյան Գևորգ – գաղափ.
10. Ալոյան Գեղամ – գաղափ.
11. Հարությունյան Արթուր – գաղափ.
12. Պետրոսյան Ալբերտ – գաղափ.
13. Հովսեփյան Տիգրան – գաղափ.
14. Ծովինար Լիանա – Բեմ. գաղափ.
15. Գալոյան Լուսինե – Ձայն ռեժ.

2. Ծովինարին հանձնել նոր հագուստ Հերթական հանգր-ում ֆոյեյի ցուցահանդեսի համար, երգերն Արթուրի Արտիստների

3. Մեկ ներկայացման ժամանակ ֆոյեյում Հերթական գեղեցկ. Արեգը Ենոքյանին: Պրոդ մեջ միջոց ձեռնպ:

3. Լսեցինք – նոր 2025-26 ուսումնական տարվա Երգիչ դերասանուհիների հանձնաժողովի, ելույթները և հանձնարարեցինք ընտրել Արթուրյանի – գեղեցկ. Ա. Գալոյանին, Ֆ. Գալոյանին, Լ. Հովհաննիսյանին, Գ. Ղահրիյանին, որոնք կմասնակցեն երգչախմբային՝ տարեվերջյան համերգին, որ տեղի կունենա դպրոցի մեծ դահլիճում և իր հերթին մենք՝ հանդիսատես:

էջ 76

Վանաձոր համայնքի կենտրոնական և Ծաղկաձոր-ում կար-ող ծառեր
Կառավարության 27-րդ հունիսի 2-րդ ծառի պահպանության
հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 13.05.2021թ
N 764-Ն որոշման համաձայն 15-րդ կետի
դրույթներ՝ 2025-2026 թվականին հանդիսանում
գործունեություն ծնողների ծառեր ծառատեսակի
պահպանել ընդհանուր կանոնակարգ

• Որոշում.

1. 2025-2026 թվականին համար-ում գործունեություն
ծնողների ծառեր ծառատեսակի պահպանել
հետևյալ ընդհանուր պահանջներ՝
1. Ձանձ համայնքի սեփականություն - կողմ+ դեմ-
2. Ձանձ ծառերի կտրում - + -
3. Ձանձ ջնդրելու կտրում - + -
4. Ձառերին՝ համար-ում գործ. + ՀՀ կառ-ան
ՀՀ 13.05.2021թ N 764/8 կետ (կատարվում գրանց!

2. Սահմանել պահանջներ՝ ամենամեծ
կարգի համայնք, համայնքապետարանի թույլտվություն
պահպանել ընդհանուր պահանջներ ընդհանուր համայնք-
գործունեություն ծնողների համայնք-ի
կատարում: 3. Ձանձ պահպանել պահանջներ ամենամեծ
կարգի համայնքների վերաբերյալ:

4. Վերահսկողություն - 2025-2026 թվականին ծառերի
հարցեր.

1) Ծառերի ջնդրելու՝ ամբ գործունեի՝
գործող - 6 հոգի՝ 2 կրոնավոր, 2 ընդհ,
2 ուսուցիչ - համայնքի 77
համայնքապետարանի համայնքային:

• Հրահանգնել 30.08.2025թ-ից գործող 2024-2025 ուսումնական տարվանից «Սահմանի հաշվառման գրասենյակում» ներ.
• Ուժի մեջ մնալ 01.09.2025թ-ից մինչև 2025-2026թ-ի աշնանային կիսամյակ (բացի 6) «Սահմանի հաշվառման կիրառման ժամկետը:
• Դրանցմամբ կատարվել հետ. ած օրենքի պահանջների խախտումների սահմ. գործող կանոնների կիրառումը:
• Հրամանագրի կատարումը հսկողության հետ կապված գործերի հետաձգման ենթակա չէ:
• Հրամանագիր հետ կապված 33 49-ում կատ. գործող «Զին-ած ուժ-ում ծառայ» 33 օրենքի դրույթները:
2) Զորակոչ 6(հինգ) կիրառման աշխատանքների կիրառումով կատարվել ներ. հաշվի առնելով ստեղծված, ներ-ազգայնացված հանգամանքները, որոնք կեր չէ սահմանի կիրառման, հանձնարարում զորակոչ:
1. Կրթության և Գիտ. պատգ. վ. Հովհաննիսյան
պատգ. Ռ. Պետրոսյան
գնդ. Տիգրան Մուրադյան
2. Կրթության և Առ. պատգ. Ա. Ենոքյանի
պատգ. Ա. Հակոբյան
գնդ. Ա. Սարգսյան

էջ 78

3 դեպքեր ի համար – դատ. Դանիել Հովհաննիսյան
– դատ. Դանիել Հովհաննիսյան
– դ/օգնական Ա. Ավետիսյանի

4 դեպքեր ի համար – դատ. Գևորգ Դանիելյան
դատ. Հասմիկ Խաչատրյան
դ/օգն. Կ. Հովհաննիսյանի

5 տվյալ ի թե. – դատ. Ա. Հարությունյանի
դատ. Կ. Կարապետյանի
դ/օգն. Լ. Աբրահամյանի

6 տվյալ է թե. – դատ. Ա. Գրիգորյանի
դատ. Ա. Ալեքսանյանի
դ/օգն. Լ. Հովսեփյանի

3/ Սեղմել հիերարխիայի ներքո գտնվող բոլոր տվյալները ընտրելու համար տվյալի վրա, որից հաջորդները, դու ցանկանում ընտրել և պահել միևնույն ժամանակ ստեղնաշարի վրա հերթով սեղմել վերջին տվյալի վրա:

4/ Սեղմել ընտրվածների վրա, դրա ցանկալի ընտրությունը չեղարկելու համար՝ ստեղնաշարի վրա սեղմել Ctrl ստեղնը:

5/ Եթե պետք է ընտրել բոլոր տվյալները, ապա սեղմել Ctrl+A ստեղները:

Ընտրված տվյալների քանակը կարելի է տեսնել ներքևի աջ անկյունում գտնվող տողում, որտեղ նշված է ընտրված տվյալների քանակը ընդհանուրի նկատմամբ:

• Ձեռքերը հոգի են հանգստության հրաշալիքը
• Հայրենի բարբառով ոչ հայերը, որոնք
հայրենի ժողովրդի ոչ հայերը, որոնք
ամենայնիվ ձգտումներ են հայրենի
վերածվելու հայերեն:
• Հիմնի անհամապատասխանությունը հնդեվրոպական
ոճերի պնդումով կոչվող արևելյան
գրականության մշակույթների պահպանման
ճանապարհին ինչ-որ կերպ հայտնվելու
կարիք:
• Հարկավոր չար ներկայացնել «Հրեղեն վիշտը
գրված է արաբ»-ի հանդեպ, որ ծիրանի
գործը հետևանքներ ունենալ գրքի
հր կատարել:
• Անհամաձայնություն, որ գրված-ում կարծիք
ա/ներ-ում գոր-ում հրեղեն գործեր
հետևանքներում են ոչ ճշգրիտ ձևով
արտահայտում «Գործեր գրված է արաբ»-ի
օրենքի պնդումը - ծնեցորեականը, որ
գրվածքներ է կարծիք:

Արքան հայրենիքն է - Ա. Հարությունյան,
Ա. Գրիգորյանը, Դ. Արտեմյանը, Ա. Հայրապետյան
Հ. Հայրապետյանը, Ե. Գաբրիելյանը, Լ. Մինասյան

Հրեղեն ծնունդների գործեր կարծիք ունենալ
գրված է հայրենի ներկայացնել ազգ. գործերի
պահ-ձգտումը, հայրենի տունը ներկայացնել
Հայ-կարծիք արքան ներկայացնելու
Գրիգորյանը, հայրենի, հայրապետական
ճանապարհին հնդեվրոպական ոճերի կարծիք
ամենայնիվ գործերի հնդեվրոպական

էջ 81

Հրշեջ-փրկարար ծառայության 02
26.02.2020 - ի նախագահի հանձնարարության
և Կոտայքի մարզում ծառայության կազմակերպման
և հրշեջ-փրկարար ծառայության ենթակա
հրշեջ-փրկարար 13 ստորաբաժանումների
հրամանատարների, հրշեջ-փրկարար սպաների և
ուսանողների - 1. 2025-26 ուսումնական տարվա
նախապատրաստական պարապմունքների անցկացման
մասին հրահանգ հաստատելու մասին
Հրամայում եմ. ՀՀ ՀՀ Արտակարգ իրավիճակների
նախարարության - Բոլոր ստորաբաժանումների
հրամանատարներին ղեկավարվել հրահանգի
(ուսանողների - պարապմունքների):
Պահանջել, որպեսզի հրահանգի պահանջները
ոչ ուշացումով ներկայացվեն հրամանատարների
կողմից հրշեջ-փրկարար ծառայության
պետերի կողմից հրշեջ-փրկարար ծառայության
հրամանատարների կողմից հրշեջ-փրկարար
ստորաբաժանումների հրամանատարների կողմից
ուսանողների հետ պարապմունքների անցկացման
ժամանակ:
Հրամանատարների - հրշեջ-փրկարար ստորաբաժանումների հրամանատարների կողմից ուսանողների հետ պարապմունքների անցկացման ժամանակ:

Հրատարակության թիվ 02

26.02.2020 - ի նախագահի հրամանով
և Ն. Նիկոյանի անհետ մեկնելու
պատճառով Տեղեկատվության
խորհրդի ժողով՝ նիստում
խորհրդի 13 անդամներից (նիստին ներկա
էին՝ նախագահ - ընտրված պատասխանատու
Ա. Ավետիսյան և
Ա. Գրիգորյան - Ա. Ավետիսյանի
ընտրվել Տեղեկատվության
հրատարակության - Բոլոր ընտրված-
ները ընդունեցին հրամանը
(ընդունեցին 4- ով ձեռնպահ մնաց 1՝
Ա. Գրիգորյան, ընդունեցին, որ
ընտրված պատասխանատու
պատասխանատուն հրատարակի նիստը
Ընտրվեց նիստը, որ Տեղ ունենալ
հետևյալ հարցերը, որոնցից - առաջինը
վերաբերում էր Ընդհանուր ժողովի
բերել, որ Ձեր գործը ես ո՞վ, ասում էր
Գրիգոր, կամ հանգստյան չկա: Ձեր
որ ուղղ վրաց-պրաց, հետևյալ հարց
կա, անհրաժեշտ է ունենալ ձեր հարց
ընդունելի չէ:
Ն. Նիկոյանի - Ա. Ավետիսյան պատասխան-
ները հանգստյան ընդունեցին որ 83
գործ չ ը
ստեղծ Տեղ:

