ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ,ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

N 1275-Ա/2 12.07.2022թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ ՍԱՀՄԱՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշման հավելվածի 8-րդ կետի պահանջը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Սահմանել Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հարցաշարը՝ համաձայն հավելվածի:

2. Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի մամուլի քարտուղար Գեղամ Մելիքբեկյանին՝ հաստատված հարցաշարը տեղադրել կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության պաշտոնական կայքում:

Վ. ԴՈՒՄԱՆՅԱՆ

X

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «Երազանք-մսուր մանկապարտեզ»
Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն
Սեփականության ձևը՝ Համայնքային
Հասցե՝ Շիրակի մարզ ք. Գյումրի, Լիսինյան 17
Հեռ.՝
Պաշտոնական կայքէջ՝

2025-2026ուս. տարի

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	V	V	V
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	V		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.		V	
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	V		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ	V		

կենդանիների դեմ.			

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է

ՊԱՅՄԱՆԳԻՐ

ք Գյումրի <<06>> 12 2024թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից՝ Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից <<Երևանմեֆ>> ՀՈՒՀԿ Տիգրան Մկրտչյանի

Տնօրեն Վաղարշակ Հովհաննիսյան, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա, միջև դեզերացիոն աշխատանքների վերաբերյալ;

ՈՒժի մեջ է 01/I 2025թ մինչև 31/XII 2025թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել դեզերացիոն աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 4000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<<Երևանմեֆ>> ՀՈՒՀԿ Տիգրան Մկրտչյանի	Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ
Հասցե Հրազդան 17	ՀԵՌ +37493951553
ՀՎՀՀ 05539886 ՀԵՌ 077853854	ք Գյումրի, Շիրակացի 64Ա
Հ/Հ 1510037736501 բանկ Ինեկոբանկ	ՀՎՀՀ 05507642
Տնօրեն Վաղարշակ Հովհաննիսյան	Հայէկոնոմբանկ 163128117641
	Տնօրեն Ռ. Հակոբյան/

ՊԱՅՄԱՆԳԻՐ

Ք Գյումրի «05» I 2026թ

Սույն պայմանագիրը կնքվում է մի կողմից՝ Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում դուստր>> ՓԲԸ տնօրեն Ռուզան Սուրենի Հակոբյանի, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,

մյուս կողմից «Երասխաձոր» ՀՈՀԿ համայնապետ
Տնօրեն Հովհաննիսյան Հովհաննես, որը գործում է կանոնադրության հիման վրա,
միջև գործունեության, կերպարանափոխման աշխատանքների վերաբերյալ;

ՈՒժի մեջ է 1/I 2026թ մինչև 31/XII 2026թ

ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Կատարողը պարտավորվում է

ա) Օբյեկտում կատարել դերատիզացիոն, դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով;

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետում;

2. Պատվիրատու պարտավորվում է

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը;

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտացման դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով;

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման կամ կանխիկ ձևով, մեկ ամսվա պայմանագրային արժեքի չափով, իսկ հետագա վճարումները՝ մինչև յուրաքանչյուր ամսվա վերջին օրը՝ հաջորդ ամսվա համար;

3, Կատարվող աշխատանքների ամսեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել

Դերատիզացիա 4000 դրամ
Դեզինֆեկցիա 3000 դրամ
Ընդամենը 7000 դրամ

4, Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում առաջին վճարման օրվանից;

5. Կողմերի միջև տարաձայնություն չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ;

6.Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը;

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի;

8. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ;

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ՝

ՊԱՏՎԻՐԱՏՈՒ

«Երասխաձոր» ՀՈՀԿ
Համայնապետ

Հասցե Հերացու 17

ՀՎՀՀ 05539286 Հեռ 0778555854

Հ/հ 15110037736 բանկ Հարությունյան բանկ ՓԲԸ

Տնօրեն /Հովհ Հովհաննիսյան/

ԿԱՏԱՐՈՂ

Գյումրիի << Կանխարգելիչ ախտահանում
դուստր>> ՓԲԸ Հեռ +37493951553

ք Գյումրի, Շիրակացի 64Մ

ՀՎՀՀ 05507642

Հայէկոնոմբանկ 1631281117641

Տնօրեն /Ռ Հակոբյան/

հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված

պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Շենքը կառուցվել թ 1992թ-ին :Տնակային մի քանի տարվ համար է նախտեսված եղել, բայց գործում է մինչ օրս: Առկա է 4 խումբ : Խարբերաբար հաստատության ամբողջ տարածքում իրականացվում է ախտահանման,կանխարգելման միջոցառումներ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.			V
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.		V	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	V		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	V		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		V	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	V		
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	V		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են	V		

