ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ԶՅՈՒՆԻԿ-ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի

2025-2026ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ



Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12»07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝<<Ձյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝ Անհատույց օգտագործման
Հասցե՝ ք. Գյումրի Անի թաղ 5-րդ փող 5/2
Հեռ.՝ -
Պաշտոնական կայքէջ՝ -

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներիհանդիսացողարդյունաբերականկամայլօբյեկտներից.	v		
բ. ուսումնականհաստատությանտարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	v		

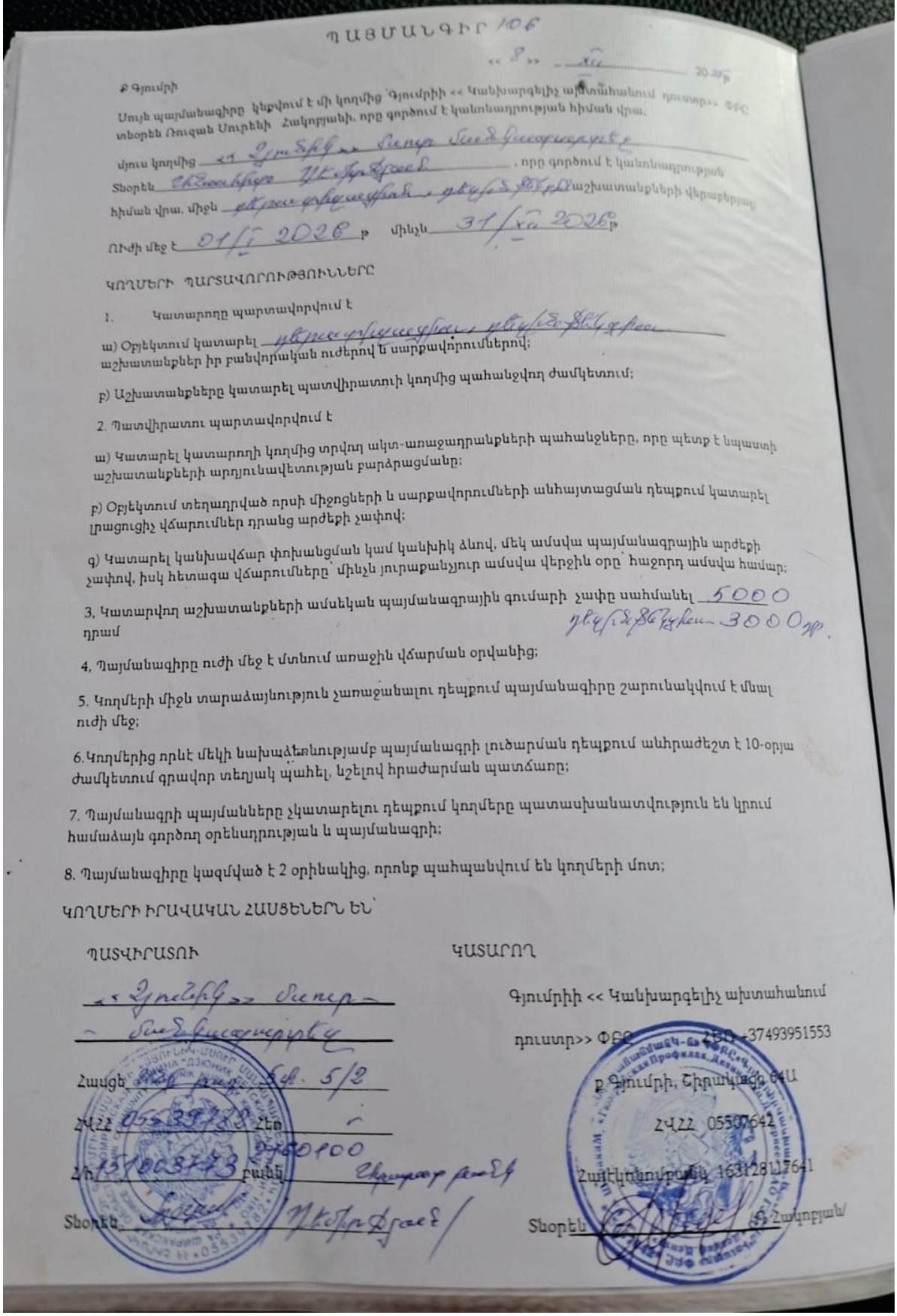
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	V		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե.ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	V		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

<<ե>>- Հաստատությունը յուրաքանչյուր տարի(հունվարից-դեկտեմբեր) կնքում է համապատասխան պայմանագիր ախտահարման-կանխարգելման միջոցառումներ իրականացնելու համար և ժամանակին, պատշաճ իրագործվում այն:

Կազմվել է նաև արտակարգ իրավիճակների ծառայության պլան ժամանակացույց :----------

---------- 1) ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը. • ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար, • ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից, • ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների



ՊԱՅՄԱՆԳԻՐ 106

<< 8 >> ____ 20__թ

ք. Գյումրի

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից՝ Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ-ն տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից << Ջյունիկ>> մուր մանկապարտեզ, որը գործում է կանոնադրության

Տնօրեն ____ հիման վրա, միջև աշխատանքների վերաբերյալ

ՈՒԺի մեջ է 01/I 2026թ մինչև 31/XII 2026թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել ____ աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 5000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

<< Ջյունիկ>> մուր մանկապարտեզ

Հասցե ____

ՀՎՀՀ ____ Հեռ ____

Հ/հ ____ բանկ ____

Տնօրեն ____

ԿԱՏԱՐՈՂ

Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ

+37493951553

ք. Գյումրի, Շիրակացի 64Ա

ՀՎՀՀ 05507642

Հայէկոնոմբանկ 1631281117641

Տնօրեն ____ Ս. Հակոբյան/

դեմ. Առկա է << Ջյունիկ_մուր մանկապարտեզ >> ՀՈԱԿ_ի և << Կանխարգելիչ ախտահանում՝ դուստր>> ՓԲԸ_ի միջև 2025թ. օգոստոսի 1-ին կնքված թիվ 10 պայմանագիրը,որը ուժի մեջ է մինչև 2026թ. օգոստոսի 1-ը:

- ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանովսահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		V	
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	V		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	V		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	V		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցողսաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		V	/չկա թեքահարթակ/
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը	V		

պատված է հրակայուն նյութերով.			
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	V		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	V		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	V		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	V		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.		V	
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		V	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	V		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն	V		

ծանր իրերով.			
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	V		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	V		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին, բայց ունի նաև վերանորգման կարիք(ներքին հարդարում, հին պատուհանների և

դռների փոխարինումը նորով, հատակի սալիկապատում և լամինատապատում/կամ լինոլիում/, արտաքին պատերի սվաղում, բակի բարեկարգում, տաղավարիների վերանորոգում, հոսանքալարերի նորացում): Հաստատությունը ունի նաև գույքի կարիք՝ առկա գույքը օգտագործվում է արդեն 31 տարի: Ջեռուցման կաթսաները շահագործվում են 2005թ.-ից և ենթական են նորով փոխարինման:----------
---

«ժզ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր 1-ին տարիքային	52.62	2.4	25/22=1.2-2.4=1.3 ավել
Կրտսեր 2-րդ տարիքային	52.77	1.8	1.1 ավել
Միջին տարիքային	52.21	2.2	1.2 ավել
Տարատարիք (կրտսեր 2-րդ և միջին տարիքային)	53.17	1.8	0.9 ավել
Ավագ Ա Տարիքային	51.18	3.9	2.0 ավել
Ավագ Բ Տարիքային	52.66	2.6	1.4 ավել

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

-----Խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է սահմանված նորմերին:----------
---

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ Շիրակի մարզի, Գյումրի քաղաքի, Անի թաղամաս, 5 փողոց, թիվ 5/2 հասցեում գտնվող <<Ձյունիկ>> մանկապարտեզի շենքի տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ



2019թ.

ՄՈՒՐԱԴ ՏԻԳՐԱՆՅԱՆ
ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՁԵՌՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ
ՀՀ ՔԿ ՊԵՏԱԿԱՆ ԼԻՑԵՆԶԻԱ 16639
Ք. ԳՅՈՒՄՐԻ ԱՅԳԱԲԱՑ 6 շ. 6
Հեռ. 041865474, 093865474
E-mail: muradtigranyan@mail.ru
« 18 » սեպտեմբերի 2019թ.

Ե Զ Ր Ա Կ Ա Ց Ո Ւ Թ Յ Ո Ւ Ն

ՀՀ Շիրակի մարզի, Գյումրի քաղաքի, Անի թաղամաս, 5 փողոց, թիվ 5/2 հասցեում գտնվող <<Զյունիկ>> մանկապարտեզի շենքի տեխնիկական վիճակի վերաբերյալ

Սույն եզրակացությունը տրվում է համաձայն ՀՀ Գյումրի քաղաքի <<Զյունիկ>> ՀՈԱԿ մանկապարտեզի տնօրեն՝ Անահիտ Դեմիրճյանի և Ա/Ձ Մուրադ Տիգրանյանի միջև 16 սեպտեմբերի 2019թ. կնքված 19-Ա-Զ-2019 պայմանագրի: Եզրակացություն տալու նպատակով Ա/Ձ Մուրադ Տիգրանյանի (Շենքերի և շինությունների տեխնիկական վիճակի հետազննության պետ. Լիցենզիա թիվ 16639 տրված 29.09.2017թ.) կողմից կատարվել է ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաքի, Անի թաղամաս, 5 փողոց, թիվ 5/2 հասցեի մանկապարեզի շենքի (այսուհետ՝ շենքի) դիտողական հետազննություն, չափագրման և լուսանկարման աշխատանքներ:

1. Մանկապարտեզի ակնադիտական հետազննություն

ՀՀ Շիրակի մարզի Գյումրի քաղաքի <<Զյունիկ>> մանկապարտեզի շենքը կառուցվել է 1991 թվականին, երրորդ սեյսմիկ գոտում, երկրորդ կարգի հիմնահողերով բնութագրվող տարածքում: Մասնաշենքերի փաստացի ծավալահատակագծային և կոնստրուկտիվ լուծումների պարզաբանման, ինչպես նաև տեխնիկական վիճակի գնահատման նպատակով մանրակրկիտ հետազննվել են մասնաշենքերում գոյություն ունեցող միաձույլ եկաթբետոնե (ե/բ) կոնստրուկցիաները, ծածկերի երկաթբետոնե սալերը, պատերը և այլ կոնստրուկտիվ տարրեր, ինչպես նաև կատարվել են չափագրման և լուսանկարման աշխատանքներ: Պարզվել են մասնաշենքերի կոնստրուկտիվ տարրերի վնասվածքների, ճաքերի, ձևախախտումների առկայությունը: Որոշվել են կոնստրուկտիվ տարրերի վնասվածության բնույթն ու աստիճանը:

2.Շենքի ծավալահատակագծային լուծումները

Մանկապարտեզի շենքը կառուցվել է 1991 թվականին: Տեղադրված է հարթ տեղանքում: Հատակագծում մանկապարտեզը կազմված է երկու հատվածամասերից (մասնաշենքերից), որոնք իրար են միանում տաք, փակ միջանցքի միջոցով: Ամբողջ շենքի տակ ունի կիսանկուղային հարկաբաժին: Մասնաշենքերի ելքերը միջանցքի միջով են, ունեն տարհանման աստիճաններ: Տիպային հարկի բարձրությունը 3,0 մետր է: Հատվածամասերի տանիքները լանջավոր են՝ արտաքին կազմակերպված ջրահեռացմամբ:

Շենքի կոնստրուկտիվ համակարգը լուծված է կարկասային՝ հավաքովի սյուներով և հեծաններով, հավաքովի ե/բ պատերով և հավաքովի անցքավոր ծածկի սալերով:

Շենքի կոնստրուկտիվ տարրերն ունեն հետևյալ բնութագրերը.