Որոշեցին.- Հաճի ոչ նախարարական
գյուղ տեղի ունենալ՝ հանձնաժողովի
նիստերում դիտարկել և հետևյալ կարգով
հերթականությամբ ներկայացված դիմում-
վեճերի ու բողոքների վերաբերյալ
որոշումներ ընդունել՝
1/10-ից 15 օրվա ընթացքում հերթագրված
այն դիմումները, որոնք ներկայացված են
սահմանված ժամկետում:
2) սահմանված ժամկետից ուշ
ստացված դիմումները
3) հետաքննության սահմանված
ժամկետները երկարել:
4) Ներկայացված փաստաթղթերը ուսում-
նասիրելու և անհրաժեշտ հարցեր
հետազոտելու նպատակով ստեղծել
հետևյալ կազմով աշխատանքային
խումբ, որի անդամները կլինեն նա-
խագահ, քարտուղար և խորհրդի
անդամներ:
5. Որոշել, որ սահմանված ժամ-
կետում չներկայացված դիմում-
ները, որոնցում չեն նշված դիմող-
ների կամ հասցեների վերաբերյալ
տվյալները, ինչպես նաև այն դիմում-
ները, որոնք ներկայացվել են
անհրաժեշտ փաստաթղթերը չեն
կցվել, կվերադարձվեն:

Նիստը վարեց՝ Ա. Ալոյան

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 2 3 7

Տրվում է

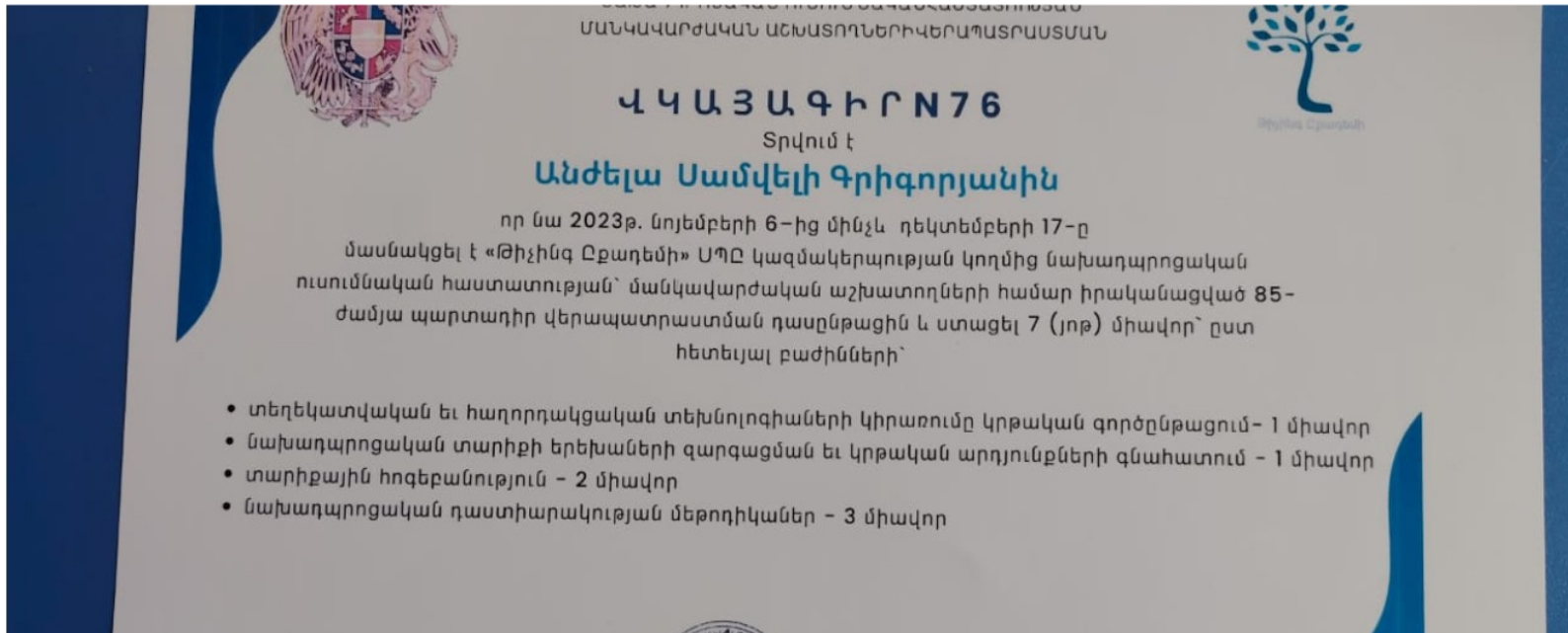
Կարինե Պավելի Կարապետյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- 21-րդ դարի հմտություններ - 1 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 1 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:


ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 7 6

Տրվում է

Անժելա Սամվելի Գրիգորյանին

որ նա 2023թ. նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Ըքադեմի» ՍՊԸ կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 85-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 7 (յոթ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր

կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է **«25»** դեկտեմբեր **2023թ.**
Վկայականը վավեր է **5** տարի:

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀՈՒՆՎԱՐԻ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Ն-0334

Տրվում է «Գյումրու «Անի» պարեզ» ՀՈՒԿ-ի
դասիչական Անժելա Գրիգորյանին, որ նա 2022 թ. օգոստոսի 13-ից
մինչև սեպտեմբերի 9-ը մասնակցել է նախադպրոցական ուսումնական
հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար
իրականացված վերապատրաստման դասընթացին և ստացել է 4.5
միավոր՝

Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն՝ 1 միավոր
Համընդհանուր ներառում՝ 1 միավոր
Հեռագնային աշխատանք կազմակերպելու սկզբունքներ՝ 2.5 միավոր

2023

ԿԱՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի ժ/պ՝
ԱՐՏԱՇԵՍ ԹՈՐՈՍՅԱՆ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Տրվում է

Անժելա Գրիգորյանին

Առ այն, որ նա մասնակցել է
«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՈՒՄ»
թեմայով 3 ժամյա վերապատրաստմանը:

Անժելա Բալթայան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի
Վերապատրաստման և
խորհրդատվության բաժնի պետ

Թագուհի Վարդանյան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի տնօրեն

28.09.2023թ.

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԿԿԱՅԱԿԱՆ

ՏՐՎՈՒՄ Է.

Արմինե Հարությունյանին

Առ այն, որ նա մասնակցել է

«Զգայական ինտեգրացիա»

թեմայով դասընթացին:

Թագուհի Վարդանյան
Շիրակի ՏՄԱԿ, տնօրեն

26.02.2025

Աննա Էլլարյան
Շիրակի ՏՄԱԿ, լոգոպեդ,
սեմինարավար

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ՃԳՆԱԺԱՄԱՅԻՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱԿԱԴԵՄԻԱ»
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

«09» 2022 թ. № 18

Տ Ե Ղ Ե Կ Ա Ն Ք

Տրվում է **Արմինե Սաշայի Հարությունյանին,** որ նա 2022թ. սեպտեմբերի 19-20-ը մասնակցել է ՀՀ ԱԻՆ ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայում անցկացված նախադպրոցական կրթական հաստատությունների դաստիարակների համար նախատեսված՝ «Երեխաների անվտանգության մշակույթի ձևավորման մեթոդական հարցերը» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին:

ՌԵԿՏՈՐ, Փ/Ծ ԳԵՆԵՐԱԼ-ՄԱՅՈՐ Հ.Շ. ՄԱՐԵՎՈՍՅԱՆ

ՂԿՈՔ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԵԿԱՆ Դ.Ռ. ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ

0040, Երևան, Ավան, Աճառյան փող. շենք 1 Հեռ.՝ (+374 60) 69 10 00, Էլ.փոստ՝ info@cmsa.am

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Տրվում է

Առ այն, որ նա մասնակցել է
«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ
ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՈՒՄ»
թեմայով 3 ժամյա վերապատրաստմանը:

Անժելա Բալթայան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի
Վերապատրաստման և
խորհրդատվության բաժնի պետ

Թագուհի Վարդանյան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի տնօրեն

28.09.2023թ.

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Վ Կ Ա Յ Ա Կ Ա Ն № 023

Տրվում է Աննա Համլետի Շախբազյան -ին,

(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

նա 2022.թ դեկտեմբերի 7-ից մինչև դեկտեմբերի 25-ը մասնակցել է նախադպրոցական
ուհնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար «Քայլ առ քայլ»
ուեգործական հիմնադրամի կողմից իրականացրած վերապատրաստման դասընթացին և
ացել 6,5 **(վեց ամբողջ հինգ տասնորդական)** միավոր, ըստ հետևյալ բաժինների՝

	1 միավոր
ւիքային հոգեբանություն	1,5 միավոր
ւադպրոցական տարիքի երեխայի զարգացման և կրթական ւնքների գնահատում	1 միավոր
ադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ	3 միավոր

ատրաստող երաշխավորված կազմակերպության

ր՝ Մ. Մկրտչյան

Վկայականը տրվել է «27» դեկտեմբեր 2022 թ.