հատակին.			
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	V		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	V		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			V
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		V	
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	V		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	V		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	V		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.		V	
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	V		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

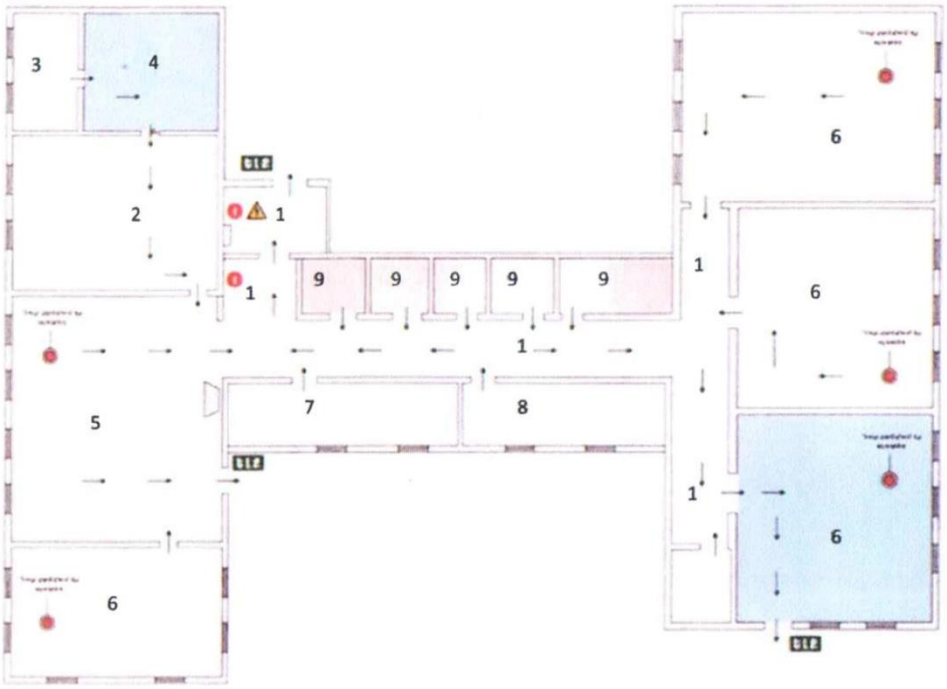
«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, <u>մասնակի</u> կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Համապատասխանում է նորմերին `

Ա)Հիմնանորոգված է 3 խումբ: Շենքը կայուն է ու անվտանգ նշված վտանգների դեպքում:



«ժզ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1(Կրտսեր I)	50 մ^2		
2(Կրտսեր II)	50 մ^2	2.8	
3(միջին)	50 մ^2		
4(Ավագ)	50 մ^2		

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

_____

_____

_____

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0229

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի <<Երազանք>>>> ՀՈՒԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Լիսինյան 17

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Լիսինյան 17

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ..... *Լ. Մկրտչյան*

(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ. «14» *փետրվարի* 2017 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	V	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	V	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	V	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	V	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	V	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	V	

թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	V	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	V	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		V
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	V	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		V
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	V	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատության աշխատակազմը տեղեկացվախ է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների/էլեկտրական վահանակ ,տեղեկատու, հրշեջ ծորակ և այլն/տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին :Հիմնականում անվտանգության միջոցների մասին տվյալ տարիքային խմբին մատչելի միջոցներով/մուլտֆիլմերի ցուցադրում, խաղեր,դիդակտիկ նյութեր/են մատուցվում երեխաներին:Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության քաղաքական պահպանության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը

		նյութերը	
11.08.2025թ	ավագ	Հեքիաթ բեմականացում ‹Կարմիր Գլխարկը›	25 սան
16.05.2025	Միջին	Հեքիաթ բեմականացում «Ծիտը»	27 Սան
10.04.2025	Ավագ և Միջին	Սպորտլանդիա	45Սան
06.08.2025	Ավագ և Միջին. Կրտսեր II	Տարհանում վարժանք	77Սան

«ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո				Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
3*4=12մ^2	1	1-բժշկական մահճակալ 1-բժշկական պահարան	Այո V	Ոչ	Բավարար	բավարար

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների

և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան: Հաստատության 06.02.2023թ. հրամանի ¹71 մշակել է«Քաղ պաշտպանության», «Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպման պլան»:Կատարվում է պլանում պլանում նշված միջոցառումներն ու վարժանքները,որոնք գրանցվել են գրանցամատյանում:

Կից՝ նկարներ:





















4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		V
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	V	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
09.06.2025թ	Կրտսեր I, КրտսերII, Միջին, ավագ	Ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում	92 ծնող

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	8-դաս. 1երաժ. Ղեկ. 1.մեթոդիստ	8-դաս. 1երաժ. Ղեկ. 1.մեթոդիստ	8-դաս. 1երաժ. Ղեկ. 1.մեթոդիստ	8-դաս. 1երաժ. Ղեկ. 1.մեթոդիստ	----
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը	Դաստ1.12դր Երաժշ.ղեկ.1դր Մեթեղիստ 1 դր	Դաստ1.12դր Երաժշ.ղեկ.1դր Մեթեղիստ 1 դր	Դաստ1.12դր Երաժշ.ղեկ.1դր Մեթեղիստ 1 դր	Դաստ1.12դր Երաժշ.ղեկ.1դր Մեթեղիստ 1 դր	----

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

1.12-դրույքաչափը բաշխվում է երկու դաստիարակի մեջ

Քանի որ 2021-2026 թվականների մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխություններ չի կատարվել, եզրահանգումներ և առաջարկություններ չունենք:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐ

ՀՐԱՄԱՆ

No 1956-Ա/2 «21» հոկտեմբերի 2025 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԳՅՈՒՄՐԻ ՀԱՄԱՅՆՔԻ «ԵՐԱԶԱՆՔ-ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ, ԿՐՏՍԵՐ 2-ՐԴ ԵՎ ՄԻՋԻՆ ԽՄԲԵՐՈՎ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՍԱՀՄԱՆԱՅԻՆ ՏԵՂԵՐԻ ԹՎԵՐՆ ԱՎԵԼԱՑՆԵԼՈՒ, ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ 2017 ԹՎԱԿԱՆԻ ՓԵՏՐՎԱՐԻ 14-Ի N 136-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆՈՒՄ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՎ ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ ՀԵՐԹԱԿԱՆ ՆԵՐԴԻՐ ՏԱԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով «Կրթության մասին» օրենքի 41-րդ հոդվածի 6-րդ մասով, «Նորմատիվ իրավական ակտերի մասին» օրենքի 33-րդ և 34-րդ հոդվածներով, Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 2009 թվականի հուլիսի 9-ի N 808-Ն որոշմամբ հաստատված N 1 հավելվածի 3-րդ, 5.1-րդ, 6-րդ և 8-րդ կետերի պահանջներով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հայաստանի Հանրապետության Շիրակի մարզի Գյումրի համայնքի «Երազանք-մսուր մանկապարտեզ» համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության նախադպրոցական կրթական ծրագրով՝ կրտսեր 2-րդ և միջին խմբերով, սովորողների համակազմի սահմանային 20-ական տեղերի թվերը 5-ականով ավելացնել և Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի 2017 թվականի փետրվարի 14-ի «Հայաստանի Հանրապետության թվով 26 հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող պետական և համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություններին հանրակրթական ծրագրերով գործունեության լիցենզիաներ տալու մասին» N 136-Ա/2 հրամանի 1-ին կետի 20-րդ ենթակետի հավելվածում՝ «կրտսեր 2-րդ տարիքային խումբ, 20» բառերը և թիվը փոխարինել «կրտսեր 2-րդ խումբ, 25» բառերով և թվով, «միջին տարիքային խումբ, 20» բառերը և թիվը փոխարինել «միջին խումբ, 25» բառերով և թվով, տրամադրել լիցենզիայի հերթական ներդիր:

2. Սույն հրամանի կատարման կազմակերպումը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության լիցենզավորման վարչության պետ Ա. Արշակյանին:

3. Սույն հրամանի կատարման հսկողությունը հանձնարարել Հայաստանի Հանրապետության կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Ա. Սվաջյանին:

8/21/2025

ԺԱՆՆԱ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ

ՆԱԽԱՐԱՐ՝ Signed by: ANDREASYAN ZHANNA 6402810169 **Ժ. ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆ**

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անահիտ Ավետիսյան	2023թ-ից մինչ օրս	3,9	
տնօրենի տեղակալ	Նունե Մկրտչյան	30.08.2021թ-ից մինչ օրս	5	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Նունե Մկրտչյան	Մեթոդիստ	Բարձրագույն	30.08.2021-ից մինչ օրս	
Հարությունյան Սուսաննա	դաստիարակ	Միջն/մասն	02.08.2022-ից մինչ օրս	
Ղազարյան Աստղիկ	դաստիարակ	բարձրագույն	13.06.2025-ից մինչ օրս	
Սարուխանյան Ալա	դաստիարակ	բարձրագույն	12.02.2025-ից մինչ օրս	
Արզումանյան Սվետլանա	դաստիարակ	Միջն/մասն	20.02.2013-ից մինչ օրս	
Շահինյան Լամարա	դաստիարակ	Միջն/մասն	20.02.2013-ից մինչ օրս	
Զաքարյան Մարիետա	դաստիարակ	բարձրագույն	14.10.2019-ից մինչ օրս	
Մնացականյան Քրիստինա	դաստիարակ	Միջն/մասն	02.03.2020-ից մինչ օրս	
Խաչատրյան Հեղինե	դաստիարակ	Միջն/մասն	04.04.2019-ից մինչ օրս	
Այվազյան Կարինե	Երաժշտական ղեկավար	Միջն/մասն	20.02.2013-ից մինչ օրս	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	Ոչ մեկ
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	8 մանկավարժ
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	50տ
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	Ոչ մեկ
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	8
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	V	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	V	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	V	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		V
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	V	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	V	

է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո՝ անցկացվել են բաց պարապմունքներ՝ գրաճանաչության,անվտանգ վարքագիծ, խոսքի զարգացում, ճան. Երթևեկության կանոնները, առողջ սնուննդ:	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո՝ Հունիսի 1-ին կամերային տանը երգի փառատոն	
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո՝ «Զիթողցյանների տուն թանգարան» այց որի ժամանակ երեխաները։ Շիրակի մարզային գրադարան Թումանյանական շաբաթ հեքիաթի ներկայացում։ Այց Թարս ու Շիտակ թանգարան։ Ուսուցողական այց Ավագ խմի երեխաները դեպի դպրոց։	





















Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկավարժական աշխատողների գործունեության ցուցանիշը համարում եմ բարձր,քանի որ աշխատում են ժամանակակից ուսումնական մեթոդներով և համապատասխան դիդակտիկ նյութերով,առարկաներով:Գործունեության առավել արդյունավետության բարձրացման համարկարևոր է դաստիարակներիմասնակցությունը վերապատրաստումներին և տարբերսեմինարներին:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Մասամբ	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		V

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

Խմբասենյակներ, ռեսուրս սենյակ

Ազգային դրոշ, զինանշան

Խաղալիքներ, տիկնիկներ

Մատիկային թատրոն

Մտապահիկներ

Սեղանային տարբեր խաղեր

Թեմատիկ պաստառներ

Լոտոներ, շիրամ

Լոգոպետի սեղան

Տիկնիկային թատրոնիկ

Խոհանոցային, շինարարական, արվեստի, երաժշտության, մաթեմատիկայի և գրաճանաչության անկյուններ