- Պատերն հավաքովի երկաթբետոնից են՝ սվաղված ցեմենտավազյա սվաղով (Նկ.1):
- Միջհարկային ծածկերն իրականացված են հավաքովի անցքավոր ծածկի սալերով՝ 22 սմ հաստությամբ:
- Դռները և պատուհանները փայտից են և մետաղապլաստից (Նկ.2):
- Աստիճանները մետաղական թեքանների վրա են՝ առանձին աստիճանահատերով (Նկ.4):
- Հատակները իրականացված են կերամիկական սալիկներից և լինելիումից (Նկ.3):
- Տանիքները լանջավոր են, արտաքին կազամկերպված ջրահեռացմամբ, թիթեղապատ ծածկույթով:
- Սալվածքն արևմտյան կողմից բազալտից սալերով են, իսկ մնացած կողմերից՝ ասֆալտբետոնից:



Նկ 1. Շենքի տեսքը արևելյան ճակատից



Նկ.2 Պատուհանների տեսքը



Նկ.3 Ննջասենյակի հատակի տեսքը

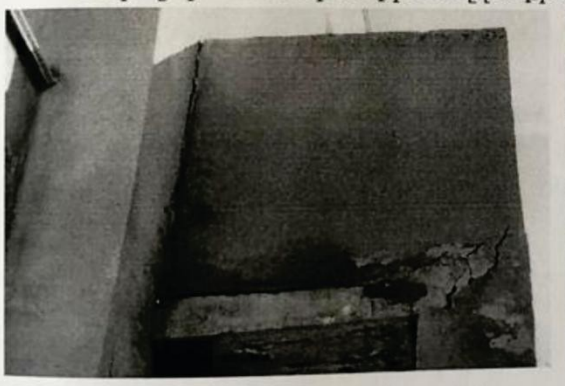


Նկ.4 Աստիճանների տեսքը

4. Հետազննության արդյունքում պարզվել է.

Մանկապարտեզում կատարվել են մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ, սակայն հետազննության արդյունքում պարզվել են հետևյալ վնասվածքները.

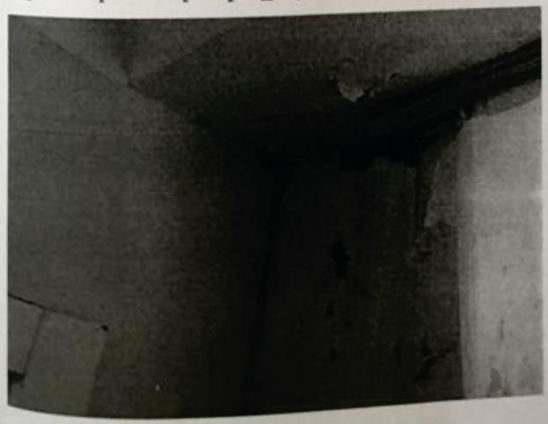
- Երկրորդ հարկում կտուրի անսարքության պատճառով առաստաղի վրա կան խոնավացած, սվաղի թափված տեղամասեր (Նկ.7):
- Արտաքին պատերի վրա կան ցեմենտավազե սվաղի քայքայված, պոկված տեղամասեր (Նկ.6):
- Արևմտյան կողմի արտաքին աստիճանավանդակը պարփակող պատի վերին հատվածում առաջացել է ճաք (Նկ.5):
- Ասֆալտբետոնե արտաքին սալվածքի վրա կան վնասված տեղամասեր (Նկ.8):



Նկ.5 Աստիճանավանդակի վնասված հատված



Նկ.6 Արտաքին պատերի սվաղի քայքայված հատված



Նկ.7 Պատերի սվաղի վնասված հատվածներ



Նկ.8 Քայքայված պատի սվաղի և սալվածքի տեսքը

5. Եզրակացություն

Ելնելով վերոհիշյալից՝ շենքի վնասվածությունը համաձայն ՀՀ սեյսմակայուն շինարարության II-6.02.2006 նորմերի աղյուսակ 24-ի և շենքերի տեխնիկական վիճակի գնահատման մեթոդական ցուցումների, գնահատվում է ***առաջին*** աստիճանի, տեխնիկական վիճակը՝ *լավ*:

Այն է՝ կոնստրուկտիվ տարրերն ընդհանրապես պիտանի են շահագործման համար, պահանջում են որոշակի վերանորոգման աշխատանքներ, որն ամենաանհրաժեշտն է տվյալ պահին:

6. Առաջարկություններ.

Շենքի հետագա անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար անհրաժեշտ է կատարել հետևյալը.

- Վերականգնել արտաքին պատերից պոկված, վնասված ցեմենտավազյա սվաղը:
- Անհրաժեշտ հատվածներում կատարել ներքին հարդարման և վերանորոգման աշխատանքներ:
- Վերականգնել սալվածքի վնասված հատվածները:

Եթե շենքի շինարարական աշխատանքներն իրականացնելու ընթացքում բացահայտվեն լրացուցիչ միջոցառումներ իրականացնելու անհրաժեշտություն, որոնք ներկայացված չեն սույն եզրակացությունում, ապա դրանք պետք է լուծվեն աշխատանքային կարգով, նախագծում կատարելով համապատասխան լրացումներ կամ փոփոխություններ:

Շենքի «Վերականգնման» նպատակով նախատեսվող բոլոր վերակառուցողական աշխատանքները պետք է կատարվեն սահմանված կարգով՝ մշակված և հաստատված նախագծի հիման վրա:

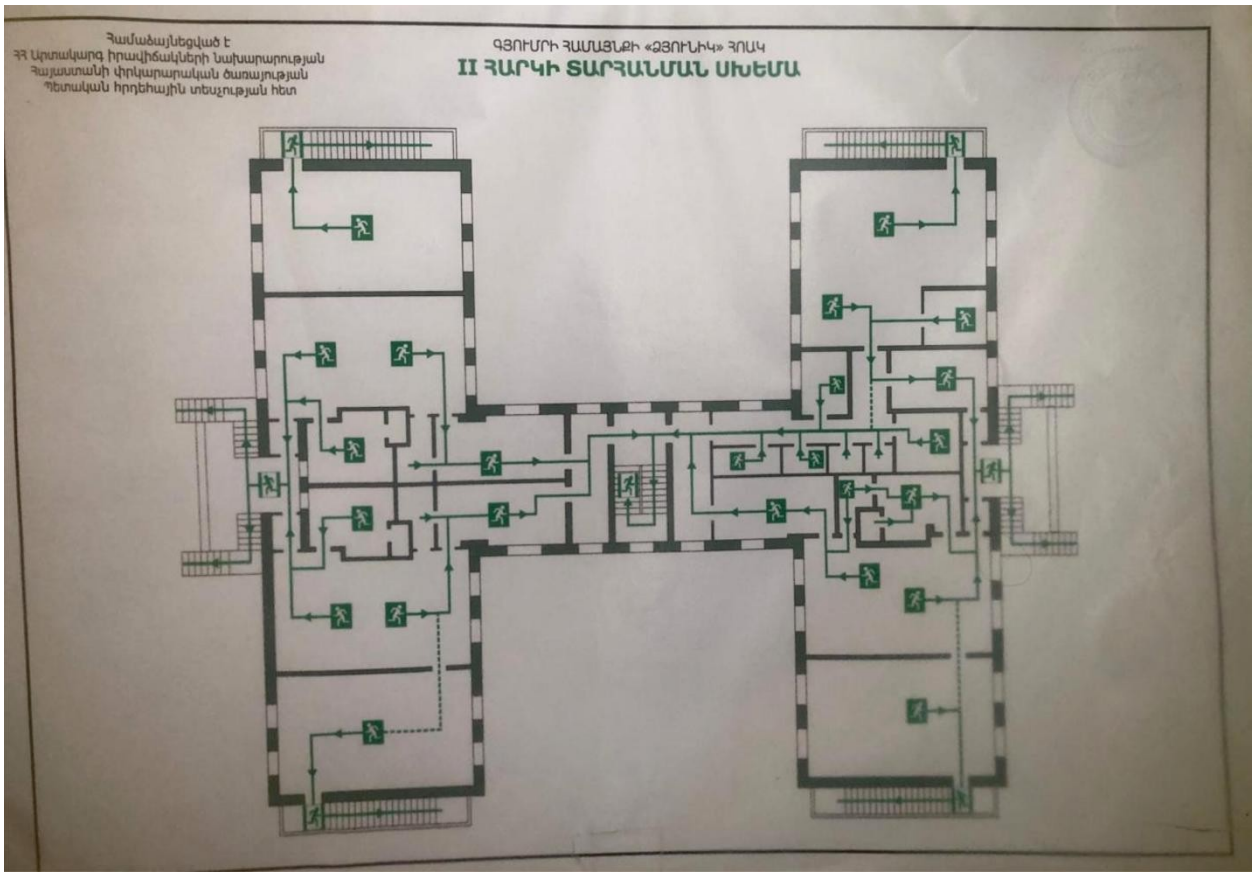
Շենք-շինությունների
սեյսմակայունության մասնագետ,
շինարար-կոնստրուկտոր՝
Պետական լիցենզիա № 16639