Վկայականը վավեր է 5 տարի:

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Ն-0329

Տրվում է «Գյումրու «Անի» պարտեզ» ՀՈԱԿ-ի դաստիարակ Դանիելյան Գոհարիկին, որ նա 2022 թ. օգոստոսի 13-ից մինչև սեպտեմբերի 9-ը մասնակցել է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված վերապատրաստման դասընթացին և ստացել է 4.5 միավոր՝

Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն՝ 1 միավոր
Համընդհանուր ներառում՝ 1 միավոր
Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ՝ 2.5 միավոր

ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի ԺՊ՝
ԱՐՏԱՇԵՍ ԹՈՐՈՍՅԱՆ

2023

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N236

Տրվում է

Գոհարիկ Համլետի Դանիելյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- 21-րդ դարի հմտություններ - 1 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 1 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 76

Տրվում է

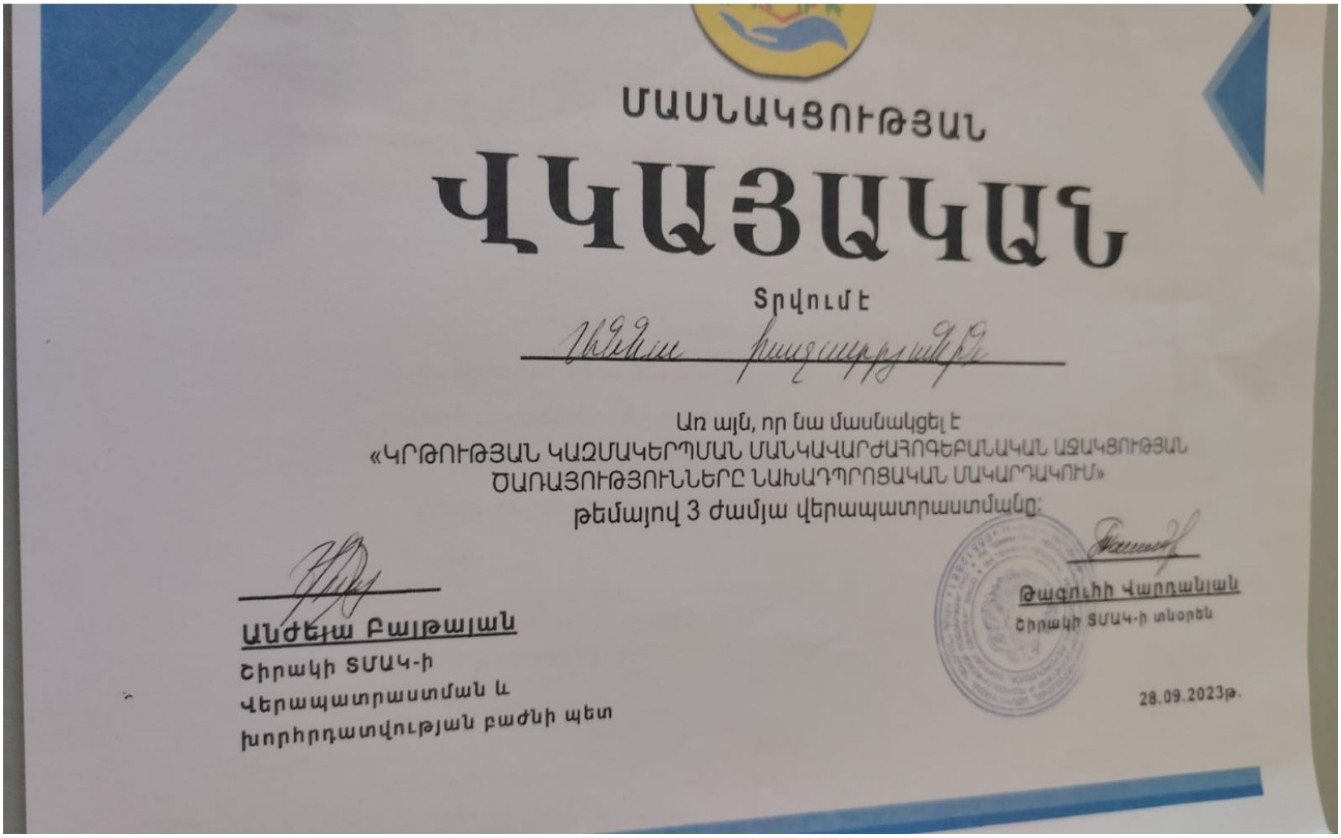
Անժելա Սամվելի Գրիգորյանին

որ նա 2023թ. նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը մասնակցել է «Թիչինգ Ըքադեմի» ՍՊԸ կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 85-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 7 (յոթ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «25» դեկտեմբեր 2023թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:



ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

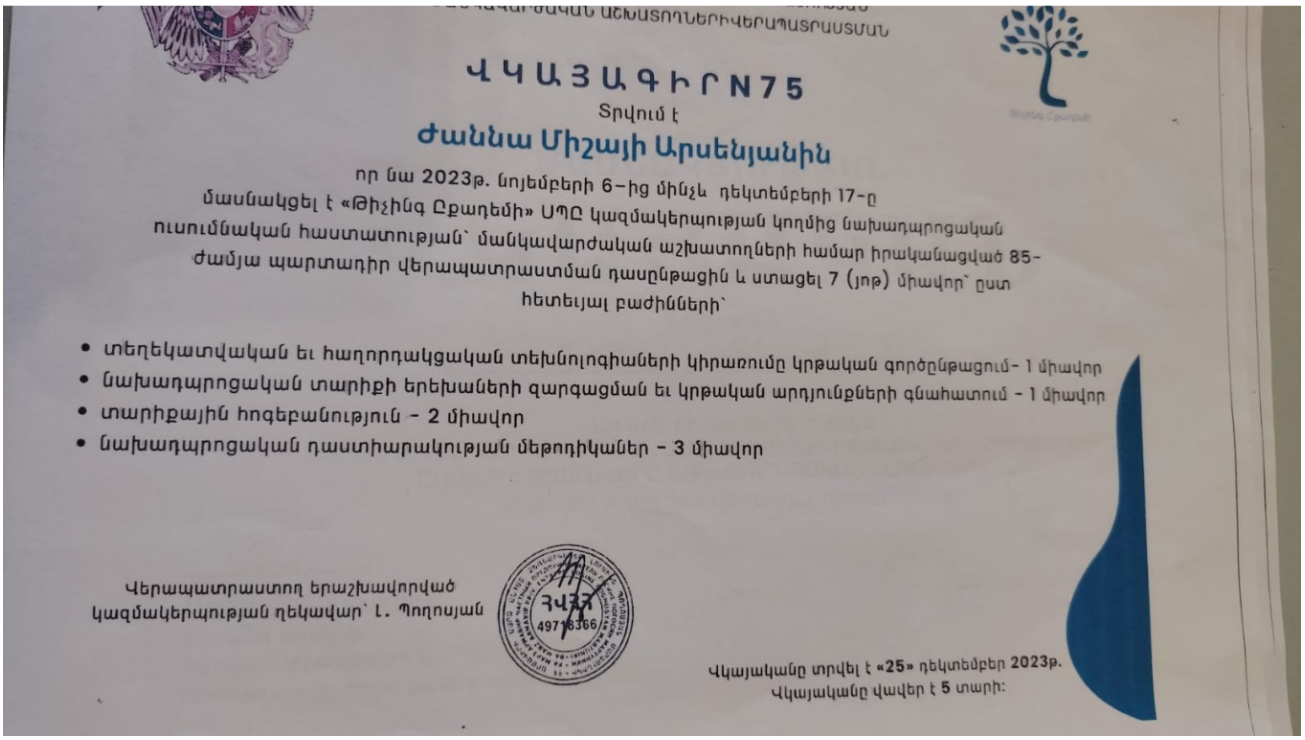
Տրվում է

Առ այն, որ նա մասնակցել է
«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅԱՆ
ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿՈՒՄ»
թեմայով 3 ժամյա վերապատրաստմանը:

Անժելա Բալթալան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի
Վերապատրաստման և
խորհրդատվության բաժնի պետ

Թագուհի Վարդանյան
Շիրակի ՏՄԱԿ-ի տնօրեն

28.09.2023թ.



ՎԿԱՅԱԳԻՐ N75

Տրվում է

Ժաննա Միշայի Արսենյանին

որ նա 2023թ. նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Ըքադեմի» ՍՊԸ կազմակերպության կողմից նախադպրոցական
ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 85-
ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 7 (յոթ) միավոր՝ ըստ
հետեւյալ բաժինների՝

- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «25» դեկտեմբեր 2023թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:



ՀՄԿ

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

Տրվում է

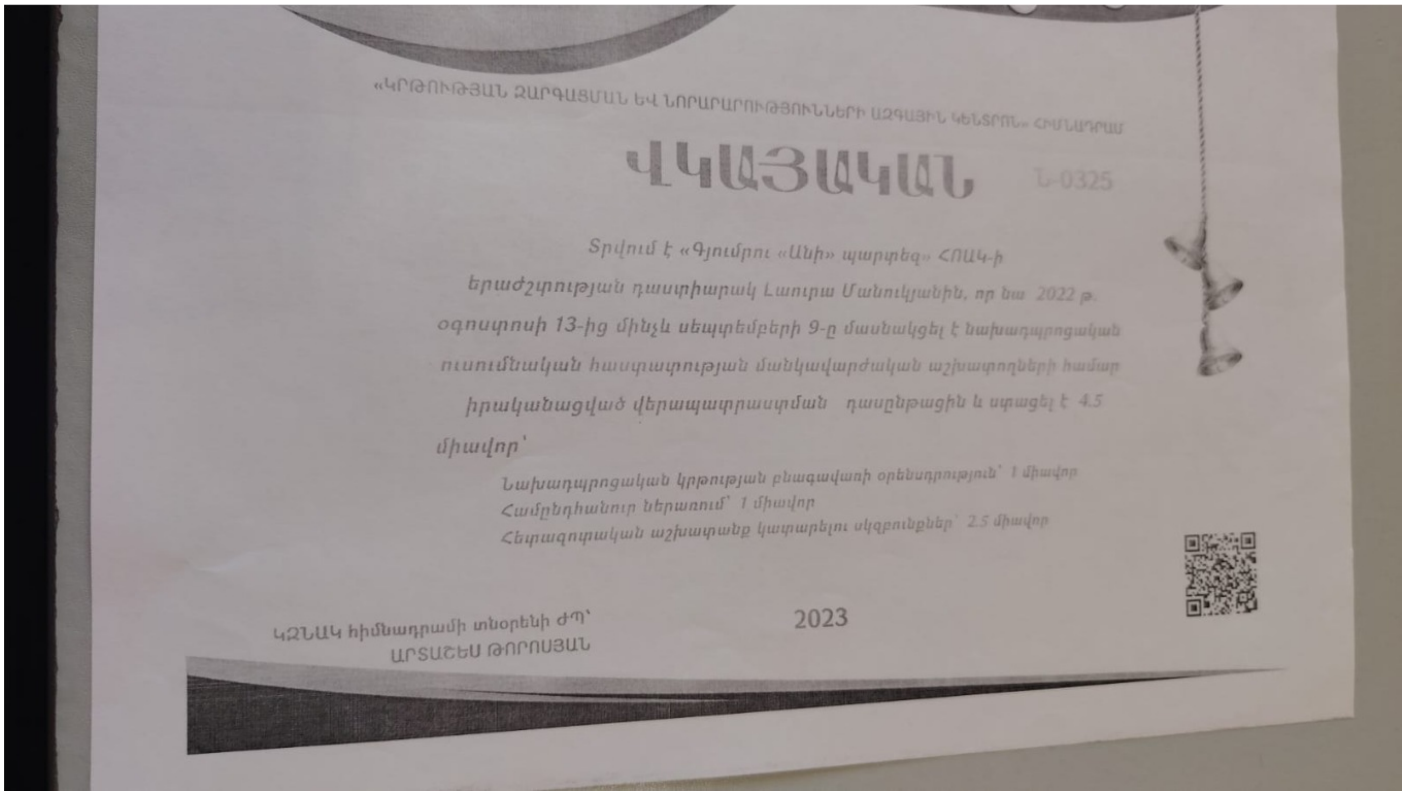
Լաուրա Մանուկյանին

առ այն, որ նա 2024թ. ապրիլի 16-17-ը մասնակցել է
Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի
ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՀԱՆԴԵՊ ԲՌՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐՁԱԳԱՆՔՈՒՄ»
թեմայով մոդուլային դասընթացի հիման վրա
րակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի կողմից
իրականացվող 10-ժամյա վերապատրաստման դասընթացին

Դասընթացը կազմակերպվել է ԱՄՆ Միջազգային զարգացման գործակալության կողմից ֆինանսավորվող «Հաստատելի համայնքային սոցիալական ծառայություններ» (CLASS) ծրագրի շրջանակներում:

ակի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն»
Կ-ի տնօրեն՝ Թ. Վարդանյան

17.04.2024թ.



«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀՈՒԱԿ-Ի

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Ն-0325

Տրվում է «Գյումրու «Անի» պարտեզ» ՀՈԱԿ-ի
երաժշտության դաստիարակ Լաուրա Մանուկյանին, որ նա 2022 թ.
օգոստոսի 13-ից մինչև սեպտեմբերի 9-ը մասնակցել է նախադպրոցական
ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար
իրականացված վերապատրաստման դասընթացին և սրացել է 4.5
միավոր՝

Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն՝ 1 միավոր
Համընդհանուր ներառում՝ 1 միավոր
Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ՝ 2.5 միավոր

2023

ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի ԺՊ՝
ԱՐՏԱՇԵՍ ԹՈՐՈՍՅԱՆ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ
ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔԻ

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

ՍԵՐԻԱ Ա № 0055

ԱՐՓԵՆԻԿ ԱԼԵՔՍԵՅԻ ԱՐԱՔՉՅԱՆ
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

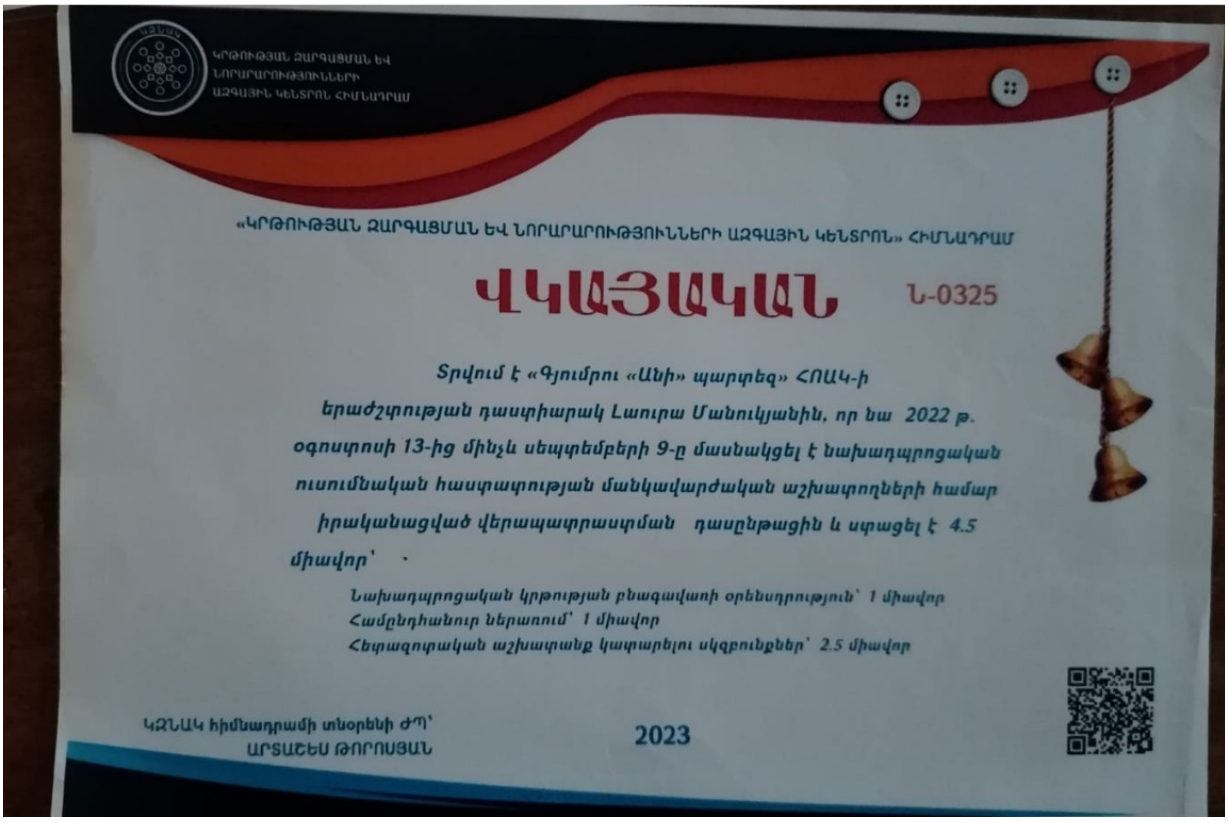
Իրավունք ունի մասնակցելու նախադպրոցական ուսումնական հաստատության տնօրենի թափուր պաշտոնի մրցույթին (ընտրությանը)

Նախարար՝ _____ ՎԱՀՐԱՄ ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ
(ստորագրություն) (անուն, ազգանուն)

Կ.Տ

«08» 11 2022 թ.

Հավաստագիրը վավեր է մինչև «08» 11 2027թ.



ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ
ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

«ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ Ն-0325

Տրվում է «Գյումրու «Անի» պարտեզ» ՀՈԱԿ-ի երաժշտության դասպիարակ Լաուրա Մանուկյանին, որ նա 2022 թ. օգոստոսի 13-ից մինչև սեպտեմբերի 9-ը մասնակցել է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված վերապատրաստման դասընթացին և սպացել է 4.5 միավոր՝

Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն՝ 1 միավոր
Համընդհանուր ներառում՝ 1 միավոր
Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ՝ 2.5 միավոր

ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի տնօրենի ԺՊ՝
ԱՐՏԱՇԵՍ ԹՈՐՈՍՅԱՆ

2023

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանվածժամկետում ձևավորվել է սաներիհամակազմը՝ ըստտարիքայինխմբերի	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվումեն մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետականական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդթվում՝ կրթությանպետականլիազորմարմնիկողմիցհաստատվածհեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ.ուսումնականհաստատությունումձևավորվել է ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովխումբ և ուսումնադաստիարակչականգործընթացըկազմակերպվում է վերջիններիմայրենիլեզվով՝ հայերենիպարտադիրուսուցմամբ.		✓
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	

ը.ուսումնականտարվա ընթացքում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը)։	✓	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը)։		
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը)։		

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզում առաջնային կարևորություն ունի սաներին իրենց տարիքին համապատասխան գիտելիքների տրամադրումը և յուրացումը: Այս գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար հաժշվի են առնվել բոլոր երեխաների առանձնահատկությունները, ընկալելու ունակությունները և կարողականությունները: Առանձին աշխատանք է տարվել այն երեխաների հետ,ովքեր ունեցել են հատուկ մոտեցման և ուշադրության կարիք:

Դաստիարակների կողմից ներկայացվել են պարապմունքների պլանները,որոնք քննարկվելուց և հաստատելուց հետո համարվել են աշխատանքի կազմակերպման ուղեցույց : Պարապմունքների պլանները ըստ անհրաժեշտության վերանայվել են և ենթարկվել որոշ փոփոխությունների ավելի բարելավվելու և կատարելագործելու նպատակով: Տնօրենի և մեթոդիստի կողմից մեծ աշխատանք է տարվել՝ուղղված երեխաների կրթության և դաստիարակության բարելավմանը:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	✓	

Կից՝ Կից ներկայացվում է՝

1) խմբասենյակների, խաղասենյակների, մեթոդկաբինետի հագեցվածության ցուցակը,

2) մարզագույքի ցուցակը:

Ցուցակ

Խաղասենյակների հագեցվածության

1 Մանկական խոհանոցային կահույք

2 Խաղային կենտրոններ

3 Մեքենաներ

4 Տիկնիկներ տարբեր չափերի

5 Սեղանային խաղեր

6 տարբեր բժշկական գործիքներ

7 Հողագործական խաղալիքներ

8 Հեռուստացույց

9 DVD

10 Թանգրամ/փազլ/

11 Շիրմա

12 Տիկնիկային թատրոնի տիկնիկներ

13 Մոզայկա

14 Կառուցողական խաղեր

15 Լեգոներ

16 Վարսավիրական պարագաներ

17 Լուսացույց

18 Խաղադեկորներ

19 Լոտոներ

20 Շախմատ

21Դոմինո

22 Շաշկի

Ցուցակ

Խմբասենյակների հագեցվածության

1 Լեգոներ

2 Գլուխկոտրուկներ

3 Հաշվենյութեր

4 Թեմատիկ նկարներ

5 Մաթեմատիկական պարագաներ

6 Մայրենի լեզվի զարգացմանը նպաստող քարտեր

7 Ալբոմներ

8 Բազմազան պլակատներ

9 Ներկիր ինքդ

Խմբասենյակում առկա են դիտակտիկ նյութեր երեխաների սենսորիկայի /մանր մկան

սյուժետային խաղերի զարգացման համար

10 Գունավոր մատիտներ, պլաստիլիններ, ջրաներկեր, վրձիններ, գուաշներ, ջրամաններ

կերտաձողեր, տակդիրներ , սոսինձներ, բութ ծայրով մկրատներ,

11 Գունավոր և սպիտակ թղթեր, աղյուսներ

12 Խորանարդներ

13 Կառուցողական նյութեր

14 Քարտեզներ

15 Թվեր

16 Գեղարվեստական գրքեր

17 Հեքիաթների գրքեր

Ցուցակ

Մարզադահլիճի և երաժշտության դահլիճի
հագեցվածությունը

1 Դաշնամուր

2 Երաժշտական գործիքներ

3 Սկավառակներ

4 Ներքնակներ

5 Օղակներ

6 Թռիչք բարձրության ձողափայտ

7 Պարաններ

8 Ժապավեններ

9 Մարմնամարզական նստարաններ

10 Շարժական խաղերի կազմակերպման անհրաժեշտ պարագաներ

11 Դրոշակներ

12 Սահնակներ

13 Բուլավաներ

14 Ցատկապարաններ

15Մարմնամարզական փայտիկներ

16 կանգնակ

17 Գնդակներ տարբեր չափի

18 Մանկական բատուտ

19 Մատ սպորտային

20Կոներ պլաստմասե

Ցուցակ

Մեթոդկաբինետի հագեցվածությունը

1 Մեթոդական գրականություն

2 Մանկական հանրագիտարան

3 Ալբոմներ ծնողների համար

4 Տեսաժապավեններ,մուլտֆիլմեր

5 Պաստառներ

6 Տարբեր ազգերի տիկնիկներ

7 Մանկական հանելուկներ

8 Մրգեր , հատապտուղներ, բանջարեղեններ-
ուրախ քարտեր

9 Կենդանիների աշխարհում

10 Աշխարհագրական ուրախ քարտեր

11 Ջրային կենդանիներ և երկկենցաղներ

12 Մասնագիտություններ /քարտեր/

13 թվեր և երկրաչափական մարմիններ/քչից շատից ամեն ինչից - 7 հատոր/

14 Լեգոներ

15 Փայտե կոնստրուկտոր

16 Մաթեմատիկական լոտոներ

17 հագուստներ

18 Սկավառակներ

19 Գրենական պիտույքներ






ԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Hisense




Օգոստոս
16
Ռուսերենով քարտեր
POP UP
ANATOMIA




FOOTBALL
STUDY
DRAWING BOARDS








MAGIC BEAD
BRICK

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2023-2024 ուստարի	2024-2025ուստարի	2025-2026 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	163 13	155 13	179 12
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	163 8	155 8	179 8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	163 5	155 5	179 5
դ. խմբերիմիջինխտությունը.		30	30	30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		96000	96000	96000
զ. մանկավարժիմիջինաշխատավարձը.		82041	82041	114400
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		85130	85130	132802
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		104000	104000	162240
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը.		-	-	-

(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):			
ժբ. դրամաշնորհայինև օրենքով չարգելվածայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	30034764	30034764	47630300
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	30051000	3051000	3139000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	190000	190000	90000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերիթիվը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I				%
Վաղտարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	2	2	2	%
Միջին	2	2	2	%
Ավագ	2	2	2	%
Տարատարիք				%
Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովձևավորվածխումբ				
Ընդամենը՝	6	6	6	

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաներիթիվը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I				%

Վաղտարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	51	36	56	%
Միջին	62	61	64	%
Ավագ	50	58	59	%
Տարատարիք				%
Ազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիհամակազմովձևավորվածխումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	163	155	179	

Փոփոխությունները կատարվել են ելնելով մանկապարտեզում ներգրավված և ընդունելության համար դիմած երեխաների տարիքային առանձնահատկություններից:

Ընդհանուր փվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխություններիդինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	163	155	179	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	126	119	173	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	63	91	75	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայություններիմիջին թիվը	491	420	467	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	71	67	81	%

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2023-2024	2024-2025	2025-2026
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավորներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահականտույժերկիրառելուժամանակ.	Այո	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար իրականացվել են ծնողա հանդիպումներ,որոնց ընթացքում քննարկվել հետևյալ թեմաները՝ երեխաների վարքա կրթության որակի բարձրացում, ժամանակա տեխնոլոգիաների, մեթոդների, հնար կիրառում,երեխաների ֆիզիկական,հոգեկան, սո անձնային զարգացում, առողջարարա աշխատանքների իրականացում, առողջապահա սահմանված նորմերի պահպանում:Երեխա նկատմամբ բռնության բացառում:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Բարձր				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	75%				

«Ակի արտերկիր ճանապարհորդություն» հոգևոր նախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը

26.06.2026 Արշավաթերթ թ. 03

2026թվի հունիսի 26-ին «Ակի արտերկիր ճանապարհորդություն» հոգևոր նախադպրոցական հաստատության խմբերի 15 սաներ՝

Ծրագիր. 1. Ներկայացնել Աստծուն ուղղված աղոթական աշխատանքներ

2. Ամառվա սկզբի Ա.Ե խմբի սաների տեսակցություն ընտանիքի հետ արտաքին տարածքում

Հղում՝ Ա.Ե խմբի պատասխանատու

3. Ծանոթանալ կարերով սրբապատկերների և ջուրը հոգևոր պաշտպանության մասին

4. Հանգստի ընթացքում սաների ուրախ խաղեր (սպասում, զվարճալի պատմություններ) հանգստի արտաքին տարածքում

5. Քարոզի հարց՝

1) Ինչպիսի՞ պատասխանատվություն

2) Հանգստյան ընթացքում ծանոթանալ պաշտպանիչ ուժերի հետ

Ծրագրի հեղինակ՝

Ա.Ե. խմբի Ա. Հարությունյան

էջ 86

1. Հանգրվ – 2025-26 ուսումնական թ. ծանուցագրեր կազմելու, փոխարինելու, ջնջելուց հետո ՀՀ վարչական հանգրվանների կամ գյուղական համայնքների ղեկավարների (գյուղապետերի) ստորագրությամբ:

Եթե ՀՀ քաղաքացին ծանուցագրի ստացումից հետո ինքնակամ չի ներկայանում կամ ներկայանալուց հրաժարվում է, պետք է կազմել համապատասխան արձանագրություն, որտեղ նշվում են ծանուցագրի համարը, ստացման ամսաթիվը, ծանուցագրի ստացումից հրաժարվելու հիմքերը և պատճառները:

Հայտնում ենք Ձեզ, որ Ձեր կողմից ներկայացված ծանուցագրերը հետ ենք ուղարկում, որ Ձեզ կողմից նշված օրերին ներկայանանք, բայց հիմքում ընկած պատճառները ոչ մի կերպ հիմնավորված չեն, որովհետև ծանուցագրերը ստացել ենք ժամանակին, ոչ մի հիմնավորում չունենք, որ ներկայանալու համար խոչընդոտներ կան, հետևաբար ծանուցագրերը ձեզ ենք հետ ուղարկում, որպեսզի ներկայանաք ՀՀ զինկոմիսարիատ, ինչպես նշված է ծանուցագրերում, որպեսզի ներկայանաք ՀՀ զինկոմիսարիատ, ինչպես նշված է ծանուցագրերում, որպեսզի ներկայանաք ՀՀ զինկոմիսարիատ, ինչպես նշված է ծանուցագրերում:

1. Դասընթաց – Հայոց պատմության ու համաշխարհային քաղաքակրթության դասավանդման արդիական խնդիրները:

Դասընթացի նպատակ և խնդիրներ

2. Հայոց պատմության ուսումնասիրության աղբյուրները (գրավոր, նյութական, էթնոգրաֆիական, բանավոր ավանդություններ):

Արտասահմանյան – ուսումնասիրել են հայոց պատմությունը հայ և օտար հեղինակների երկերի հիման վրա:

Ներքին – ուսումնասիրել են հայ պատմիչների երկերը:

Գրավոր աղբյուրներ – ուսումնասիրել են հայ և օտար հեղինակների երկերը, որոնք պարունակում են հայոց պատմության վերաբերյալ տեղեկություններ:

Նյութական աղբյուրներ – ուսումնասիրել են հնագիտական պեղումների ժամանակ հայտնաբերված նյութական մշակույթի նմուշները:

Էթնոգրաֆիական աղբյուրներ – ուսումնասիրել են ժողովրդական կենցաղի, ավանդությունների, սովորույթների և հավատալիքների վերաբերյալ տեղեկություններ:

2) Հանձնումը սկսվում է 28.07.2026 թ.
ավարտը՝ ոչ ուշ քան մինչև ժամը 17:00:
3) 30.07.2026 թ. ավարտը ոչ ուշ քան
ժամը մինչև ժամը 11:00-ը:
4) Հրավերը 2 օրվա ընդունելի է:
5) Հրավերը հանձնաժողովի
կազմում պետք է ներառի
6) Հանձնարարը հետևյալ ձևով
ծրագրում ընդունելության արձանագրի:
7) Ոչ պիտանի սարքավորման դրանց
հանձնաժողով:
8) Բոլոր մանրամասները ամբողջական
անվանում, չափսերի, ֆունկցիոնալ
պահանջների մասին:
9) Անհրաժեշտ կոդերը, ավարտ-
ման ամսաթվերը, ֆունկցիոնալ
պահանջների մասին:
10) Անհրաժեշտ ապարատը օրենքի
ընթացքում 20-ից ընդունելի հետևյալ
և ցրտոտ օրերին հանձնաժողով:
Արդյունքում ելքային ծրագրով,
ֆունկցիոնալ կոդերի պայմանների
գրանցման սխալներ ամենը կազմում
պարտադիր հրաժարվում են ՕՀ-ից

3. Հոդված - Ընդունելության կարգում ավել
այդ ամենը նոր հետևյալ
տալը ընդունել ծառայ

Նախագծային ուսումնական հաստատության անվանումը

«Հայր մարդկ ծանոթանալու» 2025
ամսաթիվ

Ներկայացրեցին՝ ուսուց. Ա. Հարությունյան,
Ա. Ավետիսյան, Ֆ. Սահակյան, Ա. Եղիազարյան
Ստուգեց՝ Ն. Գևորգյան

Հանդիսատեսի ուշադրությունը
սեռերում ուղղությունների տարբեր
նրանց միջոցով ներկայացվեց,
արդի ելույթների ու ՄԵՎԿ-ի
հարցերի մասին հարցազրույցներ
ֆիլմերին: Դրվագում ու պատմել,
դրվագների ուղղություններ՝ ինչ հանդես-
ներում, դրվագում ու ծանոթանալ
դրվագների տարբեր, դրվագում ու ելույթ
դրվագների ուղղություններ:

3. Դրվագները - Հայր պատմելու ծնողների
ուղղությամբ ծանոթացրեցին
հարցերի պատասխանները ա-
ինչպիսի դասավանդում՝ ՄԵՎԿ-ի
աշխատանքների մասին:

Դրվագում ելույթ ներկայացրեցին՝

Ֆիլմերը - Հայրական հարցերը հա-
1) Ուսուցիչների ինքնության արտահայ-
տության մասնագիտական ոլորտներ
ծառայ

2) Ծանոթացրեցին դերասանների ծանոթ
ստորագրություններ անհատներ

3) Ներկայացրեցին հարցազրույցներ ելույթներ
ֆիլմերում ծանոթացրեցին ծառայ

Ընդ. Ա. Հարությունյան

Ներկա էին՝ դասը-ներ Ա. Հարությունյան,
Ա. Մուրադյան, Ն. Գևորգյան, Ա. Եղիազարյան,
Ա. Ղազարյան:

Դասը տեղում էր, որ ուսուցիչը
մեծ ուշադրություն է դարձրել
նոր նյութերի ներկայացմանը,
սովորողների ակտիվությանը
նրանք բազմաթիվ, որոնք հետաքրքրական
կերպով էին պատասխանում:
Ուսուցիչը նույնպես ուշադրություն
դարձրել է սխալների վերլուծմանը
դրանք ուղղելուն:

Դասի ընթացքում կատարվել են
վարժություններ, որոնք նպաստել են
նյութի ավելի լավ յուրացմանը:

Դասը ունեցել է հետևյալ դրական կողմերը՝
1) Ուսուցիչը ճիշտ է ընտրել
դասավանդման մեթոդները, որոնք
նպաստել են նյութի լավ
յուրացմանը:
• Դասը անցել է բավական
հետաքրքրական:
2) Բոլոր նպատակները
ուսուցչի կողմից հաջողությամբ
իրականացվել են:
• Դասը անցել է բավական
հետաքրքրական:

Թերությունները՝ ուսուցիչը պետք է ավելի
շատ ուշադրություն դարձներ
աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքին
և հատկապես՝ Ա. Հարությունյանի
աշխատանքին ուղղություններ տալուն
պետք է հետևեր ուսուցիչը:

Արձանագրություն թ. 84

2026թ-ի սեպտեմբերի 30-ին կայացավ
«Ավան համայնքի ավագանու նիստերի
մասին» կանոնակարգի 25 հոդվածով
Օրակարգ – 1. 2025-2026 ուսումնական տարվա
ընթացքում, ուսումնական
գործընթացի կազմակերպման
2. Երևան 2026-2027 ուսումնական
տարվա ուսումնական հաստատությունների
հանձնաժողովների
3. Համայնքային ծրագրով նախատեսված
4. Համայնքային նշանակության
գործառույթներ
5. Համ-ում գործող 2026-27
ուսումնական տարվա (ցուցակ)
6. Համ-ում գործող 2026-27
ուսումնական տարվա (ցուցակ)

7. Հաստ.-ում՝ 2026-2027 ուսումնական տարվան հաստատված դրույքաչափերով նոմենկլատուրային համապատասխան դրույքների քանակների մասին տես հավելված։

Տրմ.- Ն. Խաչատրյան

8. Հաստ.-ում ներառել նախադպրոցական (նվագ.) և արհեստավարժական ուսումնական ֆակուլտետ, համապատասխան

Տրմ.- Ն. Խաչատրյան

1.22. Լսվեց- 2025-2026 ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ֆակուլտետ, ուսումնական կաբինետ, լաբորատորիա վարիչների ներկայացրած հաշվետվությունները- ղեկավարվել Ֆ. Արամյանի, Ն. Հակոբյանի, Ն. Եսայանի, Ֆ. Ստեփանյանի, Ն. Հարությունյանի, Ն. Գրիգորյանի, Ֆ. Ալեքսանյանի։

Բոլոր նշված ղեկավարները հանդես եկան այն փաստով, որ ներկայացված հաշվետվությունները ուշացումով են ներկայացվել։

Նախագահը նշեց վերլուծական բնույթի հաշվետվություն, որ կազմվում է ամբողջ տարվա ընթացքում։ Հաշվետվությունները կատարվում, որ ուսումնական գործընթացը ավելի արդյունավետ կազմակերպելու և ընդլայնելու նպատակով, ինչպես նաև ուսումնական գործընթացի բարելավման ուղիները։

Հայոց պատմություն — 2026

Հայաստանի հանրապետության պատմության դասագրքերի հայեցակարգային փոփոխությունների հետ կապված՝ հանրակրթական դպրոցների 6-րդ դասարանի համար նախատեսված «Հայոց պատմություն» դասագրքի հեղինակային խումբը հրավիրում է հեղինակներ՝ ներկայացնելու իրենց առաջարկները:

Դասագրքի նախատեսվում է ներառել 6 թեմա՝ հնագույն ժամանակներից մինչև 2-րդ դարի վերջ:

Հեղինակները կարող են ներկայացնել 1–2 թեմայի համար առաջարկներ:

Պահանջներ՝ 1. Հեղինակը պետք է ունենա համապատասխան կրթություն և փորձ պատմության ուսուցման ոլորտում:

2. Ունենա 2025-2026 ուսումնական տարվա վերաբերյալ, ոչ ավել, քան մեկ ընդհանուր ուսումնական ձեռնարկի համահեղինակություն:

3. Հանձնարարված վերապատրաստման ընթացքում ունենա ակտիվ մասնակցություն, հետևի ժամկետներին, ոչ պակաս, քան 4 դասի ներկայություն, ներկայացնի իր առաջարկները՝ ըստ պահանջների:

Դիմումը ներկայացնել մինչև

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը

«Ես եմ» մանկավարժական ՀՈՒԿ 2026

4. Հոկտեմբեր - հոկտեմբեր 2026-2027 ուսումնական տարվա գործունեության հարմարվողական շրջան

Նպատակ՝ ստեղծել հուզական անվտանգ միջավայր, ամրապնդել խմբի կանոնները և ծանոթանալ

Հ/Հ - Հ. Արամյան

- մանկապարտեզի հարմարվելու հուզական փոփոխություններ
- մանկապարտեզի պայմաններում ադապտացիոն փուլերը (առաջ - փոփոխություն, 22 օրվա ընթացքում սովորական կարգով)
- մանկապարտեզում սովորելու կարգ
- մանկապարտեզի տարածքի, խմբասենյակի, զուգարանի, ննջարանի ճանաչում
- մանկապարտեզի կանոնների քննարկում և բոլոր մասնակիցների (ծնող, երեխա, մանկավարժ) պատասխանատվության սահմանում

Պրոյեկտ - հարմարվելու մանկապարտեզի կյանքին սեր գրքոյի հանդեպ

1. Պատմել - Վերադարձ Վարդենիս - հարց
2. Ծիտիկ - Հավաքել Վազել - ե/ր
3. գալոշ - Անձրև Ճանապարհ - փողոց
4. գալոշ - Անձրև թռչնանոց - տնկել
5. գալոշ - Հագնել թռչնանոց - տնկել
6. գալոշ - Արմատ հարդարել - տնկել
7. գալոշ - Ցուրտ Ցուրտ - տնկել
8. գալոշ - Ձմեռ Վերադարձ - տնկել
9. գալոշ - Գնացք գալ - տնկել

Հայաստանի ազգային գրադարան

Աշխարհը, ծրագիր հերթի աշխարհագրի
Ազգությունը, հանճարը արձանագրի
Ազգային տանը. Գրականը Գալիցիայում, ազգ-
Ազգի տանը. Գրականը հնագույնը,
Ազգությունը Հայոց, աշխարհագրական,
Ազգային, տանը՝ ընդհանուր հանճարագործ
Ազգային Հայոց.

1. Գրական ԺԸ-ում - Ազգությունը Հայոց-ական.
Ազգությունը Գործիք-ական
Ազգությունը Հայրենի-գլոբ.

2. Գրական ԺԲ-ում - Ազգությունը Գալիցիա-ական.
Ազգությունը Գրական-գլոբ.
Ազգությունը Գործիք-ական.

Գրական Հ-ում - Ազգությունը Գալիցիա-ական.
Ազգությունը Հայոց-գլոբ.