Բակային տարածք

Սղարան

Տաղավար նստարաններ







7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	70 / 8	75 / 8	83 / 8	93 / 8	
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	70 / 4	75 / 4	83 / 4	93 / 4	
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	70 / 8	75 / 8	83 / 2	93 / 2	
դ. խմբերի միջին խտությունը.						
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		72000	72000	8.064.000	8.064.000	
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		75950	75950	165175	188147	
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		82680	82680	146108	202000	
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		92618	93300	128043	151039	
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		5490000	4191000	----		
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.				-----		
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*		մայիս				

ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.				
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		29.190.564	29.190.564	
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		1.466.000	1.466.000	1,466,000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			500.000	1000000

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-	-
Կրտսեր I					10%
Կրտսեր II					10%
Միջին					10%
Ավագ					10%
Տարատարիք					-
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-		-
Ընդամենը՝	4	4	4	4	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Փոփոխություններ խմբերի մեջ չկա:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	_	_	_		-
Վաղ տարիքի II	_	_	_		-
Կրտսեր I		-	22	20	%
Կրտսեր II	16	20	22	25	%
Միջին	18 / 18	18 / 18	25	25	
Ավագ	25	25	23	25	%
Տարատարիք	----	--	---	----	%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ					
Ընդամենը՝	77	81	92	95	11% աճ

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2034	2024-2025	2025-2026	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝		75	83	85	+1 %
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ		70	67	88	
Ուսումնական տարվա		55	58	60	

ընթացքում ընդունված սաների թիվը					
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը		10			
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը		39			

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Կարանտինի պատչառով որոշ ժամանակ չենք աշխատել,հետո սաների թվի սահմանափակման պատչառով տեղի է ունեցել ընդհանուր թվի փոփոխությունն գրանցվել է երեխաների թվի աճ և նվազում:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը / Տոկոսը	------	--	-----	-----
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը / Տոկոսը	----	----	------	------

գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը / Տոկոսը		----	----	----	9
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ V	----	-----		-----
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.		*				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.		**				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:		***				

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:







9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	Համայնքի մասնակցությունը ուսումնական հաստատության շենքային բարելավման,տարածքի բարեկարգման գործում մշտական է:
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Համայնքի հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմը մշտապես իրազեկված է: Ներկա են գտնվել համայքապետարանում մշտապես կազմակերպված հանրային լսումներին, ժողովներին և քննարկումներին: Մանկապարտեզի աշխատակազմը մշտապես մասնակցում է համայնքապետարանի կազմակերպած շաբաթօրյակին:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	Ծնողները պարբերաբար ընդգրկվում են միջոցառումների ներկայացմանը: Շաբաթօրյակ,ծառատունկ և այլ միջոցառումներ, բանակի տոն:
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	Հայկական Կարիտաս «Մեծանալ Առողջ»
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	ԱՅՈ

զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿՋԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նապատով.	
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	ԱՅՈ

ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ

ՎԿԱՅԱԿԱՆ

ՏՐՎՈՒՄ Է.

Անահիտ Ավետիսյանին

առ այն, որ նա մասնակցել է
«Հեքիաթաթերապիան՝ որպես 3-18 տարեկանների
հոգեբանական և լոգոպեդական խնդիրների
հաղթահարման միջոց»
թեմայով դասընթացին:

.....

Թագուհի Վարդանյան

ՇԻՐԱԿԻ ՏՄԱԿ, ՏՆՕՐԵՆ

05.06.2024

KVINNA KVINNA

Sweden Sverige

AGATE
RIGHTS DEFENSE CENTER FOR WOMEN WITH DISABILITIES

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

ՏՐՎՈՒՄ Է

Անահիտ Ասլանյանին

«Ագաթ» հաշմանդամություն ունեցող կանանց իրավունքների պաշտպանության կենտրոն հասարակական կազմակերպության կողմից իրականացվող «Մատչելիություն, հաշմանդամություն ունեցող անձանց հետ հաղորդակցություն և շփում, խելամիտ հարմարեցում» թեմայով վերապատրաստման դասընթացին մասնակցելու համար:

«Ագաթ» ՀԿ նախագահ
Կարինե Գրիգորյան

"AGATE" NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATION «ԱԳԱԹ» ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ 05534514