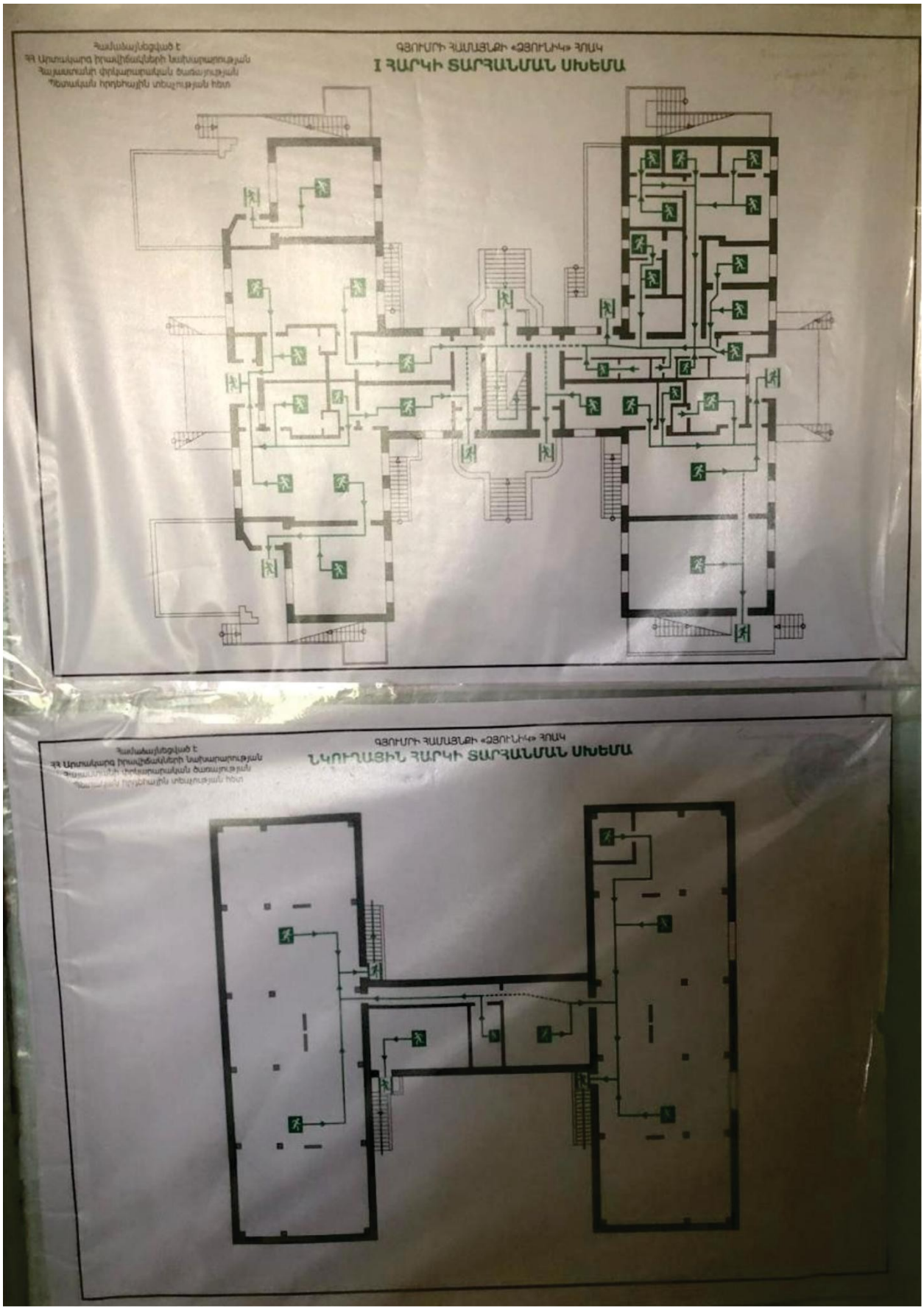
Մ. Տիգրանյան

Համաձայնեցված է
ՀՀ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության
Հայաստանի փրկարարական ծառայության
Պետական հրդեհային տեսչության հետ

ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԶՅՈՒՆԻԿ» ՀՈՒԱԿ

II ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՍԽԵՄԱ




Համաձայնեցված է
ՀՀ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության
Հայաստանի փրկարարական ծառայության
Պետական հրդեհային տեսչության հետ
ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՉՅՈՒՆԻԿ» ՀՈՒԱԿ
I ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՍԽԵՄԱ
Համաձայնեցված է
ՀՀ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության
ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ՉՅՈՒՆԻԿ» ՀՈՒԱԿ
ՆԿՈՒՂԱՅԻՆ ՀԱՐԿԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ ՍԽԵՄԱ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0230

Սույնով վավերացվում է, որ
<<Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ>>>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի Անի թղմ. 5-րդ փող. 5/2
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի Անի թղմ. 5-րդ փող. 5/2
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ _____ *Լ. Մկրտչյան*
(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. «14» *փետրվարի* 2017 թ.

Անժամկետ
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԴԻՐ N 001

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0230 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

<<Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ>>>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ <<14>> ՓԵՏՐՎԱՐԻ 2017 Թ. N 136-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համակազմի սահմանային թիվը	Ուսուցման լեզուն	Ուսուցման տևողությունը	Կրթության ձևը
1	Նախադպրոցական	մանկապարտեզ	Վաղ նախադպրոցական տարիք	20	գրական հայերեն	1	առկա
			կրտսեր նախադպրոցական տարիք	85	գրական հայերեն	2	առկա
			Ավագ նախադպրոցական տարիք	55	գրական հայերեն	1	առկա

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության
աշխատակազմի իրավաբանական գործակալության պետ — Մովսես Մովսիսյան
(անուն, ազգանուն)

14 փետրվարի 2017 թ
(ամիս, ամսաթիվ)

L.S.

- ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելուվ արկա կանոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (Էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերիվերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	V	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն	V	

հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանովսահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		v
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	V	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը 22.09.2025թ	Խումբը Ավագ Ա,Բ Միջին	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը ՀՀ ՆԳՆ ՍՊՏԾ ՊՈԱԿ-ի տարածքաշրջանային կենտրոնի ԲՏԱԲ-ի աշխատակիցների ուսուցողական այց	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը 8դաստիարակ, 4 դաստ.օգնական 65 սան
30.07.2026թ.	Ավագ Ա Ավագ Բ Տարատարիք Միջին Կրտսեր I Կրտսեր II	1.<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնը>> 2.Ուսումնական տագնապ վարժանք	8 դաստիարակ, 6 աշխատակից 103սան

«ԺԴ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ այո						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո					Ոչ	
Բուժկետի գտնվելուհարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետումառկագույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարականվիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1հարկ 8.46քմ	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան,կշեռք, հասակաչափ	Այո	Ոչ	բավարար	առկա




AID TO ARMENIA
NUROFEN
Sella

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

ՔԱՂՎԱԾՔ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ

ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ <<ՁՅՈՒՆԻԿ-ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆԻ ՀՐԱՄԱՆ N3

29 հունվար 2026 թ. թ.Գյումրի

Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ-ի տարահանման հանձնաժողով և քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումներ ստեղծելու մասին

Ղեկավարվելով 2011 թվականի օգոստոսի 18-ի « Վտանգավոր տարածքից բնակչության, նյութական եվ մշակութային արժեքների տարահանման կարգը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N1180-Ն որոշման 30-րդ կետով և 2003 թվականի նոյեմբերի 13-ի «Քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումների ստեղծման, նախապատրաստման և գործունեության կարգը սահմանելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության կառավարության N1532-Ն որոշման 2-րդ և 3-րդ կետերով, կազմակերպությունում քաղաքացիական պաշտպանության միջոցառումների պլանավորման, կազմակերպման և իրականացման նպատակով.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Ստեղծել՝

1) տարահանման հանձնաժողով, հանձնաժողովի նախագահ նշանակել կազմակերպության ղեկավարի տեղակալին և հանձնաժողովը համալրել կազմակերպության աշխատակազմից, (հանձնաժողովի կազմը համաձայն հավելվածի),

2) 2) քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումներ՝

ա.փրկարարական խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝ Մարդոյան Արփինե

բ. հետախուզական խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝ Առաքելյան Ռուզան

գ. բժշկական խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝ Մարգարյան Նարինե

դ. անհատական պաշտպանության միջոցների բաշխման խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝Մանուկյան Նարինե

ե. հակահրդեհային խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝ Հեղինե Խաչատրյան

զ. պաշտպանական կառույցների սպասարկման խումբ՝ 1/3 անձնակազմով, հրամանատար՝ Հարոյան Արմինե

2.Հանձնարարել՝

1) տարահանման հանձնաժողովի նախագահին՝

ա. քաղաքացիական պաշտպանության կազմավորումները համալրել անձնակազմով և համապատասխան զույգով,՝

բ. կազմակերպել և իրականացնել կազմակերպության քաղաքացիական պաշտպանության ղեկավար կազմի, կազմավորումների անձնակազմի ուսուցումը համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 22.01.2015թ. թիվ 46-Ն որոշման,

գ. կազմել և յուրաքանչյուր տարի մինչև փետրվարի 10-ը հունվարի 1-ի դրությամբ ճշտել կազմակերպության քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 22.04.2004թ. թիվ 633-Ն որոշման:

3.Կազմակերպության քարտուղարին՝

սույն հրամանի մասին իրազեկել ըստ պատկանելիության:

4. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը իրականացնում եմ անձամբ

Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝ Ա. Դեմիրճյան

ՔԱՂՎԱԾՔ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

<<ՁՅՈՒՆԻԿ-ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի ՏՆՕՐԵՆԻ

ՀՐԱՄԱՆ N4

« 30 » հունվար 2026 թ. ք.Գյումրի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
<<ՁՅՈՒՆԻԿ-ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ-Ի
ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՊԼԱՆԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով <<Քաղաքացիական պաշտպանության մասին>> Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 9-րդ հոդվածի զ) կետի դրույթներով, ի կատարումն Հայաստանի Հանրապետության Կառավարության 2004 թվականի ապրիլի 22-ի<<Քաղաքացիական պաշտպանության պլանների մշակման կարգը սահմանելու մասին>> N633-Ն որոշման 4-րդ կետի զ) և 6-րդ կետի թ) ենթակետերի.

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ՝

1. Հաստատել՝

1) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլանը՝ իր հավելվածներով.

2) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության վիճակի հիմնական ցուցանիշները՝ համաձայն N1 հավելվածի.

3) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության ղեկավար կազմի կառավարման, կապի և ազդարարման սխեման՝ համաձայն N 2 հավելվածի.

4) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի անձնակազմի անհատական պաշտպանության միջոցներով ապահովման հաշվարկը՝ համաձայն N 3 հավելվածի.

5) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի անձնակազմի պատսպարման հաշվարկը՝ համաձայն N 4 հավելվածի.

6) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի անձնակազմի տարահանման հաշվարկը՝ համաձայն N 5 հավելվածի.

7) Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի անձնակազմի քաղաքացիական պաշտպանության ուժերի և միջոցների հաշվարկը՝ համաձայն N 6 հավելվածի.

2. Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ- մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի ՔՊ շտաբի պետ՝ Գ.Տոնոյանին:

Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի քաղաքացիական պաշտպանության պլանի մեկ օրինակը տրամադրել Հայաստանի Հանրապետության ներքին գործերի նախարարության փրկարար ծառայության Շիրակի քաղաքային փրկարարարական վարչությանը:

Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի
<<Ձյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի տնօրեն Ա. Դեմիրճյան

Հավելված 1

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի
մարզի Գյումրի համայնքի <<Ձյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ-ի
քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐ

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՎԻՃԱԿԻ «05» հունվարի 2026թ.