Գրական Բ-ում - Ազգությունը Գործիք-ական.
Ազգությունը Գալիցիա-ական.
Ազգությունը Հայոց-գլոբ.

Հայց Հ-ում - Ազգությունը Գալիցիա-ական.
Ազգությունը Հայոց-գլոբ.
Ազգությունը Գալիցիա-գլոբ.

Գր Բ-ում - Ազգությունը Հայոց-ական.
Ազգությունը Գալիցիա-գլոբ.

Ազգային աշխատանքներ հանդիսանում է Գալիցիա-
Գալիցիա է:

Արդյոք ազգային գիտություն:

«ՀՀԲ» սպորտ ճեմարանի» ՀՈԱԿ-ի
Վ/Յ Հ. Սեդրակյանին - Ձեր ընդունելության մասին կից
ներկայացված փաստաթղթերի ուսումնասիրության
և դրա կարգավորի՝ ձեռնարկվում է
ճեմարանի ԿԱԿ-ի ռուսերեն
ս. ուսուցչուհու
Ձեզանից պահանջվում է հետևյալը
1) ՀՀ կառավարության, ՀՀ ԳՈՒՀԿ-ի կողմից
հաստատված պաշտոնական ձևի դիմում
գրված ճիշտ հետևյալ հաջորդականությամբ և
պահանջվող կարգերի.
1. Դիմումատուի, կնոջ, հոր, մոր
2. Ընտանիքի անդամների
3. Ձեզանից հետո կար-ում ձեր դիմումով
ներկայացված
Ներկայացված պատճենը չի համապատասխանում
ում ներկայում պահանջվող պահանջներին
ազատ ոչ:
2) 2026 թ-ի մարտի 10-ից կվերսկսվի
ՄՍՏՀԿ-ի կողմից ճեմարանների
ընդունելությունը՝ հետևյալ հերթականությամբ
ում ներկայացնել հետևյալ:
3) Ձեր ներկայացրած հերթի պահպանության
պահանջվում է՝ ձեզնից ոչ ոք ներկայացած
ում է՝ ճեմարանի. հետևյալ հերթի կարգի
վերանայվում:
Ընդունելության ձեզ է կոչվում
պահով - 1 օրվա ընթացքում:
20

Հ. Հ. Ավագյանի անվան հիմնական հանրակրթական դպրոցի տնօրենի 2026 թվականի հունվարի 6-ի թիվ 1-Ա հրամանի

Հ Ա Վ Ե Լ Վ Ա Ծ

1. Հաստատել հիմնական հանրակրթական դպրոցի տարեկան ուսումնական պլանը, համաձայն հավելվածի:
2. Հաստատել հիմնական հանրակրթական դպրոցի տարեկան ուսումնական գրաֆիկը, համաձայն հավելվածի:
3. Հաստատել հիմնական հանրակրթական դպրոցի տարեկան դասացուցակը, համաձայն հավելվածի:
4. Հիմնական հանրակրթական դպրոցի տնօրենի տեղակալ Ա. Ավագյանին՝ ապահովել ուսումնական պլանի, գրաֆիկի և դասացուցակի կատարումը:
5. Հիմնական հանրակրթական դպրոցի 2026-2027 ուսումնական տարվա համար հաստատել հետևյալ դասարանների հավաքագրման պլանավորված թվաքանակները՝

Նախակրթարան՝ 25 աշակերտ

Առաջին դասարան՝ 30 աշակերտ

Հինգերորդ դասարան՝ 28 աշակերտ

Տասներորդ դասարան՝ 24 աշակերտ

6. Հանձնարարել հիմնական դպրոցի բոլոր դասղեկներին՝ ծանոթացնել աշակերտներին և ուսուցողական անձնակազմին սույն հրամանին:

Հրամանը մշակեց Հ. Ավագյան

Ծանոթացան՝ Ա. Ավագյան, Հ. Գրիգորյան, Ն. Հարությունյան, Ժ. Մկրտչյան, Ք. Ղազարյան, Ա. Հակոբյան, Գ. Սարգսյան, Ն. Թումանյան, Լ. Հովհաննիսյան

Հայաստանի ազգային արխիվների համակարգի տեղեկատվական համակարգ

Ներկայացվող նյութերի ցանկ 2026

- Ֆոնդի անվանումը
- Ցուցակի 20.09.2026թ. հաստատման մասին տեղեկանքի առկայությունը

Պրոֆ. Գագիկ Արսենի Գրիգորյան

- Ֆոնդի նկարագրության ներկայացման ամսաթիվը - հաստատված է ակադեմիայի գիտական խորհրդի նիստում, արձանագրություն N 4, 15.09.2026թ.
- Ֆոնդում առկա փաստաթղթերի ընդհանուր ծավալը (գործերի քանակ) - 1 247 գործ, 1926-2019թթ.
- Ֆոնդում առկա փաստաթղթերի ամբողջականության մասին տեղեկատվություն - ֆոնդը ամբողջական է, բացակայող գործեր չկան
- Ֆոնդում առկա փաստաթղթերի ֆիզիկական վիճակի մասին տեղեկատվություն - 1926-1991թթ. փաստաթղթերը թղթի վրա, 1992-2019թթ. փաստաթղթերը էլեկտրոնային կրիչների վրա
- Ֆոնդում առկա փաստաթղթերի հասանելիության սահմանափակումների մասին տեղեկատվություն - 1926-1991թթ. փաստաթղթերը հասանելի են 21-րդ դարի սկզբից, մյուս փաստաթղթերը հասանելի են ֆոնդի ստեղծողի գրավոր թույլտվությամբ

Ներկայացվող նյութերի ցանկում ներառված փաստաթղթերի ընդհանուր ծավալը 35 գործ

Ֆոնդի ստեղծող՝ Ա. Գրիգորյան

Ֆոնդի նկարագրության ցանկի կազմող՝ Ա. Հակոբյան 10

Изложение №01

2025 г. октябрь 19 күні сағат 11:00 де «Жер ұлпасы» бойынша «ҚҚЖ» ға қатысты жиналыс өткізу туралы ақпарат беру мақсатында ашық есік күні өтеді, қатысушылар:

Ортасында – 1. Қызылқоғалық 2025-2026 оқу жылына қатысқан ата-аналар қауымдастығы
2. Қызылқоғалық 2025-2026 оқу жылына қатысқан ата-аналар (қабылдаушы тарап Қ. Құлмұхамбет)

Қабырға – Қызылқоғалық 2025-2026 оқу жылына қатысқан ата-аналар қауымдастығы отырысқа қатысты.

Тақырып Қ. Құлмұхамбет пен қабылдаушы ата-аналар қауымдастығы арасында ашық есік күні өткізу туралы. Қызылқоғалық ата-аналар қауымдастығы отырысқа қатысты.

1. Қаңтар Қ – Қызылқоғалық қатысты
2. Қаңтар Ғ – Қызылқоғалық қатысты
3. Тақырып Қ – Қызылқоғалық қатысты

– 130 –

4. буква Г – Ингушский алфавит
5. буква Д – Ингушский алфавит
6. буква Г – Ингушский алфавит

Звуки и буквы ингушского языка отличаются друг от друга, тогда фонетика изучает звуки, а графика буквы. Звуки ингушского языка делятся на гласные и согласные.

Гласные звуки произносятся голосом и шумом, а буквы для них служат 6 букв.

Согласные звуки произносятся шумом, голосом и шумом, а буквы для них служат 23 буквы.

Слово из двух слогов состоит (гласная и согласная) или 4 слогов) есть произношение слов двумя.

Согласные звуки делятся на группы по следующим признакам:

1. Участие голоса
2. участие в, где произношение
   произношение происходит звонким,
3. где органы, участвующие, произношение, напряженно или расслабленно.

Этот материал, где различаются звуки буквы ингушского алфавита, если где звуки буквы есть в ингушском языке, а если нет.

Сарматизмлар - грек ва лотин тилларидан бошқа тиллардан кириб келган сўзлар. Бундай сўзлар ўзбек тилининг луғат таркибида, айниқса, ҳарбий ва сиёсий терминлар сифатида кўплаб учрайди. Бу сўзлар ўзбек тилининг ривожланишига ҳам ижобий таъсир кўрсатган.

Архаизмлар - эскирган сўзлар ёки сўз бирикмалари. Ҳозирги кунда ишлатилмайди.

Прозаизм - ёзма нутқ учун хос бўлган сўзлар ишлатилган нутқ.

Вульгаризм шундай сўзлар ёки иборалар ишлатилган нутқ.

Прозаизм - "Ўзи ишлаб чиқариш бирлашмаси" каби сўзлар ишлатилган нутқ.

Диалект - маълум ҳудудда ишлатиладиган сўзлар ишлатилган нутқ.

Прозаизм - ғалати ибораларни ишлатилган нутқ.

Արձանագրություն թիվ 02

2025թ. նոյեմբերի 18-ին Կապույտ «Վեր արարչից» համայնքային ՊՈԱԿ-ի տնօրինության նիստերի սենյակում 6 անդամներով:

Որոշվեց – 1) Հաստատել անդրեների, հոգևորների, երգիչների ամրագրված բնական պրոֆեսիոնալների ամիսով:
2) Կրճատել մեր կարգից հարցը:
3) Գործի անձնական մեր կարգից հարցը:

Լսեցին – 1) Հաստատել բնական պրոֆեսիոնալների ամիսների, կրոնագործունեության պրոֆեսիոնալների գրի՛ր մար Տեղեկեր բերումներ կարծիք:
2) Կրճատել մեր կարգից հարցը:
3) Գործի անձնական մեր կարգից հարցը:

Քվեարկեցին – ի՛ն. Հակարձյանը, Ռ. Կարապետյանը, Ն. Սարգսյանը, Բ. Հարությունյանը, Գ. Մկրտչյանը, Լ. Բաբայանը:

Որ պրոֆեսիոնալ պարզ գործով, որ հնձանը գոհ են բնական հնձերից, ցանկացողները կարող կարգում պրոֆեսիոնալ:

Ինչպե՞ս է ստեղծվում հիդրոէներգիա։

Հոսանքը - էլեկտրական էներգիան է, որն ապահովում է տարբեր տեխնիկական սարքերի աշխատանքը ապահովում։

Հիմնական բոլոր հետազոտությունները կատարվում են լաբորատորիաներում։

Բնականաբար արդյունքում դրանց հաջող ստանալու վերաբերյալ կարծիք է հայտնվում։ Ինչպիսի՞ տեխնոլոգիաներ են ստեղծվել և ստեղծվում են էլեկտրաէներգիա ստանալու ամենաարագ և ապահով ձևեր հասնելու ձևեր մշակելու։

Հիմք ընդունված՝ Ալ. Յուրքևիչ
Հիմք ծառայող՝ Ալ. Ն. Յուրքևիչ

Урок литературы № 03

... Мастерство 9-й школы «Искусство ...
...ку» Литературоведение КПИЯ-к ...
...ровня урока: Литературоведение 6 ...
...ласс:

Основная - 1). Изучение нового материала ...
...урок или изучение ...
...нового Формирование ...
Компетенции Литературоведение!