EDUX
LEARNING ACADEMY

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

THIS CERTIFICATE IS PROUDLY PRESENTED TO

Անահիտ Ավետիսյան

Վկայականը տրվում է Անահիտ Ավետիսյանին առ այն,որ նա մասնակցել է «Աշխատանքային օրենսդրության վերահսկողական մեխանիզմները» թեմայով 4-ժամյա սեմինարին:

«ՊՐՈՔՍ»
«PROX»
«ПРОКС»
01031086

07.09.2024
DATE

SIGNATURE Է.Տերտերյան

SIGNATURE Ժ.Սարգսյան

GLOBAL SUPPORT

ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ

Տրվում է

ԱՆԱՀԻՏ ԱՎԵՏԻՍՅԱՆԻՆ

առ այն, որ նա 2026 թվականի հունիսի 23-ից 25-ը
մասնակցել է «Անվտի կայմանեցրման ներկայացվող պահանջների
նախագծումական ուսումնական հաստատությունում» թեմայով
12 ժամ տեւողությամբ վերապատրաստման դասընթացին

25/06/2026 ԳՏ 11/111

«Գրքայ Սուփրրթ» ՍՊԸ-ի
տնօրեն Ք. Ամիրյան

L.S.

«GLOBAL SUPPORT» ՍՄՓՈՒԹԻՎ
02686982

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

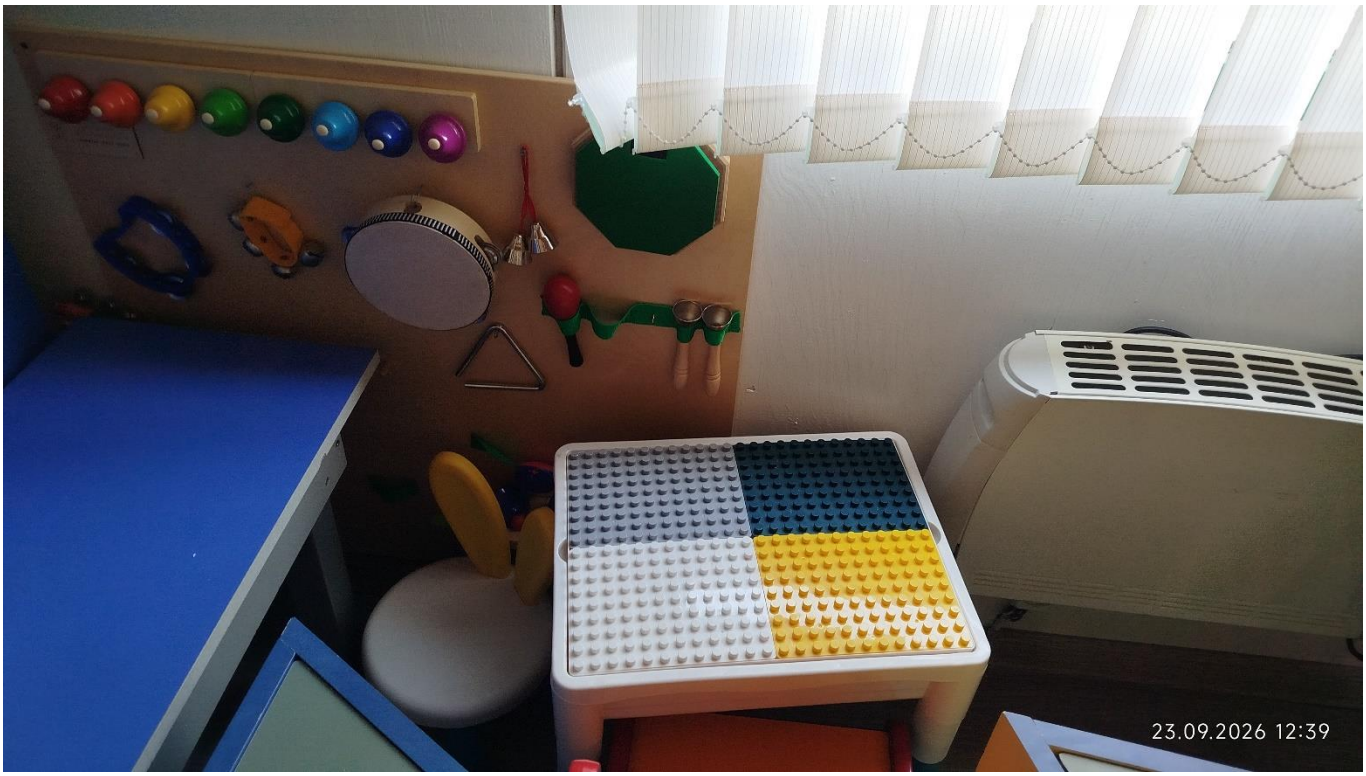
Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	Կրթությունը մասամբ հասանելի Գույքի առկայությունը լիովին բավարարված է:
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿՋԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	Ուսումնական հաստատությունում բոլոր աշխատողները մասնակցել են ‹Կարիտաս բարեգործական հիմնադրամի կողմից կազմակերպած դասընթացներին և ունեն համապատասխան հավաստագրեր:
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	Ուսումնական հաստատությունը ընդգրկված է ‹Կարիտասի›-ի ծրագրում 2019-ից մինչև հիմա 2017-18ուս տ և 2018-19ուս տարիներին World Vision կազմակերպության կողմից վերապատրաստումների:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	Դաս-8, Դայակ-4