ԴՐՈՒԹՅԱՄԲ

ՀՀ ը/կ	Հիմնական ցուցանիշների անվանումը	Չափման միավորը	Նշումներ
1.	2.	3.	4.
I. Ընդհանուր տվյալները			
1.	Կազմակերպության տարածքը, այդ թվում՝	մ^2	2278
2.	Արտադրական տարածքը, այդ թվում՝ մասնաճյուղերի (կազմակերպության առանձին ստորաբաժանումների) տարածքը	-------	
3.	Աշխատողների և սաների ընդհանուր թիվը. 1.խաղաղ ժամանակ 2.պատերազմի ժամանակ	մարդ մարդ	23/150, 100%
3.1.	Կանխատեսվող հրդեհների մակերեսը	մ^2	70
3.2.	Հնարավոր հրդեհների գոտում աշխատողների և աշակերտների թիվը	մարդ	4
II. Աշխատողների պատսպարում			

4.	Պատսպարման ենթակա աշխատողների և սաների թիվը	մարդ	173
4.1.	Ընդամենը պատսպարվում են Այդ թվում՝ 1.ապաստարաններում (քաղաքացիական պաշտպանության իրնժեներատեխնիկական միջոցառումների նորմերին համապատասխանող). 2.հակաճառագայթային թաքստոցներում. 3.նկուղային և այլ խորացված տարածքներում.	մարդ մարդ ------ մարդ	173 170 23/150
III. Ապահովվածությունն անհատական պաշտպանության միջոցներով			
5.	Աշխատողների ապահովվածությունը բոլոր տեսակի հակագազերով	մարդ, %	23/150, 100%
6.	Հակագազերի պահպանությունը. 1. Աշխատանքային վայրում.	հատ, %	23/150, 100%
IV. Տարահանման միջոցառումներ			
7.	Տարահանման ենթակա աշխատողների թիվը, այդ թվում՝ 1. Հնարավոր ուժեղ ավերածությունների գոտուց.	մարդ մարդ	23/150, 100%
8.	Տարահանման ձևերը. 1.Հետիոտն. 2.Ավտոմեքենաներով	 մարդ, % մարդ, %	 23/150, 100%
9.	Նախատեսվում է օգտագործել հետևյալ տրանսպորտային միջոցները. 1. Ավտոմեքենա (ավտոբուս).	միավոր	----------

10.	Տարահանման ընդհանուր տևողությունը	ժամ	
11.	Նախատեսվում է տարահանել 1. 6 ժամվա ընթացքում. 2. 12 ժամվա ընթացքում. 3. 18 ժամվա ընթացքում և յուրաքանչյուր 6 ժամ մեկ պարբերությամբ	մարդ մարդ, % ---------- ---------- ----------	23/150, 100%
12.	Տարահանվողների տեղավորումը. 1. Կազմակերպությունների շենքերում. 2. Բնակելի ֆոնդում. 3. Ժամանակավոր կացարաններում	 մարդ, % մարդ, % մարդ, %	23/150, 100%
13.	Տարահանվողների ապահովման հնարավորությունները (ըստ գործող նորմերի). 1. Ջրով. 2. Սննդամթերքով. 3. Առաջին անհրաժեշտության իրերով. 4. Բժշկական սպասարկմամբ	 մարդ, % մարդ, % մարդ, % մարդ, %	23/150, 100%
V. Քաղաքացիական պաշտպանության ուժերը			
14.	Կազմավորումները 1. Հակահրդեհային. 2. Հետախուզական. 3. Փրկարարական. 4. Բժշկական 5. ԱՊՄ բաշխման 6.Պաշտպանական կառույցների սպասարկման	 (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ) (միավոր/մարդ)	6/18 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3

Հավելված 5

Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի
<<Ջյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ-ի

քաղաքացիական պաշտպանության պլանի

ՀԱՇՎԱՌԿ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ

ԹԹ/Ի	Կազմակերպության ³Ýí³ÝáõÙÁ	Ենթակա են տարահանման	Տարահանման հավաքակայանի		Տարահանման ժամը	Ընդունման հավաքակայան		Տարահանման երթուղին	Տարահանման միջոցը (քանակը)
			Հասցեն (համարը)	Ժամանման ժամը		Անվանումը (համարը)	Ժամանման ժամը		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Ջյունիկ-մսուր մանկապարտեզ>>ՀՈԱԿ	173	թիվ 41 դպրոց Ե.Չարենցի 3 ՏՀԿ թիվ 50/9	1	6	Գեղանիստի դպրոց – ԺՏԿ թիվ 38	2	Գյումրի-Ազատան-Հոռոմ-Վարդաքար-Սպանդարյան-Գեղանիստ	ավտոշարասյուն

Ծանոթություն - Տարահանումը իրականացվում է համաձայն« ՀՀ Շիրակի մարզի վտանգավոր տարածքներից բնակչության տարահանման պլանի

Ուսումնական հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես նաև քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվել է միջոցառումներ և վարժանքներ:

Կից՝ նկարներ:

















- ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	V	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս- խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման,ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառմանանվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
24.10.2025թ.	Ավագ բ	<<Հայաստանն իմ տունն է>>	15
31.10.2025թ.	Ավագ ա	<<Օդապարիկով պտույտը և աշնանային հրաշքները>>	25

14.11.2025թ.	Միջին	<<Սունկի կախարդանքը>>	28
26.12.2025թ.	Բոլոր տարիքային խմբերում	Ամանորյա միջացառում	150
13.02.2026թ..	Ավագ բ	<<Տյառնընդառաջի միջոցառում>>	15
07.04.2026թ.	միջին	<<Գարուն,զատիկ,մայրիկ >>	28
17.04.2026թ.	Ավագ ա	<<Գարնանային կաթիլներ>>	25
12.05.2026թ.	Կրտսեր II	<<Գարունն ու մայրիկը>>	29
15.05.2026թ.	Տարատարիք	<<Մայրիկս արև>>	28
01.06.2025թ.	Տարիքային բոլոր խմբեր	Երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր <<Մենք ուզում ենք խաղաղություն>> խորագրով	133
22.07.2025թ.	Ավագ բ	<<Ավարտական հանդես>>	15
25.07.2025թ.	Ավագ ա	<<Ավարտական հանդես>>	24


ԹՄՐԻ
ԳԼԽԱՒՈՐ
ԳԻՏԵԼԻՔԻ
ԱՇԽԱՐՀ











- ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2023-2024	2024-2025	2025_2026	Փոփոխությունն երի դինամի կան (աճ կամ նվազու մ)
Մանկավարժական	9	9	9	___

աշխատողների ընդհանուր թիվը				
Մանկավարժական աշխատողներիմիջինշաբաթական ծանաբեռնվածությունըկամ դրույքաչափը	4դաստ-1.12 դրույք 4դաստ-0.56դր. 1եր. ղեկ-1.5 դրույք	4դաստ-1.12 դրույք 4դաստ-0.56դր. 1եր. ղեկ-1.5 դրույք	4դաստ-1.12 դրույք 4դաստ-0.56դր. 1եր. ղեկ-1.5 դրույք	___

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը և միջին ծանրաբեռնավծությունը փոփոխություն չեն ենթարկվել

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Դեմիրճյան Անահիտ Սեդրակի	14	14	
Տնօրենի տեղակալ	Տոնոյան Գայանե Լեռնիկի	7	7	

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությու	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
• Դեմիրճյան Անահիտ Սեդրակի	տնօրեն	բարձր.	14	
• Տոնոյան Գայանե Լեոնիկի	մեթոդիստ	բարձր.	7	
• Մանուկյան Նարինե Տիգրանի	դաստիարկ	բարձր.	31	
• Հարոյան Արմինե Բորիսի	դաստիարկ	բարձր.	26	
• Առաքելյան Ռուզան Վահրամի	դաստիարկ	միջ/մ	24	
• Մարդոյան Արփինե Մնացականի	դաստիարկ	բարձր.միջ/մ	15	
• Հակոբյան Նաիրա Սամվելի	դաստիարկ	բարձր.միջ/մ	14	
• Երեմյան Անահիտ Կարապետի	դաստիարկ	բարձր.միջ/մ	16	
• Ծախմուրադյան Սիրանուշ Սերգեյի	դաստիարկ	միջ/մ	11	
• Մկրտչյան Անի Գագիկի	դաստիարկ	միջ/մ	11	
• Սարգսյան Կարինե Խաչատուրի	Երաժշտակ.դաստիարկ	միջ/մ	28	

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 2 7 0

Տրվում է

Համեստ Աղասու Ալեքյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական
ուսումնական հաստատության՝ դաստիարակի օգնականների համար իրականացված 40-
ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 10 (տասը) միավոր՝ ըստ
հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 2 միավոր
- ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները - 1 միավոր
- մանկան հոգեբանություն և ֆիզիոլոգիա - 2 միավոր
- սաների խնամքի կազմակերպումը և անվտանգ կենսագործունեության պահպանումը - 2 միավոր
- 21-րդ դարի հմտություններ - 2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ № 045

Տրվում է **Ռուզան Վահրամի Առաքելյան** *-ին,*

(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

որ նա 2022.թ դեկտեմբերի 7-ից մինչև դեկտեմբերի 25-ը մասնակցել է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամի կողմից իրականացրած վերապատրաստման դասընթացին և ստացել **10 (տասը)** միավոր, ըստ հետևյալ բաժինների՝

- Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն	**1 միավոր**
- ՏՀՏ	**1 միավոր**
- Տարիքային հոգեբանություն	**1,5 միավոր**
- Համընդհանուր ներառում	**1 միավոր**
- Նախադպրոցական տարիքի երեխայի զարգացման և կրթական արդյունքների գնահատում	**1 միավոր**
- Նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ	**3 միավոր**
- Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքները	**1,5 միավոր**

Վերապատրաստող երաշխավորված կազմակերպության

ղեկավար՝ Մ. Մկրտչյան

Կ.S.

Վկայականը տրվել է «27» դեկտեմբեր 2022 թ.

Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 2 3 5

Տրվում է

Անահիտ Կարապետի Երեմյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը
մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- 21-րդ դարի հմտություններ - 1 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 1 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

49716306

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ № 040

Տրվում է Նաիրա Սամվելի Հակոբյան *- ին,*

(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

որ նա 2022.թ դեկտեմբերի 7-ից մինչև դեկտեմբերի 25-ը մասնակցել է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների համար «Քայլ առ քայլ» բարեգործական հիմնադրամի կողմից իրականացրած վերապատրաստման դասընթացին և ստացել **10 (տասը)** միավոր, ըստ հետևյալ բաժինների՝

- Նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն	1 միավոր
- ՏՀՏ	1 միավոր
- Տարիքային հոգեբանություն	1,5 միավոր
- Համընդհանուր ներառում	1 միավոր
- Նախադպրոցական տարիքի երեխայի զարգացման և կրթական արդյունքների գնահատում	1 միավոր
- Նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ	3 միավոր
- Հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքները	1,5 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված կազմակերպության

ղեկավար՝ Մ. Մկրտչյան

Կ.Տ.

Վկայականը տրվել է «27» դեկտեմբեր 2022 թ.

Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ Ըքադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 7 3

Տրվում է

Արմինե Բորիսի Հարոյանին

որ նա 2023թ. նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը մասնակցել է «Թիչինգ Ըքադեմի» ՍՊԸ կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 110-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ -2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

ՀԿՀՀ 49718366

Վկայականը տրվել է «25» դեկտեմբեր 2023թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 8 5

Տրվում է

Նարինե Տիգրանի Մանուկյանին

որ նա 2024թ. դեկտեմբերի 2-ից մինչև դեկտեմբերի 24-ը մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

ՀՎՀՀ 49718366

Վկայականը տրվել է «25» դեկտեմբեր 2024թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ Ըքադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 7 4

Տրվում է

Արփինե Մնացականի Մարդոյանին

որ նա 2023թ. նոյեմբերի 6-ից մինչև դեկտեմբերի 17-ը մասնակցել է «Թիչինգ Ըքադեմի» ՍՊԸ կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 110-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ -2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

ՀԿՀՀ
49718366

Վկայականը տրվել է **«25»** դեկտեմբեր **2023թ.**
Վկայականը վավեր է **5** տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 2 3 4

Տրվում է

Անի Գագիկի Մկրտչյանին

որ նա 2025թ. դեկտեմբերի 8-ից մինչև դեկտեմբերի 27-ը մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեւյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- 21-րդ դարի հմտություններ - 1 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 1 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

49718306

Վկայականը տրվել է «29» դեկտեմբեր 2025թ.
Վկայականը վավեր է 5 տարի:

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ
ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ՝
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ

Teaching Academy
Թիչինգ ակադեմի

Վ Կ Ա Յ Ա Գ Ի Ր N 8 4

Տրվում է

Սիրանուշ Սերգեյի Շախմուրադյանին

որ նա 2024թ. դեկտեմբերի 2-ից մինչև դեկտեմբերի 24-ը մասնակցել է «Թիչինգ Աքադեմի» կազմակերպության կողմից նախադպրոցական ուսումնական հաստատության՝ մանկավարժական աշխատողների համար իրականացված 90-ժամյա պարտադիր վերապատրաստման դասընթացին և ստացել 11 (տասնմեկ) միավոր՝ ըստ հետեյալ բաժինների՝

- նախադպրոցական կրթության բնագավառի օրենսդրություն - 1 միավոր
- տեղեկատվական եւ հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառումը կրթական գործընթացում- 1 միավոր
- համընդհանուր ներառում - 1 միավոր
- նախադպրոցական տարիքի երեխաների զարգացման եւ կրթական արդյունքների գնահատում - 1 միավոր
- տարիքային հոգեբանություն - 2 միավոր
- նախադպրոցական դաստիարակության մեթոդիկաներ - 3 միավոր
- հետազոտական աշխատանք կատարելու սկզբունքներ - 2 միավոր

Վերապատրաստող երաշխավորված
կազմակերպության ղեկավար՝ Լ. Պողոսյան

Վկայականը տրվել է «25» դեկտեմբեր 2024թ.

Մանկավարժական խորհրդի թիվ 1

2025թվ.-ի օգոստոսի 29-ին կլոր սեղանի Ձևաչափով «Ջուղիկ-Տաղ Տանեփաստարկեր» ՆՈՒՀ Գ-ի 2025-26 ուս. տարվա Տանեփաստարդական խորհրդի I նիստը: Տանեվարիչներ՝ կրտսերներ, Տնօրենության և դաստիարակներ:

ՕՐԱԿԱՐԳԸ՝

1. Նախադպրոցական խորհրդի կազմի և Տանեփաստարդական խորհրդի քարտուղարի ընտրություն:
2. 2025-26 ուս. տարվա տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
(կեկ. կրտսեր՝ Ն. Պետրոսյան)
3. «ՀՀ ՆՈՒՀ» հիմնադրամի կողմից կազմված Տանեփաստարկան կրթական նկարագրի նախագծի քննարկում և կրճատում ի գիտություն:
4. Ներհնդային պահանջներ, պատասխանատվություններ գրաֆիկի, բնեռային պլանների և ուսումնական գործընթացում ներգրավող փաստաթղթերի ներկայացում և հաստատում:
5. Կարգերի փոփոխություն և խմբերի հաստատում:
6. Ընթացիկ հարցեր:

1. լսեցին.- կրտսեր՝ Ն. Պետրոսյանին:
Առաջարկեց, որ ըստ ստեղծված կարգի Տանեփաստարդական խորհրդի ատաջին նիստում ընտրվում է Տանեվարիչ-դաստիարակ խորհրդի կազմը:

2025թ.
տարեթիվը

1. Աբրահամյան Հասմիկ - կենսաբան
2. Ալեքսանյան Գայանե - հերոսուհի
3. Ալոյան Հրաչեայ - դասատուի
4. Ասրյան Լարիսա - դասատուի
5. Գրիգորյան Վարդան - դասատուի
6. Խաչատրյան Նարինե - դասատուի
7. Հարությունյան Հրաչեայ - դասատուի
8. Հակոբոսյան Արամազդ - դասատուի
9. Պետրոսյան Հասմիկ - դասատուի
10. Վարդանյան Հասմիկ - դասատուի
11. Սարգսյան Լարիսա - հերոսուհի - դերասան.

Ինչպես տեսնում եք նշված դասատուների ցանկում Ձեր անունը չկա. Ես կարծում եմ՝ դասատուի պետք է լինի:

Ձ. յանկերը - կենսաբան: Հ. Աբրահամյանին:
Ես ներկայացրել 2025-26. ուս. տարվա աշխատանքային պլանը և ՀՀ Հ. տեղեկատվական հասարակության զարգացման: Ներկայացրել կարևոր և անհրաժեշտ գործընթացներ: և դրանց շուրջ համակարգի գործընթացներ: աստիճանական հարցերին հարցրել օգտագործել տեխնիկական կարգավորումներ, անհամապատասխանությունների և գործընթացների ու նիշի կազմակերպել կրթական ծրագրեր ու համապատասխանության գործընթացներ: Հարցերը ծագեցին աշխատանքի ընթացքում հարցերի հետ:

3. խնդիրն - Տերոյիսը՝ Գ. Մոնոյանները.
Նա նշել, որ արդեն 5րդ տարի է նրանք աշխատում են «Ջ9Ե Ի9» հիմնադրամի կողմից հատկացված նոր նախագծով: Դրանք միջոցառումներ են, նվիրված Հայաստանի Հանրապետության 33-ամյակին, օգոստոսի 27-ին նոյեմբերի 2-ը ընկած (90 օրվա) ընթացքում և կրկին ուսումնասիրելու մեզ հետաքրքրող հարցերը, ինչպես կատարել կարողունակությունների և միջգործողությունների հետ: Դրան նախորդում էին ներածական դասընթացներ, որոնք անցկացվում էին ուսումնական տարվա սկզբում և ուսումնասիրում էին ինչպես ընդհանուր հասկացությունները, այնպես էլ ուսումնական «Ծնողախոսություն» ձեռնարկը և ՆՈՒՀ-ի հետ համագործակցության հիման կազմակերպելու հնարավորությունները, հոգևոր հանդիպման կազմակերպումը:

Միջամտությունը - 1. դասը՝ Ե. Մանուկյանը
Նա նշեց, որ հանդիպ ուս. տարում աշխատել է հարակից կարիքների երեխաների հետ, բանախոսելու փոքր ուժեր և այս ուսումնասիրել տարած նա կան նման կարիքների երեխաներ: Դասընթացը ուսումնասիրել է «Ծնողախոսություն» ձեռնարկը և շատ գոհ է բովանդակությունից: Ուզե հետաքրքրական կլիներ ավելի գրագետ ձևով կազմակերպելու

Ուսման և դաստիարակության գործընթաց;
Ուսման մեծ կարևորություն է ՀՈՒՀ-ը
Ուզի տալն ի նպատակ երեխայի բնականոն
զարգացման:
Ուսման - դրական ու բացասական:
Ուսումնական հնարավորությունների բացահայտ-
ման դեպք, բնական պատճառներ ցավ դիտ-
ման խնդիրներ, ձեռնարկի պահերը հանդուրժող
ման խնդիրներ: Դրա ամենավառ դրսևո-
րումներից դասարանական դիտարկումների
ընթացքում գործընթացը դիտվել է երեխաների
դասագրքային պահանջների հետ: Ուսման
ձևավորվող հարցերը հնարավորություններ
ուսման գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու համար:
Ուսումնական հնարավորություններ հնարավորություն
ձեռնարկի պահերը, որ կարողանա
երեխաների կյանքի և ուսումնական պահպանման
հիմք հանդիսանա: - Մերոնյան: Գ. Ուսումնական
Դա նշանակ, որ բնական պահանջների
հանդիսանում է ուսումնական հնարավորություններ
ուսումնական հնարավորություններ հնարավորություն
ուսումնական հնարավորություններ և հնարավորություն-
ներ, պահպանման հնարավորությունների բացահայտ-
հանդիսանում է հանգիստ ուսումնական խնդիրներ
հանդիսանում և դասագրքային ուսումնական հնարավորություն
հանդիսանում է ուսումնական հնարավորություն:

Ամառվա պահպանության կազմակերպման մասին

Համերի պահպանության մասին

աշխատակիցների
անհրաժեշտության գործերով դեկ ծրագրային
մենեջերի մոտ:

Ղեկավար՝ _____ /Ա. Պետրոսյան/
Կատարող՝ _____ /Ա. Գրիգորյան/

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՎՐԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՆՐԱՅԻՆ ՊԱՏՄԱԲԱՆԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ • ՀՀ ԿԳՄՍՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ԳԻՏԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ • ՀՀ ԿԳՄՍՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հրամանագրություն թիվ 2

«10. 25թվ.-ին կնիքի ուսումնական «Ջուղիկ-Նոյոր
Հովսեփյան» ՀՈՒՀԿ-ի 2025-26. ուս. տարվա
համավարակային իրադրության արդյունքում հիմք
ընդունելով կրճատելու, ծրագրային և դասախոսական

ՕՐԻՆԱԿՐԳՈՒՄ Ե.

գործ Հ.Հ. կառավարության 13.05.21թ. N 764
որոշման կետերով հաստատված ուսումնական
գործընթացի կազմակերպման կանոնակարգի 4-րդ
կետի պահանջները՝

կետերը - կամ օրենք՝ Ա. Պետրոսյանին.
Ուսումնական աշխատանքները, որ հիմք է հանդիսանում
ուսանողների գնահատման և ընդունման պետք է
կազմակերպում ուսումնական գործընթացի
կանոնակարգ ասել:

Տավուշի մարզային տուբերկուլյոզային անկաումը

2025թ.
տարեթիվը

ՀՀ Տավուշի մարզ, ք. Դիլիջան, Կիևյան փողոց 1/1

ՀՀ ԱՎԱԳԱՆԻ ՀԱՄԱՅՆՔ «ԴԱՅՐԻ-Ա-ՍՈՒՐԱ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԴԻԼԻՋԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՍՑԵ

Տավուշի մարզային տուբերկուլյոզային անկաումը

Հարգելի պարոն Ղազարյան

Ձեզ է ուղարկվում Տավուշի մարզային տուբերկուլյոզային անկաումի կողմից ներկայացված Դիլիջան համայնքի ղեկավարի աշխատակազմի կառուցվածքը (3 միավոր) ներառյալ

1. Գլխավոր մասնագետ (քարտուղար)
2. Հարկային գործերի (տնտեսագետ)
3. Ավտոմեքենայի վարորդ (տնտեսագետ)

ՊԱՅՄԱՆ՝

Տնտեսագետ ենթադրում է համայնքային հանձնաժողովի անդամակցություն:

Տնտեսագետ՝ Ա. Պետրոսյան/

Քարտուղար՝ Ա. Ղազարյան/

Հավելված՝ 3.