2). Формирование у ...
...формой умозаключения, Литературой ...
...ой Формирование ...
...ой Компетенции Литературоведение ...
Языка!

...ционные - Компетенции: Умение ...
...ть, ...
...ть, Творчество, Коммуникация

...ельные Компетенции: умение ...
...ть, ...
...ть, что любое ...
...ое Формирование Формирование ...
...ой Компетенции Литературоведение ...
...ровня Литературоведение!

Протокол. - Слушали инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности при работе с электрическими приборами и электрооборудованием.

Протокол читал преподаватель.

Старший электромеханик ЛИТ А. Ермолаев

Инструктор ВПК В. Петрушенко

Упражнение № 84

26 г. Бишкек 20 № Школьный «Клуб юных туристов» Кыргызской Республики провел очередной слет туристов-краеведов Кыргызстана.

Организация – 1) «Клуб юных туристов» г. Бишкек и Бишкекской области.
2) Кыргызский институт «Туризм Кыргызстана»

Цель-1 «Клуб юных туристов» г. Бишкек и Бишкекской области.

Программа слета включала туристские соревнования, игры, конкурсы, беседы, туристские песни у костра, выступления агитбригад с агитационными плакатами.

Цель 2. Кыргызский институт «Туризм Кыргызстана» г. Бишкек.

Инструктор – Г. Умралиев, Р. Кыдыралиев

… զարգացնել անհատականի և ստեղծականի:
…ստիարակներ ընդգրկել բոլոր այն միջոցները, որոնք
…ր քանակով կօգնեն և կազմակերպել կազմակերպչա-
…ն աշխատանքները:

Որոշեցին. 1. Խաղերին ավելի [illegible]
[illegible] խմբերում:
2. Կազմակերպչական [illegible] ձևերում
իրականացնել:

…ղեկավարվելով ՀՀ կառ-ն և [illegible]
[illegible] կրթության [illegible]
…համար բոլոր օրինակները [illegible]
… [illegible] ներառել [illegible]
…ները:

…ղեկավարվելով հաստատության «Ներքին
…կանոններով և [illegible]
…[illegible] [illegible] կազմակերպված [illegible]
…» [illegible] [illegible] [illegible]
…[illegible] և [illegible] [illegible] [illegible]
…[illegible] համապատասխանաբար [illegible]
…[illegible] օրինակ [illegible]
…6 խմբերի մանկական [illegible]
…ներում:

Որոշումն անցավ միաձայն:

Ժողովի նախագահ՝ [illegible]
Ժողովի քարտուղար՝ [illegible]
Անդամներ՝ [illegible], [illegible], [illegible]

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Սուբվենցիոն ծրագրով իրականացվող մասնակի վերանորոգում:
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Մասնակցություն հանրային քննարկումներին ,համաքաղաքային շաբաթօրյակ(Կից նկարներ)
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Անհրաժեշտության դեպքում հաստատությունը դիմում է ՏՄԱԿ-ին՝ սաներին առողջական և հոգեբանական վիճակի գնահատումների, դաստիարակներին ուսումնական մեթոդների վերաբերյալ խորհրդատվություն տրամադրելու համար:

զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Հաստատությունը հաճախակի համագործակցում է թիվ 41 հանրակրթական դպրոցի հետ :Շրջանավարտ սաներին տրվում է բնութագիր ըստ բաղադրիչների , դպրոց ներկայացնելու համար:Կազմակերպվել է նաև էքսկուրսիաներ դեպի դպրոց սաների սահուն անցումը դեպի դպրոց ապահովելու նպատակով:




18

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում)*.	Հաստատության տարեկան պլանում համաձայն սահմանված կարգի ներառված են գործողություններ, որոնք ապահովում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ, մատչելիություն, հասանելիություն և համապատասխանություն երեխաների զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները)*.	Շիրակի ՏՄԱԿ-ի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են վերապատրաստումներ դաստիարակների հետ:
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝«Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը)*.	ԿԳՄՄՆ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպած վերապատրաստմանը մասնակցել են տնօրենը և 11 մանկավարժական աշխատող:Ավարտին գրել ենք հետազոտական աշխատանք առաջարկված թեմաներով և պաշտպանել այդ աշխատանքները: Մանկապարտեզը առաջիններից է ով սկսեց աշխատել հիմնադրամի փորձարարական ծրագրով:3 օր առկա և 7 օր օնլայն: Վերապատրաստումը օգնում է իրականացնել ծրագրով առաջադրված խնդիրները, արդեն գրանցել ենք դրական արդյունքներ:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը)*.	1

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՎԿԱՅԱԳԻՐ N268

Տրվում է

Լիլիկ Ֆուրմանի Հովսեփյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական
ուսումնական հաստատության՝ դաստիարակի օգնականների համար իրականացված 40-
ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 10 (տասը) միավոր՝ ըստ
հետեւյալ բաժինների՝

նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
համընդհանուր ներառում - 2 միավոր
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները - 1
միավոր
մանկան հոգեբանություն և ֆիզիոլոգիա - 2 միավոր
սաների խնամքի կազմակերպումը և անվտանգ կենսագործունեության պահպանումը - 2 միավոր
21-րդ դարի հմտություններ - 2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՀՀ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

NCDC

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

Տրվում է Գասպարյան Մարգարիտ -ին

առ այն, որ նա մասնակցել է «Իմունականխարգելման գործընթացի կազմակերպում և իրականացում: Կորոնավիրուսային հիվանդության (ԿՈՎԻԴ-19) դեմ պատվաստումներ (մաս 4)» թեմայով դասընթացին

19.07-20.07 2023 թ., ք. Գյումրի, ՀՀ

Շնորհվել է ՇՄՋ 15 տեսական կրեդիտ

Թիրախային լսարան՝ ընտանեկան բժշկի բուժքույրեր, մանկաբույժի բուժքույրեր

Հայաստանի Հանրապետության
առողջապահության նախարար
Անահիտ Ավանեսյան

ՀՎԿ Ազգային կենտրոնի
գլխավոր տնօրեն
Արտավազդ Վանյան

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	Ֆիզիկական մատչելությունը ապահովված է մասամբ:Առաջին հարկում կառուցվել է թեքահարթակ հենաշարժողական խնդիր ունեցող երեխաների համար:
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	Մանկապարտեզն ունի մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ՝ դաստիարակ, բուժքույր: Դաստիարակ – Կատարում է ամենօրյա աշխատանք սոցիալ-հոգեբանական վերականգման, հարմարվողականության համար:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի*	ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաները ապահովված են ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով: Բիզիբորդի պատրաստում Ավազի սեղանի պատրաստում Երաժշտաթերապիայի տախտակի պատրաստում Ստվերային թատրոն Ուսուցողական պաստառ Փազլ գորգ

կարիքը).	Լոտոներ, լեգոներ, փազլ Կինետիկ ավազ Մանր մոտորիկան,մտածողությունը, տրամաբանությունը զարգացնող խաղեր Քարտեր այլն
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	Խմբասենյակները կահավորված եւ դասավորված են այնպես, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները ազատ կողմնորոշվում եւ տեղաշարժվում են:
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներիհետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	*2025 թվականից ուսումնական հաստատությունը ունի ռեսուրս սենյակ, որը հագեցած է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար անհրաժեշտ գույքով՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական և խմբային աշխա տանքների համար:*


MAGIC SAND
МАГНИТНАЯ РЫБАЛКА



Digital Balance
#XAXALOVE

MEMORY
3-7
#XAXALOVE
3+




MEMORY
3-7
ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ
ԱՐԿՂԻԿ
ԽԱՂԸ ՆԵՐԱՌՈՒՄ Է
1 ԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ԱՐԿՂ
8 ՓԱՅՏ ԹԵՄԱՏԻԿ ՏԱԽՏԱԿ
80 ՊԱՏԿԵՐ-ՔԱՐՏ
3+
#XAXALOVE





detox
MEMORY
մոլուցիան
3-7 տարեկան
#XAXALOVE

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները,ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթեայո, ապամանրամասնել).*	Այո: Պլանները սահմանում են երեխաների զարգացման ,ուսուցման և դաստիարակության հասնելու տարեկան գործողությունները՝ երեխաների նպատակները,խնդիրները և դրանց համար նախադպրոցական կրթության պետական չափորփշչի և կրթական ծրագրերի սահմանված վերջնարդյունքները:
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Այո: Մանկավարժները գիտակցում են երեխաների հետ աշխատանքի նրբությունները, իրականացնում են իրազեկման աշխատանքներ թե երեխաների, թե ծնողների շրջանում:
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Այո: Մանկավարժները ապահովում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ , մատչելիություն և համապատասխանություն երեխաների զարգացման տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին:
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և	Ծնողների շրջանում կատարվել են իրազեկման աշխատանքներ, տրվել ցուցումներ և տեղեկատվություններ

հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	ներառական կրթության վերաբերյալ:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	13/8%	16/9%
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	49%աղջիկ/ 51% տղա	47%աղջիկ 53% տղա	48%աղջիկ 52% տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-