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	Մուտքի մոտ կառուցված է թեքահարթակ հենաշարժողական խնդիր ունեցող սաների համար:Շինությունը 1 հարկանի է դռները լայն են,շեմեր չունեն
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	ԿԱՐԻՏԱՍ Այո մանկավարժահոգեբանական աջակցություն և բազմամասնագիտացված թիմի(հոգեբան,Սոց մանկավարժ, Լոգոպետ.սացիալական աշխատող) Բազմամասնագիտացված թիմի աջակցություն սաները ստանում են ՏՄԱԿ-ի կողմից:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	գերազանց 2021-2022 ուս տարում կարիտասից ձեռք են բերվել խաղային նյութեր ճանաչողական զարգացման համար: Պարբերաբար ձեռք է բերվում սաների համար անհրաժեշտ դիդակտիկ պարագաներ և զարգացնող խաղեր: Առկա են ֆիզիկանան և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ զարգացնող խաղեր: Կան տարբեր չափսի գնդակներ, օղակներ, ավազային անկյուններ, հավասարակշռության պախտակ, քարտեր, աուդիո նյութեր, կառուցողական խաղեր:

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	Սաները մեկուսացված չեն, և խմբասենյակներում դասավորված է հասանելի կարգով բոլոր երեխաների համար: :
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	Ուսումնական հաստատությունը ունի ռեսուրս սենյակ բուժքրոջ սենյակիս շերտավարագույրով առանձնացված: Համապատասխան զարգացնող խաղեր դրված են պահարաններում: Հագեցված է համապատասխան գույքով, մեթոդականուղեցույցներով և ձեռնարկներով:




23.09.2026 12:39


MENU
COOKING
START COOKING
Home Kitchen
Rubbish
Rubbish


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
23.09.20


Puzzle
Wisdom shape set box
Number Small train
23.09.2026 12:39

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթե այո, ապա մանրամասնել).*	ԱՅՈ ըստ դիտարկման թերթիկների երեխաների զարգացման պլանները մշակվում են հաշվի առնելով սաների կարիքները:
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա- տանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Անցկացվում է անհատական խորհրդակցություններ և ծնողական ժողովներ որոնց միջոցով մանկավարժներն ու ծնողները իրազեկվում են :
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Անկախ տարբերությունից և առանձնահատկություններից մանկավարժները սաների հանդեպ դրսևորում են հավասար վերաբերմունք:
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Ուսումնական նյութերում և անձնական վարքագծում փորձում են հաղթահարել կարծրատիպերը:

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուս.տարի	2023-2024 ուս.տարի	2024-2025 ուս.տարի	2025-2026 ուս.տարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	1	3	5	9/10%
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.				
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.		---	----	9/10%

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուս.տարի	2023-2024 ուս.տարի	2024-2025 ուս.տարի	2025-2026 ուս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	41տղ / 28աղջ	54տղ / 34աղջ	50տղ / 40աղջ	53տղ / 40աղջ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	--------	-----	-------	