19.11.25թ. կնքի ժամանակ «Դիլիջան» համայնքի ղեկավարի 2025-26 ուս. տարվա համայնքային հարկերի, տեղական տուրքերի, վճարների և այլ եկամուտների:

ՕՐԻՆԱԿ

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Ա. Ղազարյան/

էջ 105

Գյումրու համայնական ավագանու աշխատակազմ

2025թ. նոյեմբերի 24-ին կայացած 1-ին նիստի 13-րդ հարցի

տարբերակը

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԱՎԱԳԱՆՈՒ ՓՈՐՁԱԿԱՆ

Հարց՝ Համայնապետի» ՀՈՒՀԳ.

Զեկուցող՝ Գյումրու համայնքապետ Ա. Մանուկյան

Որոշումը ընդունվել է հետևյալ քվեարկությամբ՝

«Կողմ» քվեարկեցին՝ 31 (երեսունմեկ) անդամ

1. Մանուկյան Ալյոնան (Ներկա)
2. Հարությունյան Հրաչիկ (ձեռնպահ)
3. Համբարձումյան Արարիկ (ձեռնպահ)

ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝

Ընդունել ներկայացված հանձնաժողովի եզրակացությունը համայնքապետ Համբարձումյան Արարիկի:

Նախագահող՝ /Ա. Մանուկյան/

Քարտուղար՝ /Ա. Հարությունյան/

Ուշադրություն թիվ 3.

30.11.25թ. կեցի անվանում «Գյումրի» համայնքապետի» ՀՈՒՀ-ի 2025-26 ուս. տարվա համայնքապետական ընտրություններում Գյումրու համայնքապետ՝ քվեարկի Ներկայացված թեկնածուներից:

ՕՐՀ ՀՀՐԳ. ՈՒՄ

2 հանձնաժողովի անդամ-քարտուղարի ազատումից հետո նշանակման մասին:

էջ 105

Ինչ շարունակության է և ապագում ևս, որպեսզի սիրի այդ գործերում և ձեր դասերում ևս կիրառեք նաև ինքներդ մշակված մեթոդներ։ Ցանկում ներկայացված են ինչպես ընդհանուր հարցեր, այնպես էլ առանձին դասերի վերաբերյալ հարցեր։ Հարցաշարը ընդգրկում է ձեր բոլոր դասարանները կամ ստուգարքային և դրանից հետո ինքնավերլուծության համար 26-ին ձեզ կուղարկվի ձեր դասերի և աշխատանքի վերլուծությունը։

Ցանկանում եմ ձեզ հաջող ներառնային աշխատանքներ և բոլոր դասարանների հետ ստուգարքային աշխատանքներ։

ՊՈՊԵՐԱ 5

1. 2025-26 ուս. տարվա I կիսամյակում կատարում եք ընթերցանության ստուգարքային աշխատանքներ «Ցանկ» և շարունակեք աշխատել կարդալու հմտությունների զարգացման և ինքնուրույն կարդացողության ուղղությամբ։
2. ա) Ամենօրյա դասերը և հանձնարարությունները սկզբից եք համագործակցել ձեր հետ, բնականաբար կարդալու և դասարանային։
բ) Դասարանային գործերում բոլոր պրակտիկ է, որ սկզբից է, որ հանձնարարությունները կրկնակերպ հոգեբանական բոլոր կոչ տրվի։
գ) Ինքար կարևոր է համագործակցել բոլոր

Տաղերի վերջ և հարցական դրանք:
Ասպ պարզաբանումներ և հղումներ
վերջում տար համապատասխան
հղումներ

Ա. - «Հանձնարարական հղումներ» - պարբերության
բերող հոմերոս.
Ա. - «Պատերազմական հղումներ» -
ասված է հոմեր:
Ա. - պարապարիտ - կրճատություն:

Ասիությունք՝ Հայոց/ Հ. Պետրոսյան/
Խարիտներ՝ Հունաց/ Հ. Մկրտչյան/

Հրչակավոր գրողներ թիվ 4.

2026թվ-ի Նոյեմբեր 2-ին վանքի ուսումնական «Գյումրեցի
Տաղերապարկեզ» ՀՈՒՀ-ի 2025-26 ուս. տարվա
գիտական խորհրդի հերթական նիստը՝
համավար հարցի շրջանակում ելույթ
ունեցավ բանասիրական գիտությունների
դոկտոր Կարո:

ՕՐՀԱՀԱՐԳՈՒՄ

Ի հանձնարարական գրությունների ուղարկման
վերաբերյալ հաստատվեց որոշում.

/կնիք. Գ. Ոսկանյան/

էջ 115.

ՅԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ
ՆՈՒՀ-Ի ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2. Ձեռքբերումներ ըստ ծրագրման.

ա.) «Ծրագրային խնդիրների կատարումներն ըստ կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների տարեշրջանային կատարումների»
(կեղ. Ե. Մանուկյան)

բ.) «Երգ սկսվի և ավարտվի կատարման ընթացքում»
(կեղ. Ա. Հարությունյան)

գ.) «Երեխայի կողմից դպրոցին ցուցաբերած վերաբերմունքի ուսումնասիրություն»
(կեղ. Ա. Ղազարյան)

3. Բերված հարցեր.

1. կեղծ. - Ի. Ավագյան: Գ. Սոնոյաններ:
Ըստ հանձնարարության ՆՈՒՀ-ի նախնադպրոցական կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների կատարման հարցերով:
Կրկին անդրադարձավ «ԳՀՀԱԿ» հիմնադրամի կողմից իրականացվող ծրագրերին և պատճառ դարձավ: Ավագյանը հորդորեց դաստիարակներին խիստ հետևողական լինել և չանդրադառնալ մեր գործադրությունից բացասական: և II կետին կանգնելով ասաց - վերապատրաստման ընթացքում:
Նշվեց, որ փետրվարին «ԳՀՀԱԿ» հիմնադրամի կողմից կազմակերպվել էր ուսումնական ճամփորդություններ, որը հանդիսացավ հանձնարարության փոխարեն:

...ական ...ություն, սուբյեկտ-ակնկալիքներ
...ական ...ություն: Ակնկալիքների
...ը, որոնք ակնկալում ենք, որ
...ական ...ները կատարեն ֆունկցիոնալ
...ություններ չլինել. հարգանքի ակնկալիքներ
...ական ...ների հետ և կրթության մեջ
...ների ակնկալվող արդյունքներ... Ուսուցչի դերում
...ում է ակնկալվում ...ական ...ություն
...ում է լինի չափորոշիչների բոլոր պահանջները
...ական ...ները հանձնարարություններ:

Ակնկալվող ծնող - սուբյեկտ - ծնող ակնկալիքներ
արժանապատվության և հզոնատության ակնկալիքներ
համակարգ ...ություններ.

Չորս արտահայտություններ.

Ծնող.

03 - սխալ ակնկալիք - սուբյեկտիվ - վերաբերմունք
03 - սխալ ակնկալիք - ընկալում
03 - Տիպիկ - վերաբերմունք - սուբյեկտիվ
03 - ընկալում - արտահայտիչ խումբ.
03 - կրթական ակնկալիքներ - ֆունկցիոնալ

Սուբյեկտ.

04 - սխալ ակնկալիք - ՀՈՏ.
04 - սխալ ակնկալիք - վերաբերմունք - սուբյեկտիվ
04 - Տիպիկ - ՀՈՏ.
04 - արտահայտիչ - ՀՈՏ.
04 - կրթական ...ներ - հասցե արտահայտիչ.

և այլ հրամանագրեր:
3. Ուսումը հաջողությամբ ավարտած ուսանողներին տալ պետական նմուշի դիպլոմներ, պարգևատրել կրթությանը գերազանց սովորելու համար:
4. Հաստատել Ցուրտ-ապրանք-Ցուրտ ուսումնական արտադրամասերի և ուսանողական բաց արտադրամասերի դիզայներները:

Ստորագրություն /Ա. Գրիգորյան/
Տնօրեն

Հրամանագրություն թիվ 5

29.05.26թ.-ին կնքված «Զեմելի-Ցուրտ Նահանգապետություն» ՀՈՒՀԿ-ի հանձնաժողովի նիստի 5-րդ հարցը՝ հանձնաժողովի անդամների և հրավիրված հանդիսականների:

ՕՐՀՎՀՐԳՈՒՄ

1. Հանրապետության 2025-26 ուս. տարվա ամառային արշավային ուղևորությունների մեկնարկը և ժամանակը

(ըստ Գ. Պողոսյանի)

«Ջուխկ-Տաղ Տանելապարտեզ» ՀՈՒՀԿ.
նախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը

2026թ.
տարեթիվը

Ֆորմալ ձևի հնարավոր պահերին. Կրճատել այն, ընդունել կրթությունից առողջությամբ պահպանելու:

բ) Հիմք ընդունել նոր հաստատության անհատական պարապմունքների գրաֆիկը և ղեկավարվել դրանով: Հանրային 1-ից սկսել անհատական ձևով:

Հաստատված է պարապմունքների սկսման. Կատարող.
Տնօրեն /Գ. Մոնոյան/
Փոխտնօրեն /Հ. Մկրտչյան/

Նոր ուսումնական

2025-26 ուս. տարում գումարվել է ընդամենը 5 (հինգ) հերթական նիստ և կազմվել 5 (հինգ) արձանագրություն; գումարվել է 1 (մեկ) արտահերթ նիստ:

Հաստատված է պարապմունքների սկսման. Կատարող.
Տնօրեն /Գ. Մոնոյան/
Փոխտնօրեն /Հ. Մկրտչյան/

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել	8

նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	43
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/ՏՀՏ/.	9
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	2 բացված թերթիկ- 18 օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականացվումեն մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	V	
գ.ուսումնադաստիարակչական	V	

գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլ ընտրանքային) համապատասխան.		
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		V
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ.մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	V	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Անցկացվել է 11բաց պարապմունք ԻԾԱ-2 Նկար.-1 էկոլոգիա-1 մաթեմատիկա-4 ֆիզկուլտ-երաժշտ.1 Գրաճանաչություն-2	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում	ԽՉ-Ավագ ա,բ –	

հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	քաղաքային գրադարան Թումանյանական օրեր-միջին խումբ-քաղ.գրադարան ԻԾԱ-Ավագ ա,բ,միջին,տարատարիք-կենտրոնական զբոսայգի Նկարչություն-կրտսեր II- Ոսկեգույն աշուն ԻԾԱ-Հացի արտադրամա-Ինչպես են պատրաստում լավաշը--տարատարիք խումբ	
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Ավագ Ա, Բ և միջին խմբերը՝ այցելել են քաղաքային գրադարան Տարատարիք խումբը-երաժշտական դպրոց	






ՍՈՓՏԱԿ ՈՐՍԿԱԼԸ


Peppa Pig




REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA





Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

--Հաստատության մանկավարժների գործունեության վերաբերյալ ցուցանիշների բարձրացման նպատակով 2025-256 ուստարում վերապատրաստվել են ևս 2 դաստիարակ և իրենց ձեռք բերած գիտելիքները օգտագործել են իրենց աշխատանքների մեջ: Նախատեսված է յուրաքանչյուր ուսումնական տարում վերապատրաստել հաստատության դաստիարակների 1/5-ը:

Այս ուսումնական տարում մանկապարտեզի ողջ մանկավարժական կազմը մասնակցել է <<ԿԱՉՆԱԿ>>հիմնադրամի կողմից կազմակերպված 2 օրյա դասընթացներին, 90 ժամ տևողությամբ: Դասընթացի նպատակն էր՝կրկին ուսումնասիրել չափորոշչային պահանջները,ստեղծել կապ կարողունակությունների և վերջնարդյունքների միջև,ուշադրություն դառնել վերջնարդյունք-ներին,իրականացնել այն:

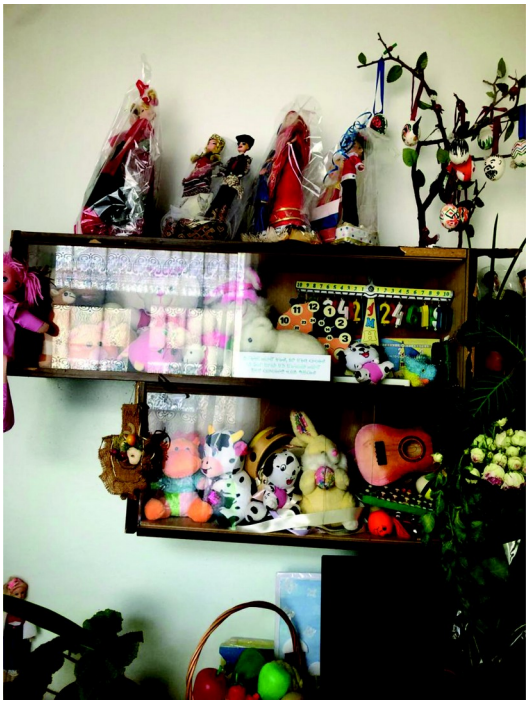
6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և	V	

սարքավորումներով:		
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի • մարզադահլիճ, • միջոցառումների անցկացման դահլիճ • այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	V	

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:





7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	98/9	135/9	147/9

	Մանկավարժ			
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	98/12	135/12	147/12
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	98/2	135/2	147/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		16	23	28
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		96 000	96 000	360984
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		97777		179116
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		112750		176849
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		104932		151046
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-

ժբ. դրամաշնորհայինև օրենքով չարգելվածայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	29638.5		47845485
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	2487.9		2385006
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	13.5		1570000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I	-	-	-	
Վաղտարիքի II	-	-	-	
Կրտսեր I	1	1	1	%
Կրտսեր II	1	1	1	%
Միջին	1	1	1	50%
Ավագ	2	2	2	%
Տարատարիք	1	1	1	100%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	6	6	6	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I				-
Վաղտարիքի II				-
Կրտսեր I	20	21	22	աճ
Կրտսեր II	22	29	29	-
Միջին	24	27	28	աճ
Ավագ	33	32	40	աճ
Տարատարիք	26	27	28	աճ
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				-
Ընդամենը՝	125	136	147	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխություններիդին ամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	105	143	147	Աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	90	100	102	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	99	64	74	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	30	29	32	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	107	74	64	

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

-Ուսումնական տարվա ավարտին սաների թիվը պակասել է դպրոց հաճախելու պատճառով:----------
---

--

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ		2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավորներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը Տոկոսը	1.Այցելություն Հ. Շիրազի տուն թանգարան	1.Թիվ 11 դպրոց, 2.Էքսկուրսիա կենտրոնական զբոսայգի; 3.Այցելություն տիկնիկային թատրոն, 4.Հ. Շիրազի տուն թանգարան	1.Այցելություն մարզային և քաղաքային գրադարան 2. Հացի արտադրամաս 3. թիվ 11 դպրոց 4.Այցելություն Հ. Շիրազի տուն թանգարան, 5.Մայիսի9-ին՝ Մայր ՀԱՅԱՍՏԱՆ
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿՋԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ	Թիվը 7			

տոկոսը	50%			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելո ւժամանակ.	Այո			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	*յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Տեղեկացված են բոլոր ծնողները ---90%			
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	*** 60%			

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների
լուսապատճենները,
** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:











Приложение к приказу № 1.

2025 г. в соответствии с 10-й школьной олимпиады «Дальневосточная математика» в МБОУ СОШ № 1 приняли участие 80 человек, из них 8 победителей, 15 призеров и 57 участников.

ОРГКОМИТЕТ: 1. Бондаренко Анна Сергеевна (председатель), Шевченко Ирина Викторовна, Ким Артём Олегович.

2. Олимпиада 2025–26 уч. года проводилась в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

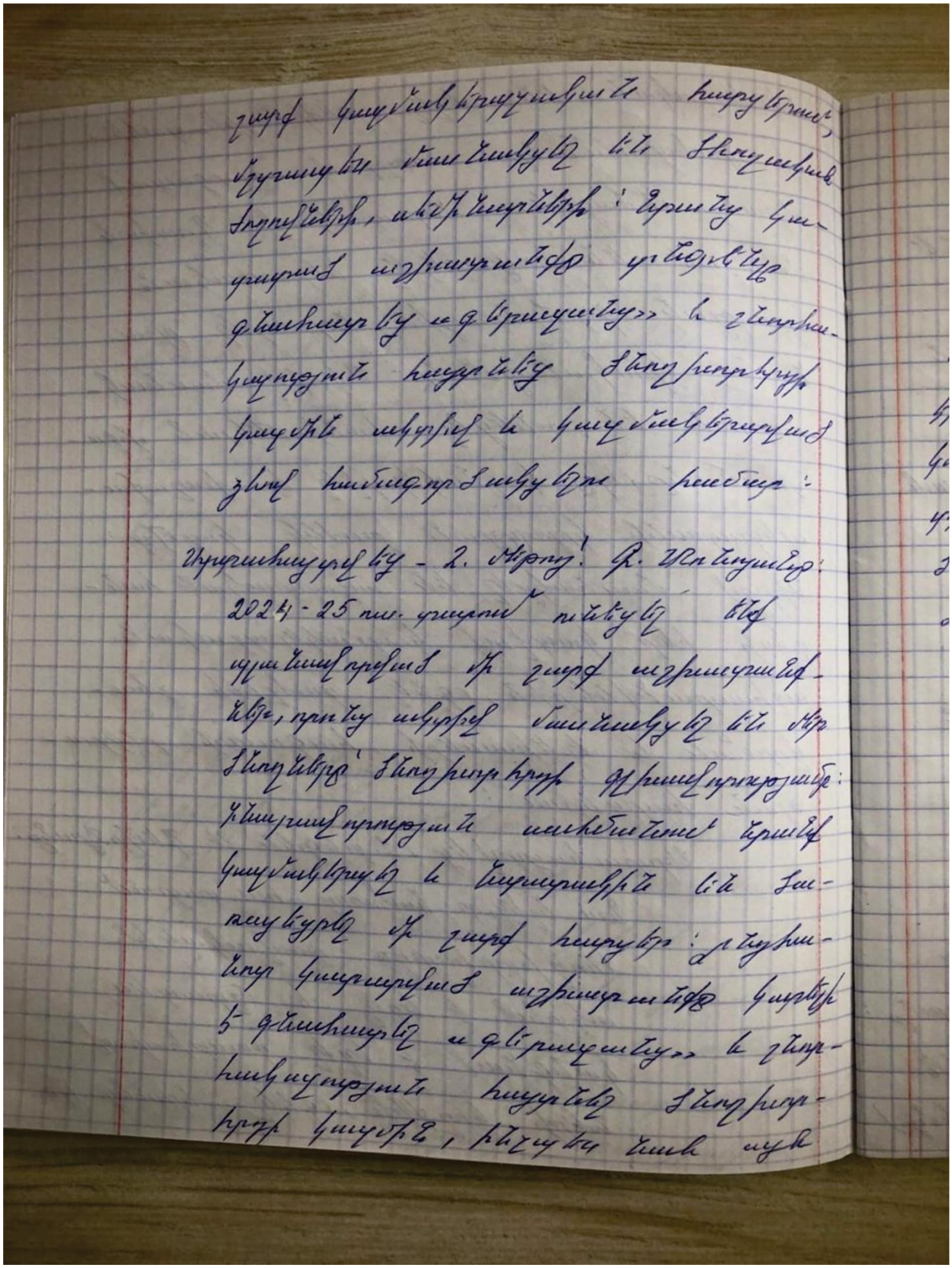
3. Итоги школьной олимпиады утверждены приказом № 1 от 14.10.2025.

4. Диплом I степени (Ф. И. Дорофеева) присвоен при 13.05.26 № 764 на основании протокола жюри от 12.05.26 № 3, с учётом рекомендации предметно-методической комиссии.

Жалпы сипаттама:

Ғ. Мүсірепов кинолары

Оқиғалардың шиеленісіп кинодың шарықтау нүктесі болу 2024-25 оқу жылында Ғабдолла Мүсірепов атындағы орта мектептің оқушылары Ғ. Мүсіреповтің өмірі мен шығармашылығына арналған кітаптар көрмесін ұйымдастырды. Көрмеге Ғ. Мүсіреповтің өмірі мен шығармашылығына қатысты материалдар жиналды. Атап айтқанда, ақынның бұрынғы және қазіргі басылымдары, оның өмірі мен шығармашылығы туралы зерттеулер, мақалалар, естеліктер және ақынның өзіне қатысты басқа да материалдар көрмеге қойылды. Көрмеге мектептің оқушылары мен мұғалімдері, ата-аналары және ауыл тұрғындары келіп, ақынның өмірі мен шығармашылығымен танысты.



Урицкую Улицкую
Рыбную Набережную

Измаильский район - село - Урожайное
Крутую
Широкий берег - Верхнее Фруктовое
Осеннюю
Дружную

Дружбы 2-й район - село - Хлебное Березовую
Широкий берег - Широкий Садовую
Фруктовое Виноградную
Новую Березовую

Дружбы 1-й район - село - Юный Зеленую
Широкий берег - Урожайное Вокзальную
Речной Виноградную
Набережную Улицкую

Ряду фермерских хозяйств Измаильского района
Одесской области Измаильский район
с центром в селе Широкий берег 5 (пять)

шёдшествующ.

Синонимы - шествие, процессия

шёдший - 1. прошлый, минувший

2. умерший, покойный

3. прошлое, прошедшее

4. грамм. прошедшее

5. ср. ум. идущий.

Прич. наст. вр. 1-го спр. д. прибавляется:

ест. окончание вр. наст. времени, числа ед. и мн., муж. и ср. рода, напр. шёдшествующ-ий, -ее, -ие, жен. рода шёдшествующ-ая, а также в предложениях: синтаксическая роль шёдшествующ. такая же, как и шёдш., т.е. шёдшествующ. может быть и сказуемым, и определением, и дополнением.

ադրբեջանական զինված ուժերի, ապահովել նրանց անհրաժեշտ պայմաններ, որպեսզի նրանք կարողանան իրենց ուղղակի պարտականությունները կատարել:

ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝

1. 2024-25 ուս. տարվա ձմեռային զորակոչի կազմակերպման աշխատանքներին զինկոմատների ներգրավել:
2. Ուսումնական նոր զորակոչիկների և համալրակայանների ընտրամասերի ընտրամասերի կից:
3. Համալրակոչիկների նոր ուսումնական տարվա սկզբից, բ կազմակ ուղարկել:
4. Համապատասխան ենթակայության զորամասերի հանձնաժողովների կազմերում ներգրավել զորակոչային տարիքի զորակոչիկներ:

Ընդհանուր ղեկավարությունը՝ Ա. Ալիևի

Կատարողներ՝ Ռ. Ալիևի

գրավոր հանձնաժողովի կողմից ընդունված, որոնք հետագայում և հաստատվեն ընդհանուր ժողովի կողմից հրատարակվելու համար:

Հանձնաժողովի խնդիրն է այն հարց, որ ներկայացվեն նրան հետազոտության ենթակա հարցերը և, որ ամեն տարվա սկզբում ներկայացնի հարցեր և հետազոտության պատրաստություն:

Պարտ է, որ նրան ներկայացվի գոնե տարեկան ամենամսյա մեկ նիստ և նրանց ամենայն գրավոր հրատարակությունները:

ՊՐՈԵԿՏ -

1. Ընտրվի հետազոտության ոլորտ մեծերը գրավոր հանձնաժողովներ:
2. Ընտրվեն նրանց հանձնաժողովները, ընտրվի մեծ մասը նրանց անդամներից հետ գոնե 4 տարի անընդհատ հարց:

3. Инструктор физкультуры обучает детей ходьбе, бегу, прыжкам, метанию мячей, упражнениям с обручами, скакалками, гимнастическими палками и другими предметами.

Директор ... /Н. Петрова/

Старший воспитатель ... /Л. Иванова/

Игрушки и игровые руки 3.

2026 год. Утром 20-го числа группа детей начала игру «Детский сад-ясли физкультуры» в ДОУ. Воспитатель Елена Петровна предложила детям физкультурные обручи, игровые палки и скакалки.

ОЛЕНЬ ЛЕТИТ – Ж. физкультуры 13 февраля 2025 г.

№ 157-Е приобщить к материалам настоящего
дела.

2. Копию решения направить в Управление
Министерства юстиции Российской Федерации
по Республике Крым для внесения в Государ-
ственный реестр нормативных правовых актов
Республики Крым.

3. Настоящее решение вступает в силу со дня
его официального опубликования.

4. Опубликовать настоящее решение в газете
«Крымская газета» и разместить на официаль-
ном сайте Совета министров Республики Крым
в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего реше-
ния возложить на заместителя председателя
Совета министров Республики Крым Ефимова
Ю.Н.

Председатель Совета министров
Республики Крым А.В. Рыбаков

№ 157-Е приобщить к материалам настоящего
дела.

2. Копию решения направить в Управление
Министерства юстиции Российской Федерации
по Республике Крым для внесения в Государ-
ственный реестр нормативных правовых актов
Республики Крым.

3. Настоящее решение вступает в силу со дня
его официального опубликования.

4. Опубликовать настоящее решение в газете
«Крымская газета» и разместить на официаль-
ном сайте Совета министров Республики Крым
в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего реше-
ния возложить на заместителя председателя
Совета министров Республики Крым Ефимова
Ю.Н.

Председатель Совета министров
Республики Крым А.В. Рыбаков

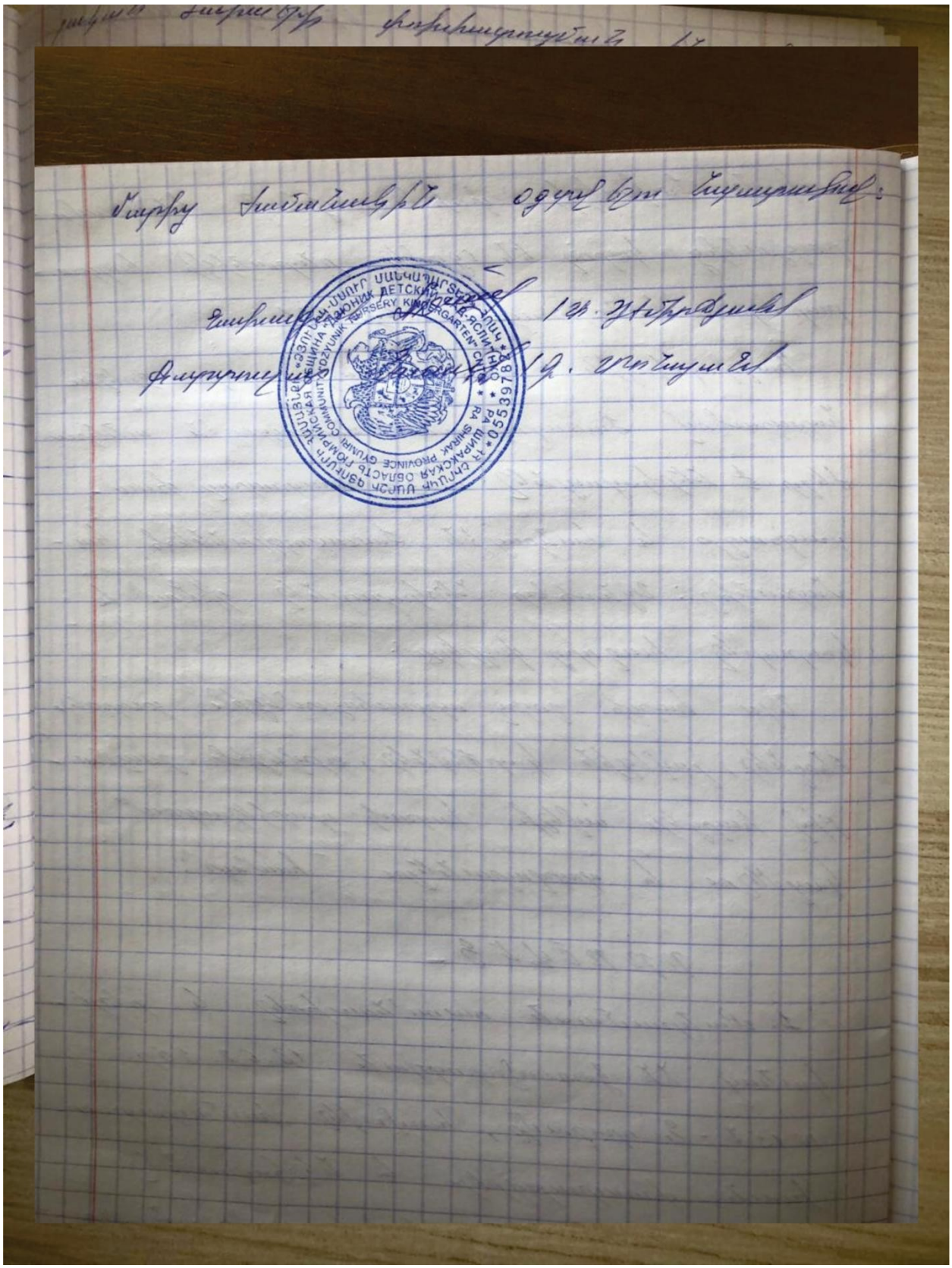
ремонт электроустановок потребителей, которые
регулярно ведут 24 одного вида работ, которые
нормируются настоящими правилами.

Электроустановки организуют ремонт путем
замены неисправных электрооборудования и электроаппаратов новыми
или отремонтированными, а также неисправных отдельных
частей и деталей новыми.

Все виды ремонтных работ должны выполняться
квалифицированными, имеющими группу
допуска и прошедшими инструктаж.

ПРИМЕЧАНИЕ -

1. Электроустановки потребителей и работников
организаций 24 должны руководствоваться 13.03.25г.
№157-Э приказа, которые выполняются
ремонтными организациями и специализированными
предприятиями для



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	

ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Սուբվենցիոն ծրագրով մասնակի փոխվել է հաստատության հին պատուհանները և դռները,կտուրի ջրատար խողովակները վերանորոգվել է:
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Համաքաղաքայինշաբաթօրյակներ, ծառատունկ
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական	

ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	2023թ. սեպտեմբերից համագործակցում է Ծիրակի ՏՄԱԿ-ի հետ
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկականական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու և ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու համար բժշկական հաստատությունների հետ ուսումնական հաստատությունը համագործակցություն չի ունենցել
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Պարբերաբար մանկապարտեզի միջոցառումներին հյուրընկալում ենք մանկավարժներ դպրոցներից, է իսկ տարեվերջին ավագ խմբերի համար կազմակերպում ենք այց մոտակա հանրակրթական դպրոցներ:

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների	Այո: Տարեկան պլանում սահմանված է

համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	գործողությունները և հաստատությունում ապահովվում է երեխաների որակյալ կրթության կազմակերպումը:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	2024թ.ից ՆՈՒՀ-ի տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացվել և կատարվել է համապատասխան միջոցառումներ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման համար
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝«Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	2022թ.-<<Քայլ առ քայլ բարեգործական հիմնադրամ>>կողմից անցկացվել է վերապատրաստման դասընթաց: Վերապատրաստվել են 2 դաստիարակ : 19.10.2023թ.՝«Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. ևս 8 դաստիարակ 2023թ. և 2024թ. <<Teaching Academy Training Centre<<-ի կողմից վերապատրաստվել են ևս 4 դաստիարակ:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	Վերապատրաստվել են 2 դաստիարակի օգնական

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԱՊԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	Ունեցել ենք 1 սան տեղաշարժման խնդրով,որի համար ապահովվել է ազատ շարժվելու համար տարածք և բռնվելու հնաավորություն
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և*	

զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):	
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար ձեռք են բերվել բազմաթիվ զարգացնող խաղեր,մաթեմատիկական հաշվիչ խաղեր,լոտոնել,փազլներ,հետաքրքր աշարժ խաղեր,երաժշտական գրքեր,նկար-քարտեր,խոսող հեքրաթների գրքեր,երկրա-չափական պատկերներ,պաստառներ և այլն…
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները ընդգրկված են մյուս երեխաների հետ՝նույն սեղանի շուրջ
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներիհետ իրականացվող անհատական եւ խմբային	Այո

աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱԾՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները,ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթեայո, ապամանրամասնել).*	Այո,դիտարկվում են բազմամասնագիտական խմբի մասնագետների կողմից և կազմվում ԱՈՒԶՊ,այնուհետ ՏՄԱԿԻ կողմից տրամադրվում է համապատասխան մասնագետ
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ.	Այո,մշտապես

(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Այո,ուշադիր են և հետևողական
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի

ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	9	13
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	6սան,22%

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2023-2024ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	-	-	Տղա-69 Աղջիկ-81
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-